

VY_32_INOVACE_ČJ1_17_14

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

RÝMY II.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_ČJ1_17_14

Anotace: Materiál obsahuje 3 listy úvodu, 4 pracovní listy a 5 listů s řešením

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Slova, rýmy

Autor: Mgr. Monika Betášová

Očekávaný výstup: Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov, pozná hranici slov ve větě, hledá vhodné rýmy

Klíčová slova: rým, slovo, básnička

Druh učebního materiálu: materiál pro interaktivní tabuli Active Board

Cílová skupina: Žák 1.stupně ZŠ

Typická věková skupina: 6 - 8 let

Použité zdroje: Tom a Mimi, Jé, já čtu! Hana Mikulenková, Doplnková čítanka pro 1.ročník ZŠ, Prodos 1992
fotografie pod licencí Creative Commons
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Kol%C3%A1%C4%8Dky.jpg>, Chmee2
http://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:Ferret_2008.png, Alfredo Gutiérrez



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Monika Betášová

použité zdroje: obrázky dostupné pod licencí Public domain na www.clker.com
<http://www.clker.com/clipart-blonde-man-cartoon.html>
<http://www.clker.com/clipart-13221.html>
<http://www.clker.com/clipart-2256.html>
<http://www.clker.com/clipart-177688.html>
<http://www.clker.com/clipart-11893.html>
<http://www.clker.com/clipart-9889.html>
<http://www.clker.com/clipart-2172.html>
<http://www.clker.com/clipart-172691.html>
<http://www.clker.com/clipart-7002.html>
<http://www.clker.com/clipart-clown-4.html>

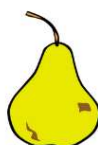


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Monika Betášová

Rozděl v básničkách jednotlivá slova. Barevně označ rýmy.

*Vezmi žlutou tužku,
namaluj mi hrušku.*



*Pekař peč housky,
uštipuj ekousky.*

*Šel za jíček brázdou,
měl kapsičku prázdr.
Potkal ho Káča,
dala mu koláča.*



*Už známe všechny písmenka,
jsou jich celé řádky,
slabikář znám na paměť,
dáme do pohádky*

Rozděl jednotlivá slova, barevně označ slova, která se rýmují.
Namaluj zvíře, o kterém se zde píše.

*Letíletíbílýpták,
letíletídooblak.
Bydlelvhnízdunakomínu,
nepoznaltunikdyzimu.
Nečekánaprvnísníh,
letíletíhledájih.*

Kdo to je? Dopln' vhodné jméno tak, aby se rýmovalo.

Kdo je dlouhý jako čára?



PETR

Kdo je velký šašek?

BÁRA

Kdo se právě umyl?



NINA

Kdo zpívá jako skřivan?

EMIL

Kdo jde zítra do kina?

VAŠEK

Kdo rád nosí bílý svetr?



IVAN

Kdo je tátův nejmenší synek?

Kdo je hubený jako tkanička?

Kdo běhá jako koník?

Kdo chce cestovat kolem světa?

Kdo je zdravý jako řepa?

Kdo běhá jako fretka?



KVĚTA

BĚTKA

TONÍK

PEPA

HYNEK

ANIČKA

ŘEŠENÍ

Rozděl v básničkách jednotlivá slova. Barevně označ rýmy.

Vezmi žlutou *tužku*,
namaluj mi *hrušku*.

Pekař peče *housky*,
uštípuje *kousky*.

Šel zajíček *brázdou*,
měl kapsičku *prázdnou*.
Potkala ho *Káča*,
dala mu *koláča*.

Už znám všechna písmenka,
jsou jich celé řádky,
slabikář znám nazpaměť,
dám se do *pohádky*

Rozděl jednotlivá slova, barevně označ slova, která se rýmují.
Namaluj zvíře, o kterém se zde píše.

*Letí letí bílý **pták**,
letí letí do **oblak**.
Bydlel v hnízdu na **komínu**,
nepoznal tu nikdy **zimu**.
Nečeká na první **sníh**,
letí letí hledá **jih**.*



Kdo to je? Dopln vhodné jméno tak, aby se rýmovalo.

Kdo je dlouhý jako čára? **BÁRA**



Kdo je velký šašek? **VAŠEK**

Kdo se právě umyl? **EMIL**



Kdo zpívá jako skřivan? **IVAN**

Kdo jde zítra do kina? **NINA**



Kdo rád nosí bílý svetr? **PETR**

Kdo je tátův nejmenší synek? **HYNEK**

Kdo je hubený jako tkanička? **ANIČKA**



Kdo běhá jako koník? **TONÍK**



Kdo chce cestovat kolem světa? **KVĚTA**

Kdo je zdravý jako řepa? **PEPA**



Kdo běhá jako fretka? **BĚTKA**

