

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

TŘÍČTVRTLETNÍ
PROVĚRKA
MATEMATIKA
III. ROČNÍK



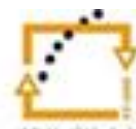
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 7 listů

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: tříčtvrtletní prověrka z matematiky 3. ročník

Autor: Barbora Houserová

Očekávaný výstup: prověření znalostí Mat

Klíčová slova: Matematika

Druh učebního materiálu: prověrka

Cílová skupina: žák 3. ročníku

Typická věková skupina: 8 -10 let

Použité zdroje a materiál: učebnice a pracovní sešity Alter



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Houserová.

TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY III. ROČNÍK

Jméno: _____ Datum: _____

1. Sečti a proved' zkoušku záměnou sčítanců.

425 zk: _____ 182 zk: _____ 482 zk: _____ 107 zk: _____

132 _____ 517 _____ 289 _____ 843 _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

2. Odečti písemně a proved' zkoušku sčítáním.

458 zk: _____ 685 zk: _____ 547 zk: _____ 336 zk: _____

-241 _____ -373 _____ -239 _____ -248 _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

3. V obci Borová je 590 obyvatel, v obci Jedlová je 620 obyvatel.

O kolik více obyvatel je v Jedlové než v Borové?

4. Dopln'.

1 m = cm 1 cm = mm 1 hl = l

7 m = cm 40 mm = cm 200 l = hl

10 m = cm 82 cm = mm 800 l = hl

6 m = cm 230 mm = cm 4 hl = l

200cm = m 120 mm = cm 7 hl = l

5. Petr dostal od babičky 120,- Kč a od rodičů 150,- Kč. Koupil si knihu za 69,- Kč. Kolik korun mu zůstalo?

6. Vypočítej.

$$500 + 6 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + (250 - 40) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$470 - (90 + 80) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 - (500 - 300) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 - 4 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$690 - 8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$740 - 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$842 - 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Zaokrouhli na stovky.

$$578 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 242 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 356 = \underline{\hspace{1cm}} \quad 461 = \underline{\hspace{1cm}}$$

TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY III. ROČNÍK

Jméno: _____ Datum: _____

1. Sečti a proved' zkoušku záměnou sčítanců.

$$\begin{array}{r}
 425 \text{ zk: } \underline{132} \quad 182 \text{ zk: } \underline{517} \quad 482 \text{ zk: } \underline{289} \quad 107 \text{ zk: } \underline{843} \\
 \underline{132} \quad \underline{425} \quad \underline{517} \quad \underline{182} \quad \underline{289} \quad \underline{482} \quad \underline{843} \quad \underline{107} \\
 \underline{557} \quad \underline{557} \quad \underline{699} \quad \underline{699} \quad \underline{771} \quad \underline{771} \quad \underline{950} \quad \underline{950}
 \end{array}$$

2. Odečti písemně a proved' zkoušku sčítáním.

$$\begin{array}{r}
 458 \text{ zk: } \underline{241} \quad 685 \text{ zk: } \underline{373} \quad 547 \text{ zk: } \underline{239} \quad 336 \text{ zk: } \underline{88} \\
 \underline{-241} \quad \underline{217} \quad \underline{-373} \quad \underline{312} \quad \underline{-239} \quad \underline{308} \quad \underline{-248} \quad \underline{248} \\
 \underline{217} \quad \underline{458} \quad \underline{312} \quad \underline{685} \quad \underline{308} \quad \underline{547} \quad \underline{88} \quad \underline{336}
 \end{array}$$

3. V obci Borová je 590 obyvatel, v obci Jedlová je 620 obyvatel.

O kolik více obyvatel je v Jedlové než v Borové?

$$\begin{array}{r}
 \underline{\underline{\text{Borová} \quad 590 \quad \text{Jedlová} \quad 620}} \\
 \underline{\underline{620 - 590 = 30}}
 \end{array}$$

V obci Jedlová je o 30 obyvatel více jak v obci Borová.

4. Dopln'.

$$\begin{array}{l}
 1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \quad 1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \quad 1 \text{ hl} = 100 \text{ l} \\
 7 \text{ m} = 700 \text{ cm} \quad 40 \text{ mm} = 4 \text{ cm} \quad 200 \text{ l} = 2 \text{ hl} \\
 10 \text{ m} = 10\,000 \text{ cm} \quad 82 \text{ cm} = 820 \text{ mm} \quad 800 \text{ l} = 8 \text{ hl} \\
 6 \text{ m} = 600 \text{ cm} \quad 230 \text{ mm} = 23 \text{ cm} \quad 4 \text{ hl} = 400 \text{ l} \\
 200 \text{ cm} = 2 \text{ m} \quad 120 \text{ mm} = 12 \text{ cm} \quad 7 \text{ hl} = 700 \text{ l}
 \end{array}$$

5. Petr dostal od babičky 120 ,- Kč a od rodičů 150,- Kč. Koupil si knihu za 69,- Kč. Kolik korun mu zůstalo?

_____ od babičky 120 od rodičů 150 _____

_____ za knihu 69 _____

_____ $(120 + 150) - 69 = 201$ _____

_____ Petrovi zůstalo 201 Kč. _____

6.Vypočítej.

$$500 + 6 \cdot 10 = \underline{500 + 60} = \underline{560}$$

$$90 + (250 - 40) = \underline{90 + 210} = \underline{300}$$

$$470 - (90 + 80) = \underline{470 - 170} = \underline{300}$$

$$900 - (500 - 300) = \underline{900 - 200} = \underline{700}$$

$$800 - 4 \cdot 5 = \underline{800 - 20} = \underline{860}$$

$$690 - 8 \cdot 5 = \underline{690 - 40} = \underline{650}$$

$$740 - 56 : 8 = \underline{740 - 7} = \underline{733}$$

$$842 - 6 \cdot 7 = \underline{842 - 42} = \underline{800}$$

6. Zaokrouhli na stovky.

$$578 = \underline{600} \quad 242 = \underline{200} \quad 356 = \underline{400} \quad 461 = \underline{500}$$

TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY III. ROČNÍK

Hodnocení:

1. 8b
2. 8b
3. 5b
4. 15b
5. 4b
6. 8b
7. 4b

Celkem: 52 bodů

52 – 47	1
46 – 39	2
38 – 26	3
25 – 13	4
12 – 0	5