

**Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

**OSOBA, ZVÍŘE, VĚC –  
PODSTATNÁ JMÉNA UMÍM HNED**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace:** Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o podstatných jménech rodu ženského - vyhledávání jmen podle vzoru žena a jejich skloňování. Doplňování koncovek dle vzoru žena do slov ve větách.

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Podstatná jména rodu ženského

**Autor:** Mgr. Jitka Rousová

**Očekávaný výstup:** pozná podstatná jména rodu ženského podle vzoru žena, vyskloňuje je, doplní koncovku do slov ve větách

**Klíčová slova:** podstatné jméno, rod ženský, vzor žena, skloňování, koncovky, věta

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Cílová skupina:** 1. stupeň ZŠ

**Typická věková skupina:** 4. ročník

**Použité zdroje a materiál:** kliparty: <http://office.microsoft.com>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová*

**1. Zakroužkuj podstatná jména, která se skloňují podle vzoru ŽENA:**

SKVRNA  
BOTA  
TVÁŘ  
TAPETA  
MRZUTOST  
MODELÍNA  
ŠKOLA  
MŘÍŽ  
LETUŠKA  
VĚC  
MOUKA  
ZLOST  
PRAČKA



KOBYLA  
LÁHEV  
OBLOHA  
ŽÍŽALA  
HLAVA  
MILOST  
GORILA  
OBUV  
ŽIRAFÁ  
TELEVIZE  
VČELA  
BROSKEV  
POSTAVA

**1. Vyber si 2 zakroužkovaná slova a vyskloňuj je :**

číslo jednotné	číslo množné	číslo jednotné	číslo množné

**2. Doplňuj koncovky (podle vzoru žena):**

Bříz\_ mají bílý kmen. Louka hýří barvam\_. Uvaříme hrneček káv\_. Stěny jsou ozdobeny malbam\_. Rád sbírám houb\_. Vážené dám\_! Děti stojí u map\_. Někdy svítíme lampam\_. V řece žijí ryb\_. Sov\_ houkají. Vaříme polévku s kroupam\_. Jedl jsi oliv\_? Řeka Sázava se vlévá do Vltav\_. Chybam\_ se člověk učí. Pojedu do České Líp\_. Jedeme na výlet s mapam\_.



