

VY\_32\_INOVACE\_M1\_04\_06

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## Obor do 10



**Anotace:** materiál obsahuje 3 úvodní listy, 3 pracovní listy, 3 listy s řešením

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Obor do 10, určování daného počtu, rozklad čísla

**Autor:** Mgr. Markéta Dvořáková

**Očekávaný výstup:** žák se seznamuje s čísly do 10, určuje daný počet, rozkládá

**Klíčová slova:** čísla do 10, rozklad čísla

**Druh učebního materiálu:** předváděcí sešit

**Cílová skupina:** žák 1.stupně

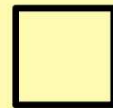
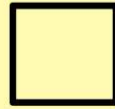
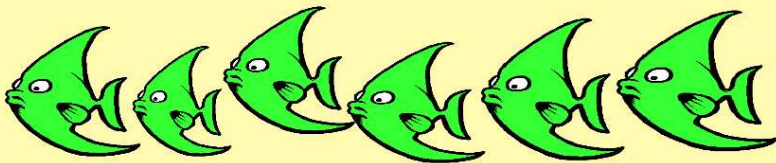
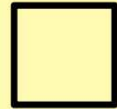
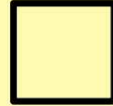
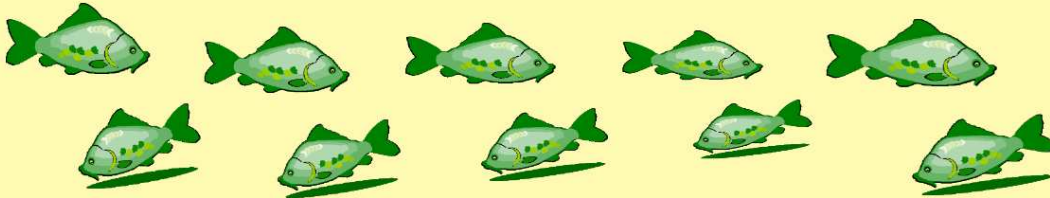
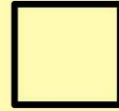
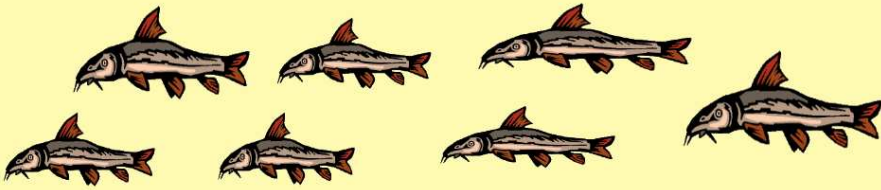
**Typická věková skupina:** 6 - 7 let

**Použité zdroje a materiál:** obrázky převzaty z knihovny softwaru Activboardu



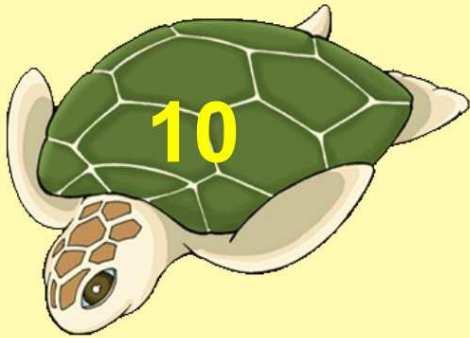
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Dvořáková

6a



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





1 +

2 +

3 +

4 +

5 +

6 +

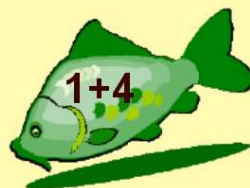
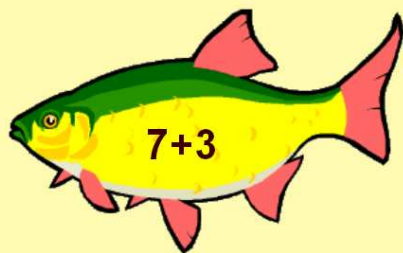
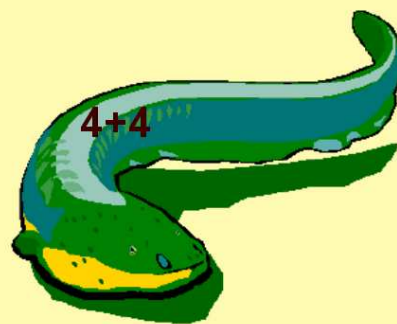
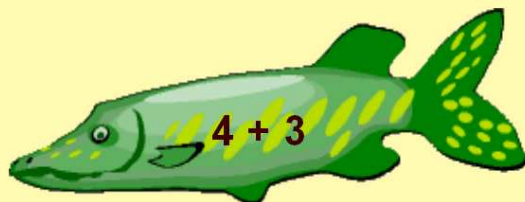
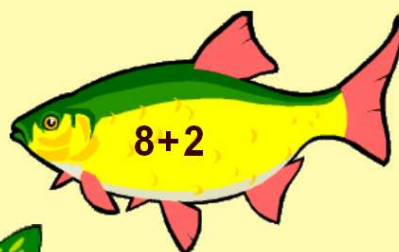
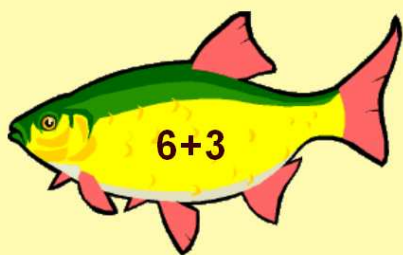
7 +

8 +

9 +

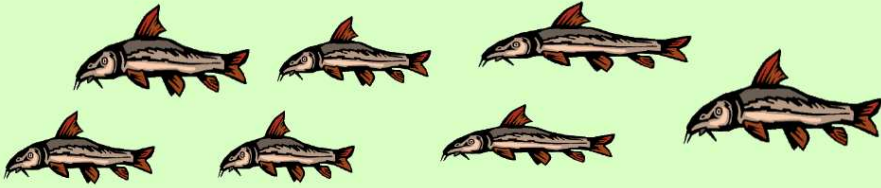
10 +



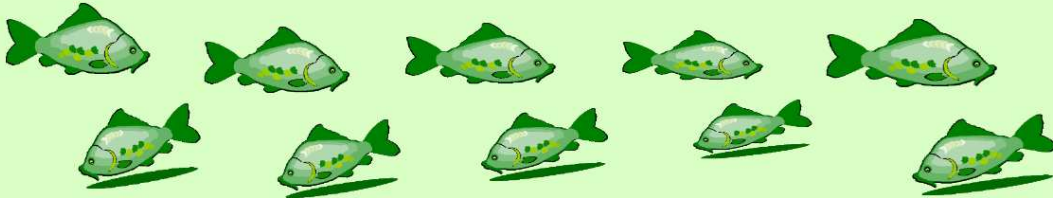


Označ ryby,  
které mají  
v součtu číslo 10.

ŘEŠENÍ



7



10



8



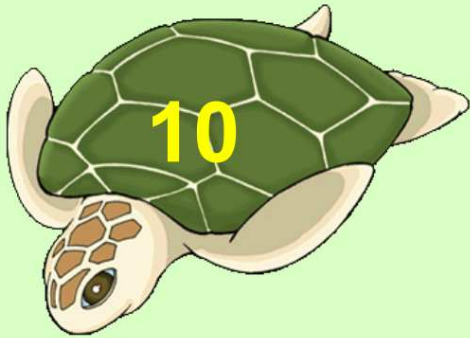
6



9

0 1 2 3 4 5





$1 + 9$

$2 + 8$

$3 + 7$

$4 + 6$

$5 + 5$

$6 + 4$

$7 + 3$

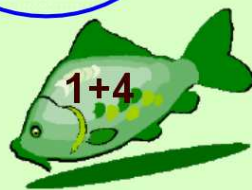
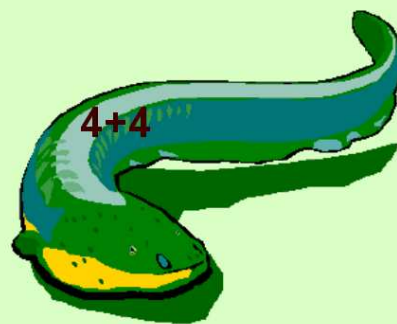
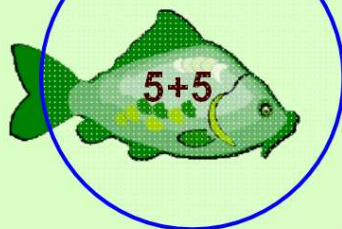
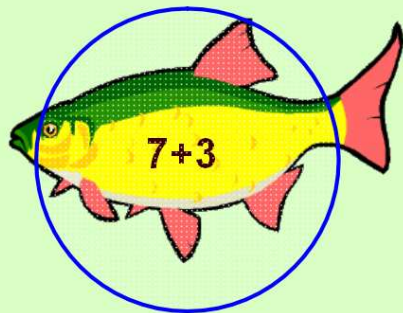
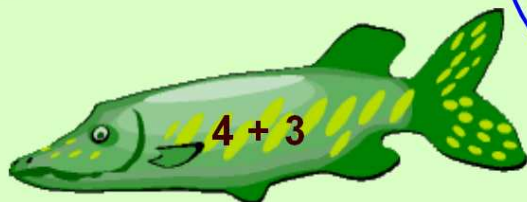
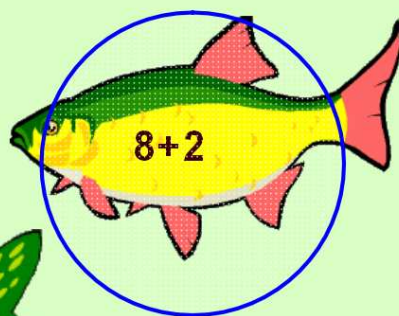
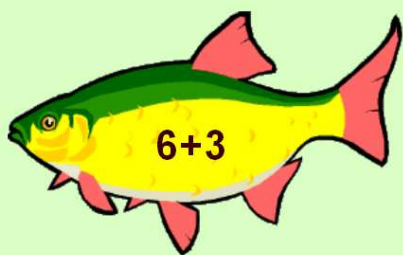
$8 + 2$

$9 + 1$

$10 + 0$







Označ ryby,  
které mají  
v součtu číslo 10.