

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Hodina českého jazyka



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_ČJ5_01_02

- **Anotace** - Materiál obsahuje 2 listy úvodu, 2 pracovní listy s úkoly k článku Jiřího Kahouna Hodina českého jazyka, 2 listy s řešením, 2 listy s úkoly a řešením
- **Šablona III/2**
- **Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- **Téma :** Hodina českého jazyka
- **Autor:** Mgr. Jarmila Motlíčková
- **Očekávaný výstup:** žáci se učí hlasitě číst s porozuměním určený text, osvojí si čtení v rolích, vyhledávání v textu
- **Klíčová slova:** přirovnání
- **Druh učebního materiálu:** pracovní list
- **Cílová skupina:** žák 1. stupně
- **Typická věková skupina:** 10 – 12 let
- **Použité zdroje a materiál:**
- Janáčková, Z., Zbořilová, J., Mittermayerová, M.: Čítanka pro 5. ročník, Brno: nakladatelství Nová škola, s.r.o. ,2010



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jarmila Motlíčková

Pracovní list k textu: Čítanka Nová škola str. 6 : Jiří Kahoun : Hodina českého jazyka

- **1. Čti pouze přímou řeč.**
- **Role:** žák Kludský, žák Vrabec, učitelka, ředitelka, žákyně Málková, žáci Kougl, Opička, Hořický
- **2. Ředitelka stále opakovala slovo:** (podtrhni správné slovo)
- Vlastně, ovšem, prostě, super
- **Kolikrát slovo ředitelka zopakovala?** (podtrhni správný počet)
- Třikrát, desetkrát, čtyřikrát, dvakrát
- **3. Co ses dozvěděl o Zdeně Růžičkové?**
- **4. Co ses dozvěděl o žákovi Kludském?**

Pracovní list - pokračování

- **5. Najdi v první větě přirovnání :(třída bouřila jako)**
- **6. Doplňuj další známá přirovnání:**
- Studený jako
- Červený jako.....
- Mlčí jako.....
- Huláká jako
- Škrábe jako.....
- Vyber si jednu z nabízených knih podobného žánru a kousek si přečti.

Pracovní list - řešení

- 1. Čti pouze přímou řeč.
- Role: žák Kludský, žák Vrabec, učitelka, ředitelka, žákyně Málková, žáci Kougl, Opička, Hořický
- 2. Ředitelka stále opakovala slovo:
- Vlastně, ovšem, prostě, super (prostě)
- Kolikrát slovo ředitelka zopakovala? (4 krát)
- 3. Co ses dozvěděl o Zdeně Růžičkové? (nepřišla do školy, jela s maminkou nakupovat do Prahy něco na sebe)
- 4. Co ses dozvěděl o žákovi Kludském?(syn kolotočáře, má nemocné uši, musí je mít v teple)

Pracovní list – pokračování - řešení

- 5. Najdi v první větě přirovnání (třída bouřila jako Severní moře)
- 6. Doplňuj další známá přirovnání:
- Studený jako led
- Červený jako krocan, růže,...
- Mlčí jako hrob, ryba,...
- Huláká jako na lesy,....
- Škrábe jako kocour,....

Prohlédni si i tyto knihy. Co mají společného?

Gosciny – Sempé: Mikulášovy patálie

Vojtěch Steklač : Boříkovy lapálie

Mark Twain: Dobrodružství Toma Sawyera

Řešení:

Humorně laděné příběhy o klukovských partách.