

VY_32_INOVACE_PŘ4_12_08

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

U lidských obydlí procvičování



- **Anotace** - materiál obsahuje 2 úvodní listy, 4 listy s úkoly na interaktivní tabuli, 4 listy s řešením
- **Šablona III/2**
- **Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- **Téma :** U lidských obydlí - procvičování
- **Autor:** PaedDr. Lenka Šnajnarová
- **Očekávaný výstup:** Žák třídí přírodniny podle nápadných určujících znaků.
- **Klíčová slova:** králík, mrkev, vlaštovka, pes
- **Druh učebního materiálu:** pracovní listy na interaktivní tabuli
- **Cílová skupina:** žák 1. stupně
- **Typická věková skupina:** 10 – 12 let
- **Použité zdroje a materiál:** Kholová, H.: Přírodověda pro čtvrtý ročník, Alter, 1995
Štiková, V.: Člověk a jeho svět, přírodověda pro 4. ročník, Nová škola, s.r.o., 2010
Bouchner, M.: Co v přírodě nevidíme, Granit, 1995



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Lenka Šnajnarová

1. Zakroužkuj písmena u správných možností a slož tajenku:

	ROSTLINA	ŽIVOČICH	ZELENINA	KVĚTINA
KRÁLÍKDOMÁČÍ	D	V	F	I
TULIPÁNZAHRADNÍ	E	Y	Z	L
MRKEVSETÁ	M	S	I	CH
KURDOMÁČÍ	H	R	S	J
JEŽEKZÁPADNÍ	D	O	V	O
LILEKRAJČE	Z	E	M	A
SÝKORA KOŇADRA	I	A	N	U
NARCISŽLUTÝ	N	V	Z	I
HRÁCHSETÝ	T	M	Á	N

TAJENKA:

Příroda je

1. Řešení

	ROSTLINA	ŽIVOČICH	ZELENINA	KVĚTINA
KRÁLÍKDOMÁČÍ	D	<u>V</u>	F	I
TULIPÁNZAHRADNÍ	<u>E</u>	Y	Z	<u>L</u>
MRKEVSETÁ	<u>M</u>	S	<u>I</u>	CH
KURDOMÁČÍ	H	<u>R</u>	S	J
JEŽEKZÁPADNÍ	D	<u>O</u>	V	O
LILEKRAJČE	<u>Z</u>	E	<u>M</u>	A
SÝKORAKOŇADRA	I	<u>A</u>	N	U
NARCISŽLUTÝ	<u>N</u>	V	Z	<u>I</u>
HRÁCHSETÝ	<u>I</u>	M	<u>Á</u>	N

TAJENKA:

Příroda je

V E L M I

R O Z M A N I T Á

2. Rozděl druhy zeleniny do skupin:

KOŘENOVÁ CIBULOVÁ LISTOVÁ KOŠŤÁLOVÁ PLODOVÁ

okurka setá

mrkev setá

cibule
kuchyňská

lilek rajče

špenát

pór zahradní

hrách setý

petržel
kořenová

locika salát

ředkev setá

květák

česnek
kuchyňský

zelí

brokolice

paprika

2. Řešení

KOŘENOVÁ

mrkev setá

petržel

kořenová

ředkev setá

CIBULOVÁ

cibule
kuchyňská

pór zahradní

česnek
kuchyňský

LISTOVÁ

špenát

locika salát

zelí

KOŠŤÁLOVÁ

květák

brokolice

PLODOVÁ

okurka setá

lilek rajče

hrách setý

paprika

3. Řešení

Králík domácí je	<u>L</u> savec	<u>M</u> všežravec	<u>A</u> býložravec
Mládě tura domácího je	<u>Y</u> sele	<u>B</u> tele	<u>Š</u> jehně
Pes domácí je	<u>J</u> býložravec	<u>Q</u> masožravec	<u>E</u> všežravec
Vlaštovka obecná staví hnízdo	<u>I</u> na stromě	<u>D</u> na zemi	<u>R</u> na zdi
Vlaštovka a jiříčka jsou	<u>O</u> býložravci	<u>A</u> masožravci	<u>M</u> všežravci
Kur domácí se chová pro	<u>Á</u> peří	<u>I</u> vejce	<u>Q</u> maso
Doma se může chovat	<u>R</u> papoušek	<u>C</u> vrána	<u>N</u> křeček
Krtek obecný je	<u>Ý</u> býložravec	<u>Í</u> hmyzožravec	<u>H</u> všežravec

TAJENKA: Jako „domácí mazlíček“ se chová i myš

L A B O R A T O R N Í

4. Přiřad' k sobě

hřebec	ovce	kachně
kohout	husa	tele
kačer	slepice	jehně
houser	prasnice	hříbě
býk	klisna	kůzle
beran	kachna	kuře
kozel	kráva	house
kanec	koza	sele

4. Řešení

hřebec

klisna

hříbě

kohout

slepice

kuře

kačer

kachna

kachně

houser

husa

house

býk

kráva

tele

beran

ovce

jehně

kozel

koza

kůzle

kanec

prasnice

sele