

**Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

*„V informatice se nenudím – s počítačem si hravě poradím.“*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace** - Materiál obsahuje pracovní listy zaměřené na práci v programu Malování

Žáci budou pomocí předdefinovaných tvarů vytvářet identické obrázky

### Šablona III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Program Malování – předdefinované tvary - identické obdélníky, soustředné kružnice

**Autor:** Bc. Hana Pokorná

**Očekávaný výstup:** umí použít předdefinované tvary vytvářet  
umí vytvořit soustředné kružnice

**Klíčová slova:** předdefinované tvary, obdélník, režim průhlednosti, nástroj výběr, klávesové zkratky, soustředné kružnice, režim průhlednosti

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 10 – 11 let

**Použité zdroje a materiál:**

kliparty: <http://office.microsoft.com>

VANÍČEK, J. ŘEZNÍČEK, P. *Informatika pro základní školy – Základy práce s PC 1.*  
1. vydání. Brno: Computer Press, 2004. 88 stran. ISBN 80-251-0196-7.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



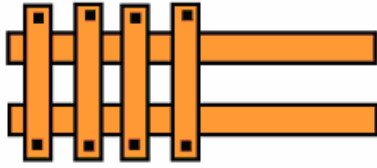
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bc. Hana Pokorná*

*Program Malování – předdefinované tvary - identické obdélníky, soustředné kružnice*

☺ Vytvoř plot, aby laťky plotu byly identické



☺ Vytvoř soustředné kružnice – terč

☺ Vytvoř 4 různě velké kružnice, pomocí nástroje Výběr s režimem průhlednosti označ postupně menší kružnice a přesunuj do větší



**Sebereflexe**

☺ Jak se mi dařilo či nedařilo:

.....  
.....