

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ –
POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o zlomcích. Žáci pracují s pojmem zlomek jako část celku – vybarvují části z celků dle zadání a zapisují je pomocí zlomků.

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Zlomek

Autor: Mgr. Jitka Rousová

Očekávaný výstup: chápe zlomek jako část celku, zapíše zlomkem danou část z celku, hledá více vlastních způsobů řešení při rozdělování stejných celků

Klíčová slova: celek, část, zlomek

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Typická věková skupina: 5. ročník

Použité zdroje a materiál: vlastní



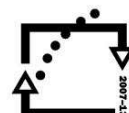
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

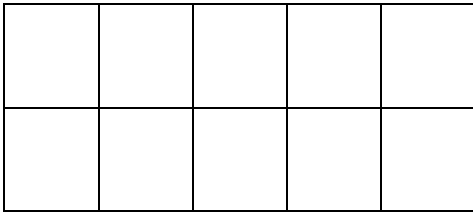


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová

1. Kryštof dostal čokoládu, je na ní vyznačeno rozdělení na 10 stejných dílů. Čtyři díly snědl sám, dva díly dal bratru Jáchymovi a po dvou dílech dostali i oba rodiče. Vybarvi **zeleně**, kolik čokolády se už snědlo a **červeně**, kolik čokolády ještě zbylo. Zapiš zlomkem.



snězeno:

zbytek:

2. Máš před sebou různé celky. Každý celek je rozdělen na určitý počet **stejných** dílů. Vybarvi u každého celku **1 díl a zapiš** jej pomocí zlomku.

