

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ –
POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o desetinných číslech.

Žáci doplňují číselné řady desetinnými čísly, zapisují rozložené číslo jako desetinné, píšou vlastní desetinná čísla dle zadání, sčítají, zvětšují 10 krát, seřazují sestupně i vzestupně desetinná čísla, vyhledávají největší a nejmenší desetinné číslo.

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Desetinná čísla

Autor: Mgr. Jitka Rousová

Očekávaný výstup: doplní číselnou řadu desetinnými čísly, zapíše vlastní desetinné číslo dle zadání, sčítá, zvětšuje, seřazuje, vyhledává desetinná čísla

Klíčová slova: desetinná čísla a operace s nimi

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Typická věková skupina: 5. ročník

Použité zdroje a materiál: vlastní



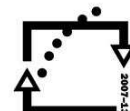
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová

1. Dopln číselné řady:

0,6 0,7 — — — 1,1 — — — — — — 1,8

4,5 — 4,7 — — — — — — 5,4 — — —

— — 6,4 — 6,6 — — — 7,0 — — — —

2,58 — 2,60 — — — — — — — 2,68 — —

— 0,80 — — — — 0,85 — — — — 0,90 —

2. Zapiš desetinným číslem:

$7 + 0,1 + 0,04 = 7,14$

$4 + 0,7 + 0,02 =$

$10 + 0,5 + 0,07 =$

$6 + 0,6 + 0,06 =$

$9 + 0,1 + 0,04 =$

$27 + 0,8 + 0,09 =$

$9 + 0,0 + 0,03 =$

$14 + 0,4 + 0,09 =$

$0 + 0,1 + 0,03 =$

3. Napiš pět desetinných čísel

- s jedním desetinným místem _____
- se dvěma desetinnými čísly _____
- s číslicí **3** na místě desetin _____
- s číslicí **7** na místě setin _____

4. Pracuj podle zadání s čísly z třetího cvičení:

- ❖ sečti všechna čísla z prvního řádku _____
- ❖ čísla z třetího řádku zvětši 10 krát _____
- ❖ čísla z posledního řádku seřaď sestupně _____
- ❖ čísla z druhého řádku seřaď vzestupně _____
- ❖ z každého řádku vypiš největší a nejmenší číslo _____

