

V_32_INOVACE_ČJ2_15_02

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Mikeš



VY_32_INOVACE_ČJ2_15_02

Anotace: materiál obsahuje 9 listů

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Mikeš

Autor: Mgr. Jarmila Motlíčková

Očekávaný výstup: hlasité čtení

Klíčová slova: hmoždír, rdít se, Josef Lada, Alena Ladová, přísloví, Mikeš, kamarádství

Druh učebního materiálu: materiál pro interaktivní tabuli Active Board

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 8 - 9 let

Použité zdroje a materiál: Nováková, Z.: Čítanka pro druhý ročník, 1. díl, Alter, s. r. o., 2006

Staudková, H. a kol.: Pracovní sešit k Čítance 2/1, Alter, s. r. o., 2006

Obrázky: www.laduvkraj.cz

www.knihy-pro-deti.cz

hrusice.muzeumompv.cz

<http://www.databazeknih.cz/knihy/muj-tata-josef-lada-55793>

http://www.antik-obchod.cz/img/5_1.jpg

<http://hrusice.muzeumompv.cz/alena-ladova/>

<http://hrusice.pragmatic.cz/biography5.html>

<http://hrusice.pragmatic.cz/biography8.html>

<http://www.zbozi.cz/vyrobek/velka-liska-a-mala-siska-omalovanka-jindrich-balik-alena-ladova/>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí je, není-li uvedeno jinak, Mgr. Jarmila Motlíčková



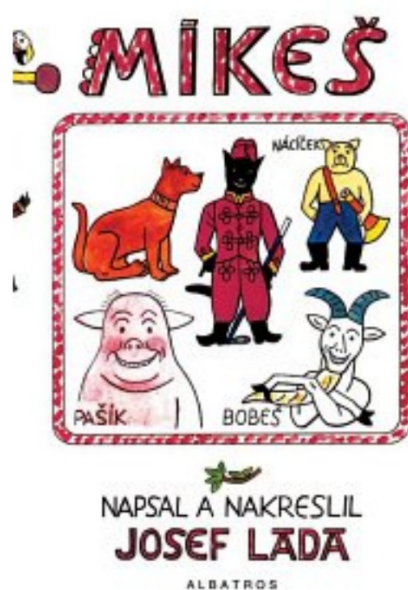
Kdo je to?



Vysvětli přísloví:

Jaký mlynář, taký mlýn, jaký otec, taký syn.





Prohlédni si titulní stranu knihy a napiš, jak se hlavní hrdinové jmenují:

kocourek _____

prasátko _____

kozel _____

Jak byl Mikeš ve škole

(podle J. Lady)

Mikeš smekl čepici, a když se děti utišily, zdvořile pozdravil: „Dobrý maúcta!“ Děti se daly zase do chechotu. Paní učitelka je napomenula: „Nesmějte se, děti, Mikešovi. On chtěl jen zdvořile pozdravit a trochu si to popletl. Ale vy se vždy řiďte podle něho a každého zdvořile zdravte. Tak - a teď nám pověz, Mikeš proč jsi přišel do školy?“

„Já jsem přišel do školy proto, abych našeho Pepíka pomluvil,“ řekl Mikeš.

„Ale jdi, Mikeši, zase jsi to popletl! Pročpak bys vašeho Pepíka pomlouval, když jste tak dobří kamarádi? Ty přicházíš proto, abys Pepíka omluvil, ne?“

„Ano, nemůže dnes přijít do školy, protože mu stůně hlava. Má ji svázanou v mokrém ranečku, aby se mu nerozehřála!“ vykládal Mikeš.

„Potom jsem také přišel proto do školy, abych viděl, čemu se budou děti učit, a mohl to povědět doma Pepíkovi,“ pokračoval Mikeš.

1. Proč šel Mikeš do školy?
2. Jak Mikeš pozdravil? Jak zdravíš ty?
3. Umíš se omluvit?

Čti slova ve sloupečcích i řádcích a podtrhni výrazy, kterým nerozumíš:

strakatý

řasnatých papírech

koloběžku

mourovatý

panenská jablíčka

pod stromečkem

se nevyrovná

betlémská hvězda

vykulil oči

odkoukal

na zasněženou

zasněženou zahrádku

do hmoždíře

se švestkami

navzájem půjčovat

pryskyřicí

sluha troubí

na jablůňku

obepínaly ho

vařené krupky

byl zvědav

Na tomto obrázku je:



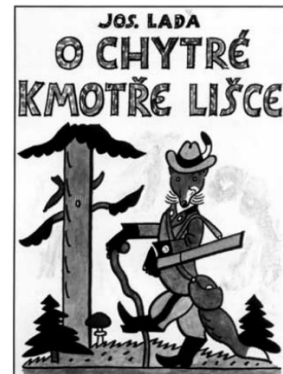
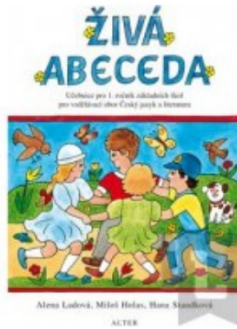


J. Lada

Spoj čarou obrázek s jeho malířem



A. Ladová



Pracovní list

Pepík dostal od Mikeše _____

Mikeš dostal od Pepíka _____

Já jsem dostal od Ježíška _____

Ze které knihy je tato pohádková postava?

Kdo je autorem této knihy?

Jmenuj alespoň dva ilustrátory dětských knih.



Řešení:

Pepík dostal od Mikeše sáňky

Mikeš dostal od Pepíka koloběžku

Já jsem dostal od Ježíška _____

Ze které knihy je tato pohádková postava?

Mikeš



Kdo je autorem této knihy?

Josef Lada

Jmenuj alespoň dva ilustrátory dětských knih.

Jiří Trnka, Helena Zmatlíková