

Šablona III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Jaroslav Foglar



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Anotace** - Materiál obsahuje 2 listy úvodu, 7 listů prezentace,
- 6 pracovních listů s úkoly a řešením k článkům Jaroslava Foglara
- **Šablona III/2**
- **Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- **Téma :** Dobrodružná literatura
- **Autor:** Mgr. Jarmila Motlíčková
- **Očekávaný výstup:** žáci se učí číst s porozuměním určený text, osvojí si vyhledávání v textu
- **Klíčová slova:** morseovka, bobříci, Jaroslav Foglar, Rychlé šípy
- **Druh učebního materiálu:** prezentace, pracovní listy
- **Cílová skupina:** žák 1. stupně
- **Typická věková skupina:** 10 – 12 let
- **Použité zdroje a materiál:**
- Janáčková, Z., Zbořilová, J., Mittermayerová, M.: Čítanka pro 5. ročník, Brno: nakladatelství Nová škola, s.r.o. ,2010
- Rezutková, H. a kol.: Čítanka pro 5. ročník, Praha, Alter 1996
- Toman, J., Vondrů, M.: Dobrodružství s četbou, Praha, Fortuna 1995
- Eislerová, J.: Čtenářský deník v kostce, Praha, Fragment 2008
- http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jaroslav_Foglar.jpg, Kamil Albrecht



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jarmila Motlíčková

Jaroslav Foglar (Jestřáb)

- Narozen 1907
- Od roku 1925 vedl v Praze skautský oddíl Hoši od Bobří řeky
- Působil jako redaktor v různých časopisech
- Zemřel 1999
- Dílo:
- Chata v Jezerní kotlině
- Hoši od Bobří řeky
- Záhada hlavolamu
- Tajemná řásnovka
- Rychlé šípy



Bobříci

- Jsou zkoušky vlastností, schopností, znalostí a dovedností
- V knize Hoši od Bobří řeky tyto zkoušky ukládal chlapcům Rikitan
- Jejich seznam a popis najdete v knize Zápisník třinácti bobříků

13 bobříků

- **1. mrštnosti**
- **2. míření**
- **3. záchrany**
- **4. plavec**
- **5. dobrých činů**
- **6. odvahy**
- **7. květin**
- **8. velkého mlčení**
- **9. osamělosti**
- **10. zručnosti**
- **11. síly**
- **12. hladu**
- **13. ušlechtilosti**

Morseovka

- **Morseova abeceda** je způsob převodu písmen a znaků na sekvenci dvou různých signálů (dlouhý a krátký), tak aby se dala zakódovaná zpráva jednoduše přenést pomocí telegrafního systému.
- **Morseovu abecedu** vymyslel vynálezce, sochař a malíř Samuel Morse.

A	.-	akát
B	-...	blýskavice
C	-.-.	cílovníci
D	-..	dálava
E	.	erb
F	..-.	Filipíny
G	--.	Grónská zem,
H	hrachovina
CH	----	chvátá k nám sám
I	..	ibis
J	.---	jasmín bílý
K	-.-	království
L	.-..	lupíneček

M --	mává
N -. 	národ
O ---	ó náš pán
P .--.	papírníci
Q --.-	kvílí orkán
R .-. 	rarášek
S ...	sekera
T -	tvář
U ..-	uličník
V ...-	vyvolený
W .--	Waltrův vůz
X -..-	Xénokratés
Y -.--	ý se ztrácí
Z --..	známá žena

Číslo

1	.----
2	..---
3	...--
4-
5
6	-....
7	--...
8	---..
9	----.
0	-----

Rychlé šípy – str. 124

- Doplň jména členů Rychlých šípů a jejich vlastnosti.
- 1. Mirek
- 2. Jarka
- 3. Jindra
- 4. Červenáček
- 5. Rychlonožka
- a) Veselý, statečný, ochotný pomáhat
- b) Nosil červenou čapku
- c) Vtipálek, zmatkař, strašpytel
- d) Přátelský
- e) Klidný, ukázněný

Rychlé šípy – str. 124 - řešení

- 1 d
- 2 e
- 3 a
- 4 b
- 5 c

Ve svatojakubské věži – str. 127

Úžasný vynález – str. 152 (Dobrodružství s četbou)

- 1. Co se stalo Janu Tleskačovi?
- 2. Jak to hoši zjistili?
- 3. Co našel Mirek na plošině pod střechou?
- 1. Co četl kamarádům Mirek u Jindry v bytě?
- 2. Co se stalo podle deníku 18. října?
- 3. Kam ukryl Jan Tleskač plánek letadla?

Ve svatojakubské věži – str. 127

Úžasný vynález – str. 152 (Dobrodružství s četbou)- řešení

- 1. Co se stalo Janu Tleskačovi?
 - Zřítíl se ze zvonice.
 - 2. Jak to Rychlé šípy zjistili?
 - Řekl jim to kostelník.
 - 3. Co našel Mirek na plošině pod střechou?
 - Tleskačův deník.
- 1. Co četl kamarádům Mirek u Jindry v bytě?
 - Tleskačův deník
 - 2. Co se stalo podle deníku 18. října?
 - Jan Tleskač zkoušel letadlo – kolo.
 - 3. Kam ukryl plánek letadla?
 - Do hlavolamu – ježka v kleci.

Váhy života a smrti – Čítanka Alter str. 153

- 1. Kde se příběh odehrává?
- 2. Komu se příhoda stala?
- 3. Proč se nevěnoval řízení?
- 4. Čemu se říkalo váhy života a smrti?
- 5. Jak se hlavní hrdinové zachránili?
- 6. Jaké poučení plyne z příhody pro Freda?

Váhy života a smrti –Čítanka Alter str. 153 - řešení

- 1. Kde se příběh odehrává? V Arizoně, na stavbě železnice.
- 2. Komu se příhoda stala? Fredu Jeffersonovi.
- 3. Proč se nevěnoval řízení? Chtěl si dát do pusy cigaretu.
- 4. Čemu se říkalo váhy života a smrti? Autu fordce na skalisku nad propastí.
- 5. Jak se hlavní hrdinové zachránili? Fred vylezl rozříznutou plachtou na střechu vozu, nanosil dozadu kameny, druhý vylezl inženýr – spolujezdec, nakonec oba stavbyvedoucí.
- 6. Jaké poučení plyne z příhody pro Freda? Nepije alkohol.