

# ZNÁM ZELENINU?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace:** žáci si procvičují a upevňují znalosti o zelenině, uvědomují si její důležitost v denním stravování, rozpoznají zeleninu, která roste pod zemí a která nad zemí, opakují si psaní písmen a číslic, opakují roční období

**Šablona:**

**Název:** Znam zeleninu?

**Téma:** správná výživa

**Autor:** Mgr. Jana Lamačová

**Očekávaný výstup:** umí z daných obrázků rozpoznat naši zeleninu, dokáže vysvětlit, kde roste, chápe, proč je důležité jíst denně zeleninu, pokusí se společně určit, co vyrostе nejdříve na jaře a co postupně do podzimu

**Klíčová slova:** zelenina, vitamíny, zahrádka, nad zemí x pod zemí, „správná výslovnost“, jaro, léto, podzim

**Druh učebního materiálu:** pracovní listy

**Cílová skupina:** žáci 1. stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 6 – 7 let

**Použité zdroje a materiál:**

<http://obrazky.superia.cz/zelenina/>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Lamačová*

## Znám zeleninu?

1. pojmenuj zeleninu – co o ní víš? (barva, vitamíny, kde roste . . .)
2. zakroužkuj žlutě zeleninu, která roste nad zemí
3. zakroužkuj hnědě zeleninu, která roste pod zemí
4. napiš pod zeleninu její název nebo začáteční písmena
5. poznáš na posledním obrázku, která zelenina je uprostřed?
6. zkus očíslovat zeleninu podle toho, jak dozrává (např. 1- ředkvička, 2- ...)  
– práce kolektivní, společná s učitelem



