

VY_32_INOVACE_MA5_141-160**Mgr. Jitka Rousová****MA/5. roč.****ZÁZNAMOVÝ ARCH**

Název školy	Základní škola a mateřská škola Borkovany, okres Břeclav, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1803
Název šablony klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT VY_32_INOVACE_MA5_141-160

Pořadové číslo hodiny	Datum	Třída	Předmět/materiál	Téma hodiny	Popis náplně hodiny	Jméno vyučujícího	Podpis
1	9.5. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE_MA_141	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Zlomky	Žáci pracují s pojmem zlomek jako část celku – vybarvují části z celků dle zadání a zapisují je pomocí zlomku	Mgr. Jitka Rousová	

2	11.5. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_142	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinné zlomky a desetinná čísla	Žáci pracují s pojmem zlomek jako část celku – vybarvují části z celků, zapisují je pomocí zlomku a desetinného čísla, vyhledávají mezi zlomky pouze desetinné, k desetinným zlomkům přiřazují čísla desetinná, určují, kolik chybí do celku podle zlomku a desetinného čísla	Mgr. Jitka Rousová	
3	15.5. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_143	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinné zlomky a desetinná čísla	Žáci vyhledávají mezi zlomky pouze desetinné a zapisují je jako čísla desetinná, desetinná čísla vyjadřují pomocí desetinného zlomku, vyhledávají desetinné číslo dle popisu, zapisují je podle řádů, určují, kolik chybí do celku.	Mgr. Jitka Rousová	
4	21.5. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_144	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinné zlomky a desetinná čísla	Žáci zapisují desetinné číslo jako desetinný zlomek a obráceně, nahrazují zápis zlomkem, porovnávají desetinná čísla, dopočítávají do celku, sčítají písemně a seřazují desetinná čísla vzestupně.	Mgr. Jitka Rousová	
5	4.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_145	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci doplňují do desetinných čísel vhodné číslice tak, aby platila nerovnost, vybírají dvě přirozená čísla, mezi kterými leží dané desetinné číslo, pokračují v zápisu desetinných čísel dle systému, dopočítávají do celku.	Mgr. Jitka Rousová	

6	5.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_146	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci doplňují početní hady (pamětné sčítání a odčítání), sčítají a odčítají písemně, zjišťují, kolik euro jim zbude z nákupu u našich sousedů, řeší slovní úlohy s desetinnými čísly	Mgr. Jitka Rousová	
7	6.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_147	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci řeší tajenku pamětným sčítáním a odčítáním desetinných čísel, počítají a zapisují, jak se desetinné číslo mění při sčítání, odčítání, násobením a dělením 10, 100, 1 000,	Mgr. Jitka Rousová	
8	7.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_148	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Zlomky	Žáci vyhledávají k celku a jeho vybarveným částem správně zapsaný zlomek, do tří prázdných celků zakreslují co nejpřesněji vybrané zlomky.	Mgr. Jitka Rousová	
9	8.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_149	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Zlomky	Žáci doplňují časové údaje pomocí zlomku nebo přirozeného čísla, dotváří si ciferník hodin a dokreslují libovolnou čtvrt hodinu, desetinu hodiny, půl hodinu, třetinu hodiny ...	Mgr. Jitka Rousová	

10	11.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_150	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Zlomky a desetinná čísla	Žáci řeší praktický úkol – upečené buchty si podle zadání zakreslí do pekáče, počítají a zapisují různé možnosti sněžení a zbytku buchet pomocí přirozeného čísla a zlomku. Dále navštíví cukrárnu a zjišťují, kolik korun stály jednotlivé druhy zákusků a celkovou cenu všech prodaných zákusků. Trénují pamětné dělení desetinných čísel.	Mgr. Jitka Rousová	
11	12.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_151	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinné zlomky a desetinná čísla	Žáci násobí a dělí desetinná čísla 10, 100, vyhledávají největší desetinné číslo mezi ostatními, desetinná čísla zapisují jako desetinné zlomky, zakreslují co nejpřesněji dané zlomky do celku, označují zlomky desetinné.	Mgr. Jitka Rousová	
12	13.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_152	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci doplňují desetinná čísla do magických čtverců tak, aby součty ve všech řádcích, sloupcích a úhlopříčkách byly shodné. Rýsují rovnoramenný trojúhelník podle zadání, na daných přímkách vyznačují úsečky, měří je a zapisují jejich délku v milimetrech i centimetrech.	Mgr. Jitka Rousová	

13	14.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_153	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci násobí daná desetinná čísla 10,100. Výsledky zapisují do tabulky podle řádů. Rýsují trojúhelníky podle zadání a sčítáním či násobením desetinných čísel počítají jejich obvody.	Mgr. Jitka Rousová	
14	15.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_154	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci násobí desetinná čísla a přiřazují k sobě příklad se správným výsledkem. Na přímkách vyznačují co nejpřesněji dané úsečky v centimetrech a milimetrech	Mgr. Jitka Rousová	
15	18.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_155	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci si u daných geometrických údajů zjišťují délky jejich stran v centimetrech, sčítáním a násobením desetinných čísel určují jejich obvod.	Mgr. Jitka Rousová	
16	19.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_156	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci si zjišťují na barevně rozlišených trojúhelnících délky jejich stran a určují sčítáním či násobením desetinných čísel obvody daných trojúhelníků v cm.	Mgr. Jitka Rousová	
17	20.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_157	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci si zjišťují na barevně rozlišených obdélnících délky jejich stran a určují sčítáním či násobením desetinných čísel obvody daných obdélníků v cm. Dále sčítají obvody všech daných obdélníků dohromady a určují, kolik je to metrů. Vyberou si libovolný obdélník a co nejpřesněji ho narýsují.	Mgr. Jitka Rousová	

18	22.6. 158	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_158	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci podle maminčina nákupního seznamu sčítáním a násobením desetinných čísel počítají, kolik korun bude stát (asi) celý nákup.	Mgr. Jitka Rousová	
19	25.6. 2012	III. 5. roč.	VY_32_INOVACE _MA_159	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci pracují s tabulkou podle zadání – vyhledávají největší a nejmenší desetinné číslo, sčítají čísla v řádce, čísla ve sloupci zvětšují 10 krát, zaokrouhlují na celé jednotky, vypisují čísla s desetinou ,	Mgr. Jitka Rousová	
20	26.6. 2012	III. 5. roč	VY_32_INOVACE _MA_160	ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ – POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA Desetinná čísla	Žáci doplňují číselné řady desetinnými čísly, zapisují rozložené číslo jako desetinné, píšou vlastní desetinná čísla dle zadání, sčítají, zvětšují 10 krát, seřazují sestupně i vzestupně desetinná čísla, vyhledávají největší a nejmenší desetinné číslo	Mgr. Jitka Rousová	

Datum	
Jméno a podpis ředitele	