

VY\_32\_INOVACE\_ČJ2\_15\_05

Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## Jiří Žáček - básně



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_ČJ2\_15\_05

**Anotace:** materiál obsahuje 8 listů

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** básně Jiřího Žáčka

**Autor:** Mgr. Jarmila Motlíčková

**Očekávaný výstup:** doplňování rýmů, recitace

**Klíčová slova:** Eskymáci, polární záře, ozvěna, Jiří Žáček

**Druh učebního materiálu:** materiál pro interaktivní tabuli ActiveBoard

**Cílová skupina:** žák 1. stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 8 - 9 let

**Použité zdroje a materiál:** Nováková, Z.: Čítanka pro 2. ročník, 1. díl, Alter, s. r. o., 2006

Obrázky:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Inuit\\_man\\_by\\_Curtis\\_-\\_Noatak\\_AK.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Inuit_man_by_Curtis_-_Noatak_AK.jpg), autor Edward S. Curtis

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Inuit\\_women\\_1907.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Inuit_women_1907.jpg), autor Lomen Bros

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Polar\\_Bear\\_2004-11-15.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Polar_Bear_2004-11-15.jpg), autor Ansgar Walk

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Aurora2.jpg>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem tohoto materiálu a všech jeho částí je, není-li uvedeno jinak, Mgr. Jarmila Motlíčková

### Zahrajeme si na ozvěnu:

Kdo se pase u jetele?

Co v zimě klouže?

Co jsem si rozlil po rukávu?

Co jsme našli na stavidle?

Co teče kolem Javoříčka?

Co je v mlází vidět z kolouška?

Co se třpytí v poli prosa?

Kdo houká v lese u Tasova?

Kolik ulic má naše město?

Co říkáš, když máš strach?

Co kulíš na kolotoči?

Kdo snědl všechn marcipán?

Kdo má tvrdé spaní?

Co má každý indiánský kluk?

Kdo se bojí lovce?

Co je těžší než palačinky?

Kdo vysedává u piana?

Koho jsem potkal na hoře Mont-Blanku?

Kdo snědl všechnen svítek?

Kdo vypil tatínkovo pivo?

Co mě zahřeje, když jsem zimou ztuhlý?

Co liják zaleje?

Co mají u města Letohradu?

Co dělám v řece u splavu?

Čím nám hrozí soused Holý?

Co se nedá dělat z břízky?


Kdo viděl v zoo kojota?

**Seřad'te verše. Zkuste odhadnout, která slova se ukrývají pod zelenými obdélníky.** vzhled, průsvitnost

at' si vrtí hlavou ).

( a kdo tomu nevěří, je to kytka cvalík -

**Máme** doma místo 

a že štěká jako 

Sní tři párky k obědu,

 masožravou

říkáme jí 

( Aprílová škola )

Prohlédněte si obrázky.



polární záře

## Doplň verše.

Eskymácké  
mají školu  
učí se tam eskymáckou

věda:

abecedu

děti

na medvěda.

Eskymácká abeceda  
to je krásná  
sáňkování, koulování  
a lov

z ledu

Řešení:

Ozvěna: tele, louže, kávu, vidle, říčka, ouška, rosa, sova, sto, ach,  
oči, pán, paní, luk, ovce, činky, Anna, Blanku, Vítek, Ivo, uhlí, aleje,  
ohradu, plavu, holí, řízky, Ota

Seřadte verše:

Máme doma místo psa kytku masožravou  
a kdo tomu nevěří, ať si vrtí hlavou,  
sní tři párky k obědu, je to kytka cvalík -  
a že štěká jako pes, říkáma jí Alík.

Doplň verše:

Eskymácké děti mají školu z ledu,  
učí se tam eskymáckou abecedu.  
Eskymácká abeceda to je krásná  
věda, sáňkování, koulování a lov  
na medvěda.