

VY\_32\_INOVACE\_M1\_04\_13

**Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

## **Obor do 20**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_M1\_04\_13

**Anotace:** materiál obsahuje 3 úvodní listy, 3 pracovní listy, 3 listy s řešením

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Obor do 20, Čtení čísel, přiřazování, číselná řada 11 - 20

**Autor:** Mgr. Markéta Dvořáková

**Očekávaný výstup:** žák čísla čte, přiřazuje příklady typu 10+2, skládá číselnou řadu

**Klíčová slova:** čísla 11 - 20, skládání, přiřazování

**Druh učebního materiálu:** předváděcí sešit

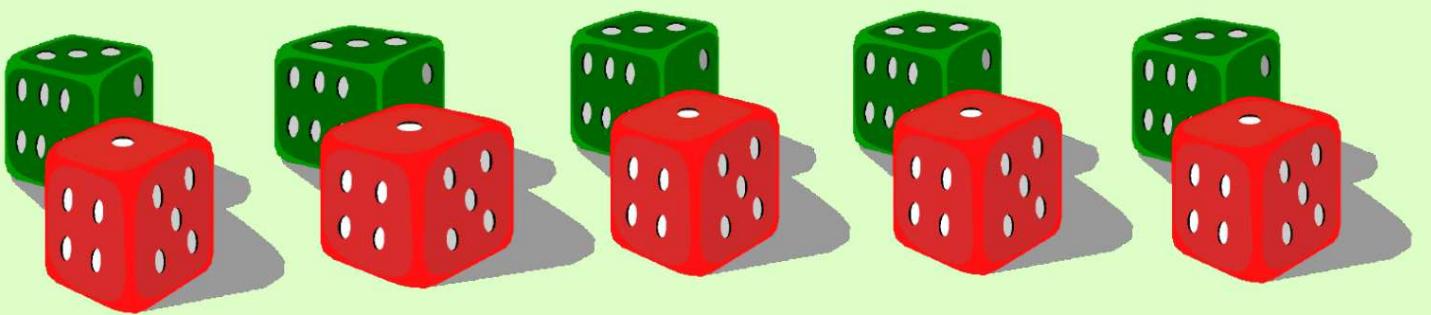
**Cílová skupina:** žák 1. stupně

**Typická věková skupina:** 6 - 7 let

**Použité zdroje a materiál:** obrázky převzaty z knihovny softwaru Activboardu



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Dvořáková



+

=

Přečti modrá čísla.  
Přiřaď správný příklad.



$10+4$

$10+8$

$10+2$

$10+6$

$10+10$

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$10+3$

$10+7$

$10+1$

$10+5$

$10+9$

**Poskládej čísla od 11 do 20  
od jednoho stromu ke druhému.  
Spočítáš kolik listů má každý  
strom?  
Jak se stromy jmenují?**



11

19

13

18

15

14

17

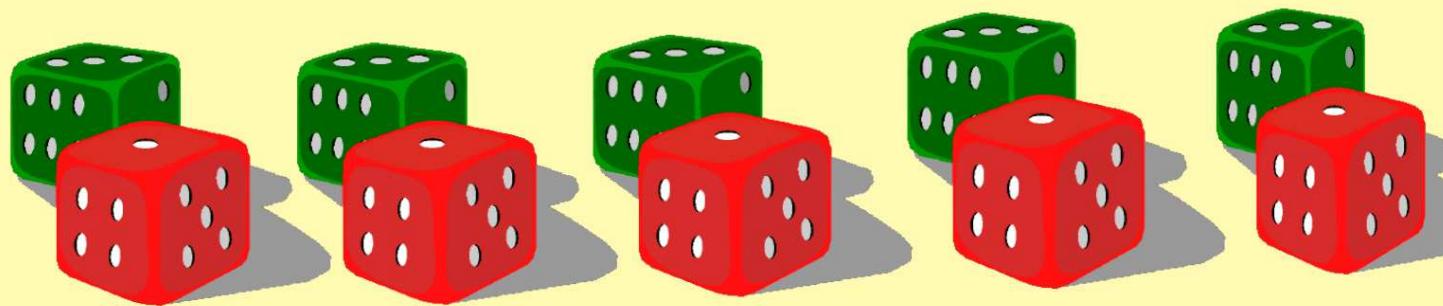
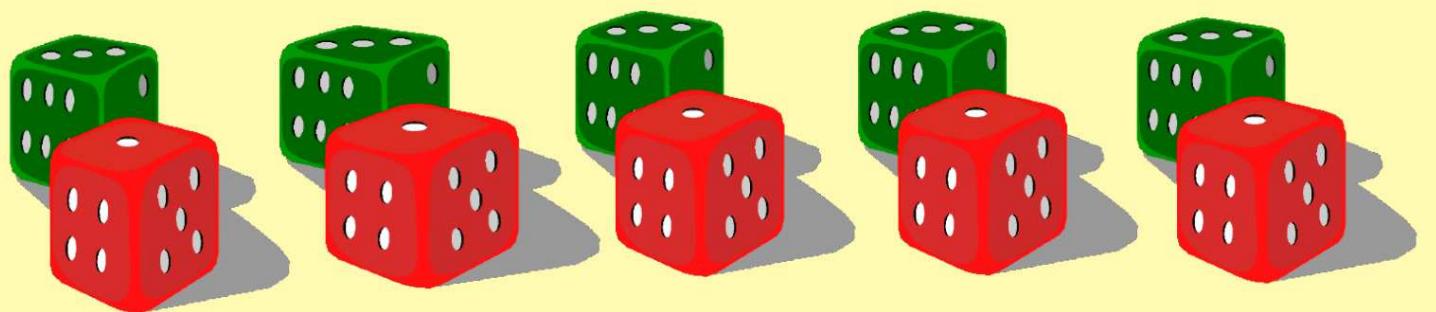
12

16

20

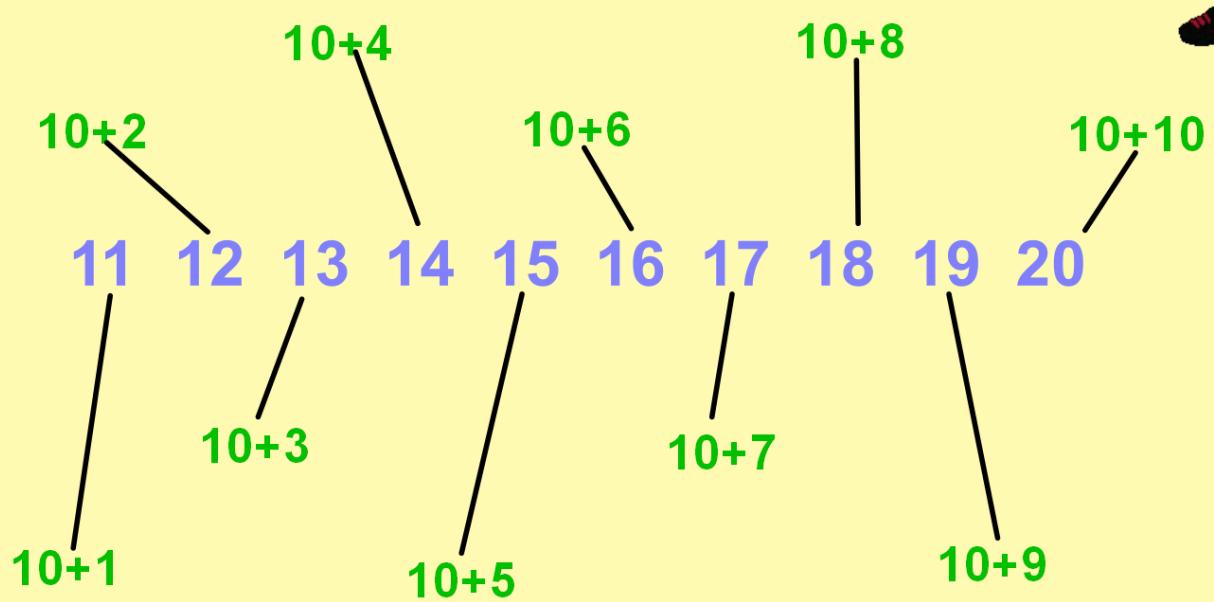


řešení

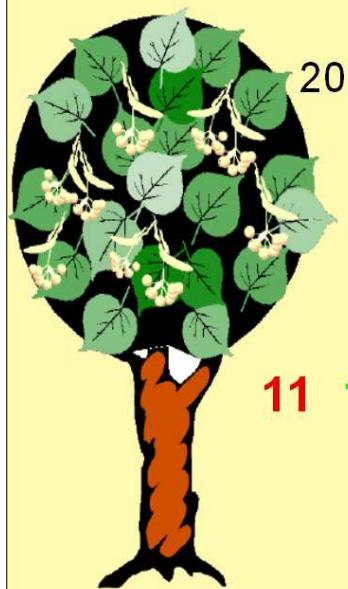


$$10 + 10 = 20$$

Přečti modrá čísla.  
Přiřaď správný příklad.



**Poskládej čísla od 11 do 20  
od jednoho stromu ke druhému.  
Spočítáš kolik listů má každý  
strom?  
Jak se stromy jmenují?**



lípa srdčitá

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

jírovec - kaštan

