

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ –
POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o desetinných číslech.

Žáci doplňují do desetinných čísel vhodné číslice tak, aby platila nerovnost, vybírají dvě přirozená čísla, mezi kterými leží dané desetinné číslo, pokračují v zápisu desetinných čísel dle systému, dopočítávají do celku.

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Desetinná čísla

Autor: Mgr. Jitka Rousová

Očekávaný výstup: umí porovnat desetinná čísla, orientuje se na číselné ose, chápe systém řazení desetinných čísel a pokračuje v jejich zápisu, dopočítá do daného celku

Klíčová slova: desetinné číslo, porovnávání, řazení desetinných čísel, celek

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Typická věková skupina: 5. ročník

Použité zdroje a materiál: vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová

1. Dopln' vhodnou číslici tak, aby platila nerovnost.

$$\begin{array}{lll}
 15,6 < 16, _ & 0,81 > 0, _ & 27,5 < 2 _, 7 _ \\
 1,98 < 1,9 _ & 4, _ 6 > 4,26 & _, 41 < 3,24 \\
 4,61 > 4, _ 3 & 3,77 < 3,7 _ & 8, _ < 9,1 \\
 17, _ < 17,1 & 4,89 > 4, _ & 0,1 > 0,0 _
 \end{array}$$

2. Zakroužkuj dvě přirozená čísla, mezi kterými leží dané desetinné číslo.

0 1 2 3 4 5	<	1,45	<	0 1 2 3 4 5
5 6 7 8 9 10	<	8,97	<	5 6 7 8 9 10
6 7 8 9 10 11	<	10,68	<	6 7 8 9 10 11
0 1 2 3 4 5	<	0,32	<	0 1 2 3 4 5
4 5 6 7 8 9	<	6,405	<	4 5 6 7 8 9

3. Najdi systém a pokračuj podle něho.

$$0,20 / 0,21 / 0,22 \underline{\hspace{10em}}$$

$$0,54 / 0,61 / 0,68 \underline{\hspace{10em}}$$

$$0,78 / 0,89 / 1,00 \underline{\hspace{10em}}$$

4. Nahrad' pomlčku takovým číslem, aby vznikl pravdivý zápis.

$$2,1 + _ = 3$$

$$4,3 + _ = 5$$

$$8,7 + _ = 9$$

$$_ + 3,8 = 4$$

$$_ + 1,6 = 2$$

$$_ + 7,4 = 8$$

$$5,1 + _ = 6$$

$$0,2 + _ = 1$$

$$_ + 6,5 = 7$$

$$19,5 + _ = 20$$

$$29,8 + _ = 30$$

$$_ + 15,5 = 16$$

