

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA MATEMATIKA V. ROČNÍK



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace:** materiál obsahuje 7 listů

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** tříčtvrtletní práce z matematiky 5. ročník

**Autor:** Barbora Houserová

**Očekávaný výstup:** prověření znalostí Mat

**Klíčová slova:** Matematika

**Druh učebního materiálu:** prověrka

**Cílová skupina:** žák 5. ročníku

**Typická věková skupina:** 10 -12 let

**Použité zdroje a materiál:** učebnice a pracovní sešity Alter



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Houserová.

## TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY PRO V. ROČNÍK

Datum: \_\_\_\_\_ Jméno: \_\_\_\_\_

1. Vypočítej:

$4,1 + 3,9 =$

$4,6 - 2,3 =$

$6,42 + 5,08 =$

$11,5 - 3,7 =$

$156,4 + 10,8 =$

$9,73 - 1,63 =$

$11,93 + 78,2 =$

$23,60 - 3,05 =$

2. Vypočítej:

$\frac{2}{3} \text{ z } 66 =$

$\frac{3}{8} \text{ ze } 160 =$

$\frac{5}{3} \text{ z } 2\,400 =$

$\frac{4}{5} \text{ z } 90 =$

$\frac{2}{9} \text{ z } 279 =$

$\frac{18}{100} \text{ z } 3\,000 =$

3. Vypočítej:

$68,46$

$194,8$

$127,63$

$274,4$

$\underline{22,54}$

$\underline{27,67}$

$\underline{- 97,68}$

$\underline{- 86,45}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Vypočítej a proved' zkoušku:

$3\,263 : 8 =$

zk:

$25\,450 : 31 =$

zk:

5. Zapiš zlomky jako desetinná čísla:

$\frac{7}{10} =$

$\frac{34}{100} =$

$\frac{57}{100} =$

$\frac{15}{10} =$

$\frac{9}{100} =$

$\frac{100}{100} =$

6. Převeď na uvedené jednotky:

$4,8 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm}$

$4 \text{ m } 18 \text{ cm} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ m}$

$3,05 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ cm}$

$18 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ cm}$

$7,3 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

$3 \text{ m } 2 \text{ dm} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ m}$

7. Silničáři musí opravit úsek dálnice v délce 3,26 kilometrů. Z něj již opravili 1,73 kilometrů. Kolik kilometrů jim zbývá opravit?

---

---

---

---

---

8. Do cukrovaru přivezli za 5 dní 3 155 tun řepy. Kolik tun řepy dovezli průměrně za 1 den? Kolik tun řepy by dovezli za měsíc, který měl 22 pracovních dnů ?

---

---

---

---

---

---

## TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY PRO V. ROČNÍK

Datum: \_\_\_\_\_ Jméno: \_\_\_\_\_

1. Vypočítej:

$4,1 + 3,9 = 8,0$

$4,6 - 2,3 = 2,3$

$6,42 + 5,08 = 11,5$

$11,5 - 3,7 = 7,8$

$156,4 + 10,8 = 167,2$

$9,73 - 1,63 = 7,1$

$11,93 + 78,2 = 90,13$

$23,60 - 3,05 = 20,55$

2. Vypočítej:

$\frac{2}{3} \cdot 66 = 44$

$\frac{3}{8} \text{ ze } 160 = 60$

$\frac{5}{3} \cdot 2\,400 = 4\,000$

$\frac{4}{5} \cdot 90 = 72$

$\frac{2}{9} \cdot 279 = 62$

$\frac{18}{100} \cdot 3\,000 = 540$

3. Vypočítej:

$68,46$

$194,8$

$127,63$

$274,4$

$\underline{22,54}$

$\underline{27,67}$

$\underline{- 97,68}$

$\underline{- 86,45}$

$\underline{91,00}$

$\underline{222,47}$

$\underline{29,95}$

$\underline{187,95}$

4. Vypočítej a proved' zkoušku:

$3\,263 : 8 = 407 \text{ zb. } 7$

zk: 407

06

$\cdot 8$

63

3 256

$25\,450 : 31 = 820 \text{ zb. } 30$

zk: 820

65

$\cdot 31$

30

25 420

5. Zapiš zlomky jako desetinná čísla:

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{34}{100} = 0,34$$

$$\frac{57}{100} = 0,57$$

$$\frac{15}{10} = 1,5$$

$$\frac{9}{100} = 0,09$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

6. Převeď na uvedené jednotky:

$$4,8 \text{ m} = \underline{4} \text{ m } \underline{8} \text{ dm}$$

$$4 \text{ m } 18 \text{ cm} = \underline{4,18} \text{ m}$$

$$3,05 \text{ m} = \underline{3} \text{ m } \underline{5} \text{ cm}$$

$$18 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{18,7} \text{ cm}$$

$$7,3 \text{ cm} = \underline{700} \text{ cm } \underline{30} \text{ mm}$$

$$3 \text{ m } 2 \text{ dm} = \underline{3,2} \text{ m}$$

7. Silničáři musí opravit úsek dálnice v délce 3,26 kilometrů. Z něj již opravili 1,73 kilometrů. Kolik kilometrů jim zbývá opravit?

$$\begin{array}{r} \text{opravit } 3,26 \text{ km} \qquad \qquad \qquad 3,26 \\ \hline \text{opraveno } 1,73 \text{ km} \qquad \qquad \qquad - 1,73 \\ \hline \text{zbývá?} \qquad \qquad \qquad 1,53 \\ \hline \text{Zbývá opravit } 1,53 \text{ km.} \end{array}$$

8. Do cukrovaru přivezli za 5 dní 3 155 tun řepy. Kolik tun řepy dovezli průměrně za 1 den? Kolik tun řepy by dovezli za měsíc, který měl 22 pracovních dnů ?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ dní} \dots\dots\dots 3\ 155 \text{ t} \qquad \qquad \qquad 3\ 155 : 5 = 631 \\ \hline 1 \text{ den} \dots\dots\dots 631 \text{ t} \qquad \qquad \qquad 631 \cdot 22 = 13\ 882 \\ \hline 22 \text{ dní} \dots\dots\dots 13\ 882 \text{ t} \\ \hline \text{Za jeden den dovezli } 631 \text{ tun, za } 22 \text{ dní dovezli } 13\ 882 \text{ tun.} \end{array}$$

## TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY PRO V. ROČNÍK

## HODNOCENÍ:

1.	8 b	41 – 37	1
2.	6 b	36 – 31	2
3.	4 b	30 – 20	3
4.	4 b	19 – 12	4
5.	6 b	11 – 0	5
6.	6 b		
7.	3 b		
8.	4 b		