

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ –
POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o desetinných zlomcích a desetinných číslech.

Žáci vyhledávají mezi zlomky pouze desetinné a zapisují je jako čísla desetinná, desetinná čísla vyjadřují pomocí desetinného zlomku, vyhledávají desetinné číslo dle popisu, zapisují je podle řádů, určují, kolik chybí do celku.

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Desetinné zlomky a desetinná čísla

Autor: Mgr. Jitka Rousová

Očekávaný výstup: pozná desetinný zlomek, umí vyjádřit desetinný zlomek desetinným číslem a obráceně, zapíše správně desetinné číslo dle řádů, doplňuje do celku

Klíčová slova: desetinný zlomek, desetinné číslo, celek

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Typická věková skupina: 5. ročník

Použité zdroje a materiál: vlastní



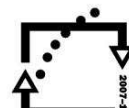
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová

1. Dobře si prohlédni napsané zlomky. **Vybarvi pouze zlomky desetinné.**

$\frac{7}{10}$	$\frac{15}{18}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{56}{100}$	$\frac{60}{40}$	$\frac{400}{12}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{300}{60}$
$\frac{652}{100}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{215}{10}$	$\frac{10}{5}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{87}{80}$	$\frac{420}{100}$	$\frac{420}{105}$
$\frac{42}{10}$	$\frac{18}{100}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{21}{7}$	$\frac{25}{30}$	$\frac{34}{10}$	$\frac{3}{100}$

2. Z prvního cvičení vypiš všechny zlomky desetinné a zapiš je jako **desetinná čísla**.

desetinný zlomek	desetinné číslo	desetinný zlomek	desetinné číslo	desetinný zlomek	desetinné číslo

3. Zapiš desetinné číslo jako **desetinný zlomek**.

$$0,9 = \quad 0,5 = \quad 0,7 = \quad 1,4 = \quad 2,7 =$$

$$0,24 = \quad 0,35 = \quad 0,50 = \quad 0,07 = \quad 1,44 =$$

$$3,25 = \quad 1,2 = \quad 4,03 = \quad 20,8 = \quad 0,13 =$$

4. V řádku **označ** (barevně) správné desetinné číslo **podle popisu**.

žádná celá, čtyřicet setin	0,04	0,40	0,004
dvě celé, šest desetin	2,06	2,60	2,6
tři celé, sedm setin	3,07	3,70	3,7
šest celých, třicet pět setin	6,53	6,035	6,35
jedna celá, šest desetin	1,60	1,6	1,06
žádná celá, tři tisíce	0,30	0,03	0,003
pět celých, dvacet šest tisícin	5,26	5,026	5,0026
osm celých ☺	8,0	8,00	8

5. **Napiš číslo**, které má:

- | | |
|--|------------------------------|
| 2 jednotky, 4 desetiny _____ | 0 jednotek, 3 desetiny _____ |
| 1 jednotku, 1 desetinu _____ | 3 jednotky, 8 desetin _____ |
| 4 jednotky, 2 desetiny, 5 setin _____ | 9 jednotek, 7 setin _____ |
| 12 jednotek, 7 desetin, 3 setiny _____ | 0 jednotek, 13 setin _____ |
| 2 jednotky, 9 setin, 9 tisícín _____ | 4 jednotky, 1 setinu _____ |

6. Zlomky **přepiš desetinným číslem** a urči, kolik **chybí do celku**.

zlomek	desetinné číslo	doplnění do celku	zlomek	desetinné číslo	doplnění do celku
$\frac{6}{100}$			$\frac{64}{100}$		
$\frac{25}{100}$			$\frac{71}{100}$		
$\frac{38}{100}$			$\frac{88}{100}$		
$\frac{47}{100}$			$\frac{90}{100}$		
$\frac{53}{100}$			$\frac{96}{100}$		
$\frac{60}{100}$			$\frac{100}{100}$		