

**Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

OSOBA, ZVÍŘE, VĚC –  
PODSTATNÁ JMÉNA UMÍM HNED



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace:** Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o podstatných jménech rodu mužského- pojmenování obrázku vhodným podstatným jménem rodu mužského a určení jeho vzoru, tvoření vět dle významu mnohoznačnosti, doplňování i/í , y/ý po obojetných souhláskách a vyhledávání podstatných jmen rodu mužského neživotného.

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Podstatná jména rodu mužského

**Autor:** Mgr. Jitka Rousová

**Očekávaný výstup:** pojmenuje podstatná jména rodu mužského, určí vzory rodu mužského, utvoří věty dle významu mnohoznačnosti, doplní i/í , y/ý po obojetných souhláskách, vytřídí podstatná jména rodu mužského neživotná

**Klíčová slova:** podstatné jméno, rod mužský , vzor pán, hrad, muž, stroj, neživotnost, slova mnohoznačná, věta, pravopis po obojetných souhláskách

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Cílová skupina:** 1. stupeň ZŠ

**Typická věková skupina:** 4. ročník

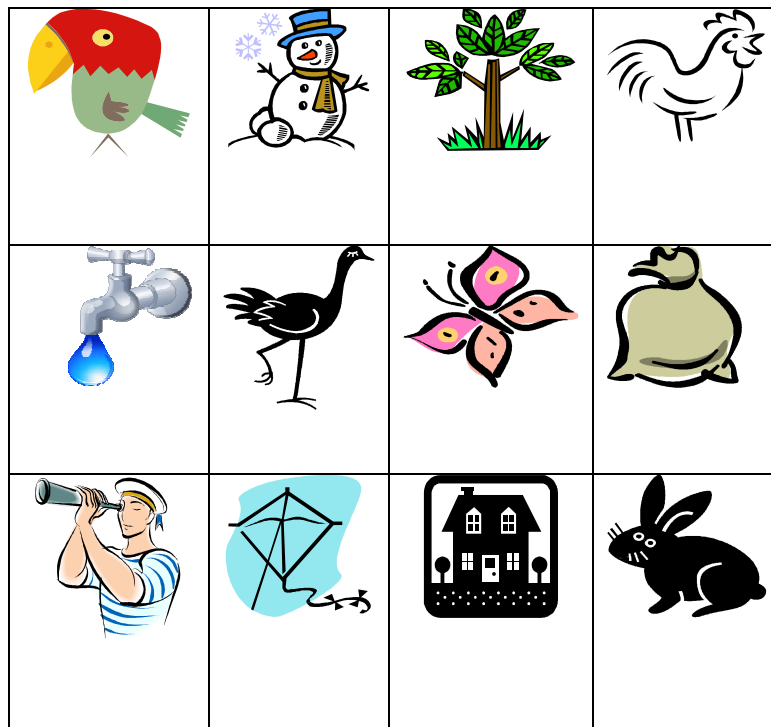
**Použité zdroje a materiál:** kliparty: <http://office.microsoft.com>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová*

1. Pojmenuj obrázky podstatným jménem rodu mužského a přiřiš k nim jejich vzor:



2. Najdi mezi obrázky 2 slova mnohoznačná a utvoř s nimi věty:

---



---

3. Doplň neúplná slova, vyhledej podstatná jména RM neživotného a označ je zeleně:

v\_skok, p\_lina, s\_nek, slep\_ce, dobrom\_sl, b\_linářka, v\_těž,  
 m\_slivna, s\_to, ciz\_nec, s\_r, housl\_sta, s\_rotok, bab\_ka, ml\_nář,  
 dob\_tek, m\_š, hm\_zožravec, l\_mec, m\_stnost, v\_let, m\_tina,  
 kluz\_ště, pl\_novod, b\_č, hlem\_žd', s\_ček, p\_tel, ob\_dlí, netop\_r,  
 chv\_le, sm\_k, cv\_čitel, náp\_s, tal\_ř, l\_kožrout, pl\_skanice, kol\_ček

