

**Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

*„Počítač je můj kamarád, proto se jej učím v informatice ovládat.“*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace** - Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na znalosti v textovém editoru

Žáci budou pracovat dle zadání s daným textem: Trocha historie nikoho nezabije

### Šablona III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Práce s textovým editorem WordPad

**Autor:** Bc. Hana Pokorná

**Očekávaný výstup:** umí pracovat s textovým editorem dle pokynů

- **Klíčová slova:** textový editor WordPad, Start, Programy, Příslušenství, panel nástrojů s ikonami: nový list, dokumenty, uložit, tisk náhled, zpět, styl písma, velikost písma, jazyk, barva, tučné, kurzíva, podtržení, zarovnání vlevo-na střed-vpravo, odrážky, práce s textem: Trocha historie nikoho nezabije

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 9 - 10 let

**Použité zdroje a materiál:**

Vlastní

VANÍČEK, J. ŘEZNÍČEK, P. *Informatika pro základní školy – Základy práce s PC 1.* 1. vydání. Brno: Computer Press, 2004. 88 stran. ISBN 80-251-0196-7.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bc. Hana Pokorná*

## Práce s textovým editorem WordPad

### Spuštění aplikace WordPad

- Start - Programy - Příslušenství - WordPad:
- S čím budeme pracovat a co najdeme na horní liště: *panely nástrojů s ikonami: nový list, dokumenty, uložit, tisk náhled, zpět, styl písma, velikost písma, jazyk, barvu, tučné, kurzíva, podtržení, zarovnání vlevo-na střed-vpravo, odrážky*
- Práce ve WordPadu s textem: *styl písma, velikost písma, jazyk, barvu, tučné, kurzíva, podtržení, zarovnání vlevo-na střed-vpravo, odrážky*

S tímto textem budeme pracovat -

Trocha historie nikoho nezabije:

Dříve písaři dokumenty opisovali, vynález knihtisku urychlil šíření dokumentů. Vynálezcem byl Johannes Gutenberg. Tiskařské stroje usnadňovaly práci, ale i tak to byla práce namáhavá – stránky se ručně sázely. Později vznikly stroje a sázely se písmena tak, že sazeč psal na klávesnici - tak vznikl sázecí stroj

☺ Pracuj dle pokynů v textu: označ (začerni) **celý text**, změň styl písma a velikost písma, zarovnej jej na střed, vpravo, do bloku (vyzkoušej), ...  
dále zvýrazni a zvětši, podtrhni, dej do kurzívy, barevně vyznač libovolnou barvou, před nadpis vlož odrážku.

Trocha historie nikoho nezabije:

Dříve písaři dokumenty opisovali, vynález knihtisku urychlil šíření dokumentů. Vynálezcem byl Johannes Gutenberg. Tiskařské stroje usnadňovaly práci, ale i tak to byla práce namáhavá – stránky se ručně sázely. Později vznikly stroje a sázely se písmena tak, že sazeč psal na klávesnici - tak vznikl sázecí stroj

☺ Pracuj dle pokynů v textu: označ (začerni) text, změň styl písma a velikost písma, zarovnej jej na střed, vpravo, do bloku (vyzkoušej), klikni vedle a zkontroluj.  
Opět označ: nadpis - zvýrazni a zvětši, před nadpis vlož odrážku  
důležitá jména podtrhni, slova „stroj“ dej do kurzívy, první a poslední větu barevně vyznač libovolnou barvou

### Sebereflexe

☺ Jak se mi dařilo či nedařilo:

.....  
.....