

**Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

**ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ –  
POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA**



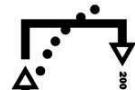
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost  
2007-2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_MA5\_155

**Anotace:** Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o desetinných číslech.

Žáci si u daných geometrických údajů zjišťují délky jejich stran v centimetrech, sčítáním a násobením desetinných čísel určují jejich obvod.

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Desetinná čísla

**Autor:** Mgr. Jitka Rousová

**Očekávaný výstup:** měří přesně v desetinných číslech, sčítáním a násobením desetinných čísel určuje obvod geometrických útvarů

**Klíčová slova:** desetinné číslo, geometrický útvar, měření, sčítání, násobení, centimetr, obvod

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Cílová skupina:** 1. stupeň ZŠ

**Typická věková skupina:** 5. ročník

**Použité zdroje a materiál:** vlastní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová*

1. U daných geometrických útvarů urči jejich **obvody**.  
Počítej v centimetrech.

