

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

„Počítač je můj kamarád, proto se jej učím v informatice ovládat.“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace - Materiál obsahuje pracovní listy zaměřené na základní práci v programu Malování

Žáci budou kreslit v programu Malování pomocí křivky, mnohoúhelníku

Šablona III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Práce v programu Malování
- Křivka, Mnohoúhelník

Autor: Bc. Hana Pokorná

Očekávaný výstup: používá při kreslení v programu Malování nástroj křivka, mnohoúhelník

Klíčová slova: program Malování, ikona Tvary, Křivka, Mnohoúhelník, ovál, plechovka

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 9 - 10 let

Použité zdroje a materiál: vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

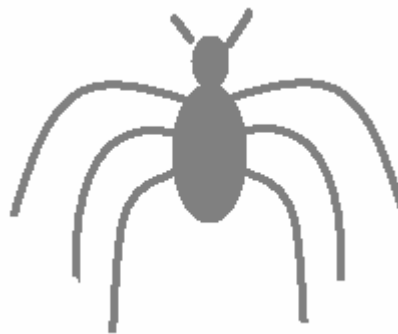
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bc. Hana Pokorná

Práce v programu Malování

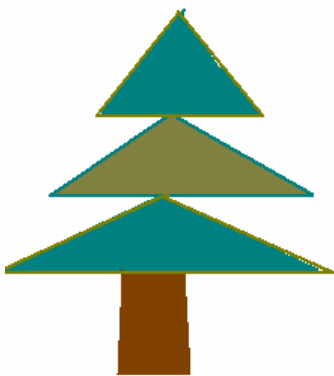
e) Malování – Křivka, Mnohoúhelník

- ☺ vyzkoušej si práci s Křivkou (najdeš pod ikonou Tvary)
 - nakresli list (při práci s Křivkou se obrň trpělivostí ☺)
 - orámuj pomocí Oválu – (opět se obrň trpělivostí a u druhého oválu dej kurzor více doleva – tady ti při chybování a opravě pomůže zkratka CTRL-Z)
 - vybarvi Plechovkou

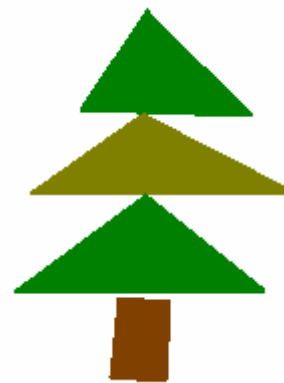
Vyzkoušej libovolné tvary – např. pavouka, ...



- ☺ vyzkoušej si práci s Mnohoúhelníkem
 - nakresli jehličnatý strom č. 1 pomocí Mnohoúhelníku
 - vybarvi Plechovkou
 - nakresli jehličnatý strom č. 2 pomocí Mnohoúhelníku s přímým vybarvením (tady budeš pracovat dle pokynů učitele)



1.
Sebereflexe



2.

☺ Jak se mi dařilo či nedařilo:

Který nástroj byl jednodušší – mnohoúhelník nebo křivka? Napiš:

.....

.....

Jaké orámování je jednodušší – ovál nebo obdélník?

.....