

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ČTVRTLETNÍ PROVĚRKA MATEMATIKA V. ROČNÍK

Anotace: materiál obsahuje 7 listů

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: čtvrtletní prověrka z matematiky 5. ročník

Autor: Barbora Houserová

Očekávaný výstup: čtvrtletní prověření znalostí Mat

Klíčová slova: Matematika

Druh učebního materiálu: prověrka

Cílová skupina: žák 5. ročníku

Typická věková skupina: 10 -12 let

Použité zdroje a materiál: učebnice a pracovní sešity Alter



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Houserová.

ČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY V. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1. Vypočítej:

24 569	684 138	324 765	465 853
<u>58 217</u>	<u>95 676</u>	<u>- 92 382</u>	<u>- 238 277</u>
_____	_____	_____	_____

2. Vynásob písemně:

372	437	573	387
<u>· 45</u>	<u>· 658</u>	<u>· 60</u>	<u>· 430</u>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. V prodejně měli 410 pánských hodinek a 530 dámských hodinek. Během měsíce prodali 260 pánských a 350 dámských. Kolik hodinek celkem jim ještě zbývá?

4. Cena za 4 židle byla 3 800 Kč. Kolik by stálo 7 takových židlí?

5. Vypočítej. Proved' zkoušku.

$$92\,456 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 562\,843 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Násob z paměti.

$$209 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 54 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 71 \cdot 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,540 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 360 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 99 \cdot 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Vypočítej:

$$5\,600 : 800 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20\,000 : 400 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 480\,000 : 6\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,500 : 500 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 27\,000 : 300 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 240\,000 : 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Doplň.

$$3\,500 \text{ mm} = \quad \text{cm} \quad 23\,000 \text{ g} = \quad \text{kg} \quad 180 \text{ min} = \quad \text{h}$$

$$7\,000 \text{ m} = \quad \text{km} \quad 4\,000 \text{ kg} = \quad \text{t} \quad 180 \text{ s} = \quad \text{min}$$

$$1\,000 \text{ cm} = \quad \text{m} \quad 500 \text{ l} = \quad \text{hl} \quad 1 \text{ h} = \quad \text{min}$$

$$800 \text{ mm} = \quad \text{dm} \quad 6 \text{ hl} = \quad \text{l} \quad 1 \text{ min} = \quad \text{s}$$

ČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY V. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1. Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 24\ 569 \\ + 684\ 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58\ 217 \\ - 95\ 676 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82\ 786 \\ + 779\ 814 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324\ 765 \\ + 324\ 765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 92\ 382 \\ + 92\ 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232\ 383 \\ + 232\ 383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465\ 853 \\ + 465\ 853 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 238\ 277 \\ + 238\ 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227\ 576 \\ + 227\ 576 \\ \hline \end{array}$$

2. Vynásob písemně:

$$\begin{array}{r} 372 \\ \cdot 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \cdot 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \cdot 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ \cdot 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1860 \\ + 1860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1860 \\ + 1860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1860 \\ + 1860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1860 \\ + 1860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1860 \\ + 1860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1860 \\ + 1860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1860 \\ + 1860 \\ \hline \end{array}$$

3. V prodejně měli 410 pánských hodinek a 530 dámských hodinek. Během měsíce prodali 260 pánských a 350 dámských. Kolik hodinek celkem jim ještě zbývá? pánských 410 za měsíc 260

dámských 530 za měsíc 350

zbylo $(410 + 530) - (260 + 350)$

V prodejně celkem zbylo 330 hodinek.

4. Cena za 4 židle byla 3 800 Kč. Kolik by stálo 7 takových židlí?

$$\begin{array}{r} 4\ \text{židle} \quad 3\ 800 \quad 1\ \text{židle} \quad 3\ 800 : 4 = 950 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ \text{židlí} \quad 950 \cdot 7 = 6\ 650 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ \text{židlí stálo} \quad 6\ 650\ \text{Kč.} \\ \hline \end{array}$$

5. Vypočítej. Proved' zkoušku.

$$92\ 456 : 6 = \underline{15\ 409\ (2)}\ 15\ 409$$

$$\begin{array}{r} \cdot 6 \\ 92\ 454 \end{array}$$

$$562\ 843 : 4 = \underline{140\ 710\ (3)}\ 140\ 710$$

$$\begin{array}{r} \cdot 4 \\ 562\ 840 \end{array}$$

6. Násob z paměti.

$$209 \cdot 100 = \underline{20\ 900}\quad 54 \cdot 1\ 000 = \underline{54\ 000}\quad 71 \cdot 10\ 000 = \underline{710\ 000}$$

$$1\ 540 \cdot 100 = \underline{154\ 000}\quad 360 \cdot 1\ 000 = \underline{360\ 000}\quad 99 \cdot 10\ 000 = \underline{990\ 000}$$

Vypočítej:

$$5\ 600 : 800 = \underline{7}\quad 20\ 000 : 400 = \underline{50}\quad 480\ 000 : 6\ 000 = \underline{80}$$

$$4\ 500 : 500 = \underline{9}\quad 27\ 000 : 300 = \underline{90}\quad 240\ 000 : 3\ 000 = \underline{80}$$

7. Dopln.

$$3\ 500\ \text{mm} = \underline{350}\text{cm}$$

$$23\ 000\ \text{g} = \underline{23}\ \text{kg}$$

$$180\ \text{min} = \underline{3}\text{h}$$

$$7\ 000\ \text{m} = \underline{7}\text{km}$$

$$4\ 000\ \text{kg} = \underline{4}\text{t}$$

$$180\ \text{s} = \underline{3}\text{min}$$

$$1\ 000\ \text{cm} = \underline{10}\text{m}$$

$$500\ \text{l} = \underline{5}\text{hl}$$

$$1\ \text{h} = \underline{60}\text{min}$$

$$800\ \text{mm} = \underline{8}\text{dm}$$

$$6\ \text{hl} = \underline{600}\text{l}$$

$$1\ \text{min} = \underline{60}\text{s}$$

ČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY V. ROČNÍK

Hodnocení:

1.	4 b	1	40 - 36 b
2.	4 b	2	35 - 30 b
3.	2 b	3	29 - 20 b
4.	2 b	4	19 - 10 b
5.	4 b	5	9 - 0 b
6.	6 b		
7.	12 b		

Celkem 40 b.