

POVOLÁNÍ a jejich „pomocníci“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: žáci si procvičují a upevňují znalosti o povoláních a jejich potřebných „pomocnících“

Šablona:

Název: Povolání a jejich „pomocníci“

Téma: jaké znám povolání

Autor: Mgr. Jana Lamačová

Očekávaný výstup: umí pojmenovat nářadí a náčiní potřebné k různým profesím, zná jejich funkci – jak se s nimi pracuje, ví, kdo je používá, je si vědom, s čím může pracovat sám a s čím ne, umí pojmenovat nebezpečí spojená s použitím

Klíčová slova: povolání, profese, nářadí, náčiní (vrtačka, sekyra, nůžky, pilka, šroubky, šroubovák, strojek na stříhání vlasů, štětka, rýč, krumpáč, hřebík, váleček, metr, pokladna, kýbl s hadrou, míchačka, vozík – rudl, „hasák“, bezpečnost

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 6 – 7 let

Použité zdroje a materiál:

<http://www.wpclipart.com/tools/index.html>

http://www.wpclipart.com/working/work_supplies/index.html

http://www.wpclipart.com/working/work_supplies/shopping_cart_racing.png.html

http://www.wpclipart.com/science/how_things_work/additive_colors.png.html



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Lamačová

- 1) Jak se jmenuje nářadí a náčiní potřebné k práci lidí?
- 2) Kdo je používá ve svém povolání?
- 3) Z čeho jsou vyrobené? Které jsou na elektriku (baterky)?
- 4) Co můžeš používat ty? Co nesmíš a proč?



