

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ –
POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o desetinných číslech.

Žáci doplňují desetinná čísla do magických čtverců tak, aby součty ve všech řádcích, sloupcích a úhlopříčkách byly shodné. Rýsují rovnoramenný trojúhelník podle zadání, na daných přímkách vyznačují úsečky, měří je a zapisují jejich délku v milimetrech i centimetrech.

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Desetinná čísla

Autor: Mgr. Jitka Rousová

Očekávaný výstup: sčítá desetinná čísla, dopočítává do výsledku, přesně rýsuje rovnoramenný trojúhelník, měří a zapisuje délky úseček v milimetrech a centimetrech

Klíčová slova: desetinné číslo, sčítání, dopočítávání, rovnoramenný trojúhelník, přímka, bod, úsečka, milimetr, centimetr

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Typická věková skupina: 5. ročník

Použité zdroje a materiál: vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová

1. **Magické čtverce** – doplňuj desetinná čísla tak, aby součty ve všech řádcích, sloupcích a úhlopříčkách byly shodné. Vymysli si svůj vlastní magický čtverec.

	0,8	
	0,6	
	0,4	0,9


0,4		
	0,7	0,5
		1

	0,3	0,8
	0,5	

MŮJ VLASTNÍ

	0,04	0,09
	0,06	

0,08	0,13	
0,07		
0,12		

2. Narýsuj **rovnoramenný trojúhelník**, jehož jedna strana měří **8,3 cm** a ramena **5,6 cm**. Pracuj co nejpřesněji. Vypočítej **obvod** daného 

náčrt:

3. Na daných přímkách si vyznač vždy dva libovolné body- tím ti vzniknou úsečky. Měř co nejpřesněji jejich délku, kterou zapisuj v mm i cm (např.: $/CD/ = 34 \text{ mm} = 3,4 \text{ cm}$).

