

VY_32_INOVACE_ČJ1_17_19

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ČASOVÁ POSLOUPNOST I.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_ČJ1_17_19

Anotace: Materiál obsahuje 3 listy úvodu, 3 pracovní listy a 4 listy řešení.

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Časová posloupnost I.

Autor: Mgr. Monika Betášová

Očekávaný výstup: Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty

Klíčová slova: vyprávění, věta, děj, čas

Druh učebního materiálu: materiál pro interaktivní tabuli Active Board

Cílová skupina: Žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 6 - 8 let

Použité zdroje: obrázky dostupné pod licencí Public Domain na www.clker.com

<http://www.clker.com/clipart-sberry.html>

<http://www.clker.com/clipart-15341.html>

<http://www.clker.com/clipart-strawberry-fresh-fruit.html>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Monika Betášová

VY_32_INOVACE_ČJ1_17_19

Použité zdroje: fotografie pod licencí Creative Commons

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Wuppertal_Langerfeld_-_Katholische_Grundschule_Windthorststra%C3%9Fe_05_ies.jpg, Frank Vincentz
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jute_Cultivation_and_Processing_Bangladesh_\(2\).JPG](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jute_Cultivation_and_Processing_Bangladesh_(2).JPG), Shahnoor Habib Munmun
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fotothek_df_h-04_0000029.jpg?uselang=cs, Deutsche Fotothek
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hand_weaving_loom.JPG, volné dílo
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Linum_usitatissimum_L_ag1.jpg, volné dílo
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Hennepvezel_Cannabis_sativa_fibre.jpg, Hennepvezel
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fencing_knickers.jpg?uselang=cs, User:pschempp
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Young_Woman_Learning_to_Sew_1936.gif?uselang=cs, autor neznámý



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Monika Betášová

Děti malovaly krtka. víš, jak postupovaly? Seřad' věty.



Na hromádku kreslí postavičku krtka.

Chystají si barvy, štětce a nádobku s vodou.

Obrázek pověší na nástěnku.

Nejprve namalují velkou hromádku hlíny.

Nakonec malují zelenou barvou trávu.

Krtkovi přimalují do ruky malý rýč.

Krtek pozval kamarády na oslavu narozenin.

Vyber věci, které bude potřebovat na ovocný pohár. Lístky s potřebnými věcmi přebarvi.

POTŘEBUJI



NEPOTŘEBUJI

jahody

sůl

lžička

broskve

maso

šlehačka

skleněný pohár

čokoládová poleva

pánvička

petržel

hrnec

brambory

banán

polévka

Vzpomeneš si, jak to bylo s krtečkem, když chtěl nové kalhotky?



Namočil stonky.



Vyčesal vlákno.



Ušil kalhoty.



Namotal přízi.



Vypěstoval len.



Nastříhal látku.

Oblékl si nové kalhoty.

Utkal látku.

ŘEŠENÍ

Děti malovaly krtka. Víš, jak postupovaly? Seřad věty.



Chystají si barvy, štětce a nádobku s vodou.

Nejprve namalují velkou hromádku hlíny.

Na hromádku kreslí postavičku krtka.

Krtkovi přimalují do ruky malý rýč.

Nakonec malují zelenou barvou trávu.

Obrázek pověší na nástěnku.

Krtek pozval kamarády na oslavu narozenin.

Vyber věci, které bude potřebovat na ovocný pohár. Lístky s potřebnými věcmi přebarvi.

POTŘEBUJI

skleněný pohár

lžička

jahody

šlehačka

broskve

banán

čokoládová poleva



NEPOTŘEBUJI

hrnec

sůl

pánvička

maso

petržel

brambory

polévka

Vzpomeneš si, jak to bylo s krtečkem, když chtěl nové kalhotky?



Vypěstoval len.



Utkal látku.



Namočil stonky.



Nastříhal látku.



Vyčesal vlákno.



Ušil kalhoty.



Namotal přízi.



Oblékl si nové kalhoty.

