

Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# Humoristická literatura



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Anotace** - Materiál obsahuje 2 listy úvodu, 7 listů prezentace,
- 7 pracovních listů s řešením k tématu humoristická literatura
- **Šablona III/2**
- **Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- **Téma :** Humoristická literatura
- **Autor:** Mgr. Jarmila Motlíčková
- **Očekávaný výstup:** žáci se učí číst s porozuměním určený text, osvojí si vyhledávání v textu
- **Klíčová slova:** humoristická literatura, Karel Poláček, Jaroslav Hašek, Miroslav Švandrlík, Jiří Winter Neprakta, Vojtěch Steklač
- **Druh učebního materiálu:** prezentace, pracovní listy
- **Cílová skupina:** žák 1. stupně
- **Typická věková skupina:** 10 – 12 let
  
- **Použité zdroje a materiál:**
- Janáčková, Z., Zbořilová, J., Mittermayerová, M.: Čítanka pro 5. ročník, Brno: nakladatelství Nová škola, s.r.o. ,2010
- Rezutková, H. a kol.: Čítanka pro 5. ročník, Praha, Alter 1996
- Měchurová, A., Žáček, J., Horáčková, K.: Čítanka pro 5. ročník základní školy, Fortuna 1995
- Toman, J., Vondrů, M.: Dobrodružství s četbou, Praha, Fortuna 1995
- Eislerová, J.: Čtenářský deník v kostce, Praha, Fragment 2008
- Karpatský, D.: Malý labyrint literatury, Albatros 1997



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jarmila Motlíčková

## HUMORISTICKÁ LITERATURA

- ▣ \*Autor své hrdiny líčí z komické stránky
- ▣ \*Je literatura založená na humoru
- ▣ \*Odhaluje jejich směšné vlastnosti a všelijak  
nedostatky a vady
- ▣ \*Nevysmívá se jim

# Karel Poláček

- 1892 – 1944 v koncentračním táboře
- Prozaik, novinář
- Dílo:
- Bylo nás pět
- Edudant a Francimor

# Jaroslav Hašek

- 1883 – 1923
- Dílo:
- Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války ( ilustroval Josef Lada )
- Utrpení pana Tenkrátá

# Miroslav Švandrlík

- 1932 –
- Humorista a prozaik,
- Redakce časopisu Dikobraz
- Spolupracoval s Jiřím Winterem Nepraktou
- Dílo:
- Neuvěřitelné příhody žáků Kopyta a Mňouka

# Vojtěch Steklač

- 1945
- Působil jako redaktor a dramaturg
- Knížky o Boříkovi z Holešovic a jeho partě
- Dílo:
- Boříkovy lapálie
- Bořík a spol.
- Čenda a spol.
- Holky a spol.
- Pekelná třída
- Ahoj prázdniny

## Čítanka Nová škola str. 44 Jak jsme letěli balónem ( z knihy Bohoušek a spol.)

- Doplň věty:
- V balónu nás tedy bylo .....
- Jsem obyčejný.....a v tomhle zatraceném balóně letím.....v životě.
- Pán s .....čepicí, ze kterého se vyklubal....., přestal křísit omdlelého .....a začal se hlasitě.....
- Život stojí za všechny.....
- Opiš, kudy balón letěl.
- Let trval dobré .....
- Zkuste vymyslet konec příběhu.



## Čítanka Nová škola str. 44 Jak jsme letěli balónem ( z knihy Bohoušek a spol.) - řešení

- Doplň věty:
- V balónu nás tedy bylo šest.
- Jsem obyčejný pořadatel a v tomhle zatraceném balóně letím prvně v životě.
- Pán s kapitánskou čepicí, ze kterého se vyklubal pořadatel, přestal křísit omdlelého Bohouška a začal se hlasitě modlit.
- Život stojí za všechny peníze.
- Balón letěl k Václavskému náměstí, minul Muzeum, pokračoval nad Vinohradskou třídou směrem k Olšanským hřbitovům, nad strašnickým krematoriem a rybníkem.
- Let trval dobré dvě hodiny.

# Adolf Born

- Je známý český malíř a ilustrátor.
- Ilustroval přes 200 publikací, zejména dětských knih.
- Příběhy o Boříkovi
- Mach a Šebestová
- Pipi Dlouhá Punčocha

## Čítanka Nová škola str. 99 : V podivném světě

**Vypravujte článek podle této osnovy.**

- Oranžová mlha: páchla po spálených karbenátcích
- Citrónově žlutá mlha: nutila do kýčání, hýkání a řinčení řetězů
- Zelená mlha
- Modrá mlha
- Les: růžová cesta s modrými okraji a zlatými patníky
- Slonosauři
- Kravosauři
- Samčí hlavy, vycvičení policejní hadi
- Kočkozmijs
- Kočkoužovky
- Malý Sumeček je krásná planeta

**Daniel Hevier : Zoo – ne – logická zahrada ( čítanka Fortuna str. 124)**

Pojďte s námi, bumtarata,  
podívat se na zvířata.

Velkolepí pštrososloni  
S medvědatly se tu honí.

Tady máme hrochodýly,  
spánkem krátí dlouhou chvíli.

**Která zvířata v básni vystupují?**

Co to na nás divně zírání?  
Nepoznáte kočkopýra?

Obdivujte pávorožce,  
jak umí klást nožku k nožce.

**Daniel Hevier : Zoo – ne – logická zahrada ( čítanka Fortuna str.  
124) - řešení**

Hroch, krokodýl, kočka, netopýr, páv,  
nosorožec, pštros, slon, medvěd, datel

Najdi zvířata, o kterých se mluví v básni.



Vlastní obrázky: papoušek, had, krokodýl

Zkuste rozluštit původní význam upravených přírodopisných názvů od Christiana Morgensterna ( např. pampevlk – pampeliška )

kotrok říční

dědkučka  
maršál

vidamýžd'

tygrhart

žrahlt

sýdřeň koprsa

bědava

brejmyslivec

## Řešení

krab říční

babočka admirál

hlemýžď

levhart

žralok

sýkora koňadra

želva

brejlovec