

VY\_32\_INOVACE\_ČJ1\_17\_20

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# ČASOVÁ POSLOUPNOST II.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace:** Materiál obsahuje 3 listy úvodu, 3 pracovní listy a 4 listy řešení.

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Časová posloupnost II.

**Autor:** Mgr. Monika Betášová

**Očekávaný výstup:** Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty

**Klíčová slova:** vyprávění, věta, čas

**Druh učebního materiálu:** materiál pro interaktivní tabuli Active Board

**Cílová skupina:** Žák 1.stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 6 - 8 let

**Použité zdroje:** obrázky dostupné pod licencí Public Domain na [www.clker.com](http://www.clker.com)  
<http://www.clker.com/clipart-cup-.html>  
<http://www.clker.com/clipart-gardener-1.html>  
<http://www.clker.com/clipart-onion-3.html>  
<http://www.clker.com/clipart-sick-tomato.html>  
<http://www.clker.com/clipart-10928.html>  
<http://www.clker.com/clipart-tomato-4.html>  
<http://www.clker.com/clipart-14285.html>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Monika Betášová

**Použité zdroje:** fotografie pod licencí Creative Commons

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tomatezweitriebgveredelt.jpg?uselang=cs>, Goldlocki

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Starr\\_040330-0408\\_Solanum\\_lycopersicum\\_var.\\_cerasiforme.jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Starr_040330-0408_Solanum_lycopersicum_var._cerasiforme.jpg?uselang=cs), Forest & Kim Starr

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:TomateJungpflanzepikiertErdpresstopf.jpg?uselang=cs>, Goldlocki

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tomatoes\\_1400x1050.jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tomatoes_1400x1050.jpg?uselang=cs), Noak Westerberg

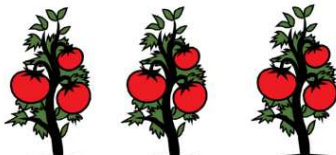
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:TomaterosaFleisch.jpg?uselang=cs>, Goldlocki



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Monika Betášová

Ivona sází rajčata.  
Popiš všechny její činnosti.



V zahradnictví kupuje sazenice rajčat.

Do jamky dává rostlinku rajčete.

Převléká se do pracovního oblečení.

Rostlinku v jamce zahrne hlínou.

Na ruce si dává rukavice.

Rostlinky zalévá.

Z kůlny si bere lopatku a konev.

Na záhoně dělá lopatkou jamky.

Poskládej obrázky od začátku růstu rajčete.

Přiřaď text.



Začíná kvést.

Plody rajčete červenají.

Rostlinka sílí.

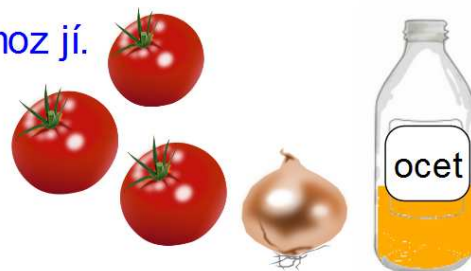
Semínko začíná klíčit.

Z květů se stávají plody.

Objevují se první lístky.



Rajčata dozrála. Ivona se rozhodla udělat salát. Pomoz jí.



Nakrájená rajčata i cibuli dává do misky.

Trhá červená rajčata a dává je do košíku.

Krájí rajčata i cibuli na kousky.

Rajčata omývá vodou.

Přidává sůl, cukr, ocet a vodu.

Oloupe cibuli.

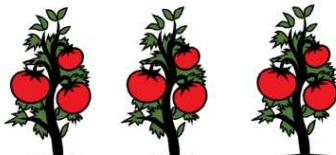
Ochutná.

Všechno dobře promíchá.



**ŘEŠENÍ**

Ivona sází rajčata.  
Popiš všechny její činnosti.



V zahradnictví kupuje sazenice rajčat.

Převléká se do pracovního oblečení.

Na ruce si dává rukavice.

Z kůlny si bere lopatku a konev.

Na záhoně dělá lopatkou jamky.

Do jamky dává rostlinku rajčete.

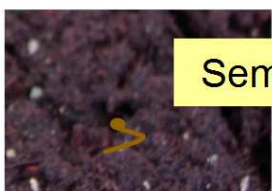
Rostlinku v jamce zahrne hlínou.

Rostlinky zalévá.



Poskládej obrázky od začátku růstu rajčete.

Přiřaď text.



Semínko začíná klíčit.



Z květů se stávají plody.



Objevují se první lístky.



Plody rajčete červenají.

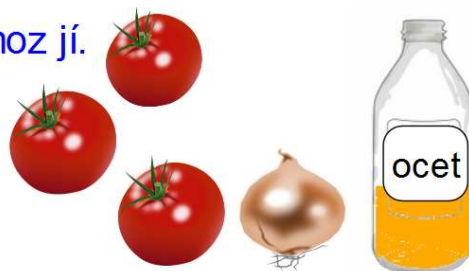


Rostlinka sílí.



Začíná kvést.

Rajčata dozrála. Ivona se rozhodla udělat salát. Pomoz jí.



Trhá červená rajčata a dává je do košíku.

Rajčata omývá vodou.

Oloupe cibuli.

Krájí rajčata i cibuli na kousky.

Nakrájená rajčata i cibuli dává do misky.

Přidává sůl, cukr, ocet a vodu.

Všechno dobře promíchá.

Ochutná.



