

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ZLOMKY, ČÍSLA DESETINNÁ –
POČÍTÁNÍ NENÍ DŘINA



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Materiál obsahuje pracovní list zaměřený na procvičování učiva o desetinných číslech.

Žáci násobí desetinná čísla a přiřazují k sobě příklad se správným výsledkem.

Na přímkou vyznačují co nejpřesněji dané úsečky v centimetrech a milimetrech.

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Desetinná čísla

Autor: Mgr. Jitka Rousová

Očekávaný výstup: násobí desetinná čísla, přiřadí správný výsledek, vyznačí co nejpřesněji dané úsečky na přímkou

Klíčová slova: desetinné číslo, násobení, přímkou, úsečka, centimetr, milimetr

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Typická věková skupina: 5. ročník

Použité zdroje a materiál: vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jitka Rousová

1. Přiřazuj k sobě příklad z první tabulky se správným výsledkem z druhé tabulky. Dvojice znač libovolně – vybarvuj,

9 . 0,9	0,7 . 8	5 . 0,25	0,11 . 3	0,3 . 8	0,2 . 7	0,03 . 2	6 . 0,7
1 . 0,8	0,06 . 7	8 . 0,05	9 . 0,04	0,9 . 3	0,01 . 2	6 . 0,8	4 . 0,04
0,9 . 5	0,09 . 9	2 . 0,08	0,07 . 7	10 . 0,5	0,7 . 9	5 . 0,5	8 . 0,08

0,64	4,2	4,5	1,4	0,40	0,49	0,02	1,25
0,33	2,5	0,27	6,3	0,16	8,1	0,36	5,0
0,42	5,6	4,8	0,06	0,8	0,16	2,4	0,81

2. Na přímky na obrázku vyznač dané úsečky. Pracuj co nejpřesněji.

$/AB/ = 37 \text{ mm}$ $/CD/ = 5,8 \text{ cm}$ $/KL/ = 62 \text{ mm}$ $/MN/ = 8,4 \text{ cm}$



