

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# TOTALITNÍ REŽIMY

## fašismus, nacismus, socialismus



## VY\_32\_INOVACE\_D5\_20\_16

**Anotace:** materiál obsahuje 3 úvodní listy, 19 listů prezentace

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Totalitní režimy- fašismus, nacismus, socialismus

**Autor:** Mgr. Jana Jandíková

**Očekávaný výstup:** žák se seznamuje rysy totalitních režimů, poznává, jak totalita ovlivňuje život lidí, zasahuje do života

**Klíčová slova:** fašismus, nacismus, socialismus

**Druh učebního materiálu:** Prezentace

**Cílová skupina:** žák 1.stupně ZŠ

**Typická věková skupina:** 10 - 11 let

**Použité zdroje a materiál:** učebnice Vlastivěda-Obrázky z novějších českých dějin, doc. PhDr. Fr. Čapka CSc., Alter , 2006  
učebnice Vlastivěda 5-Významné události nových českých dějin, doc. PhDr. Fr. Čapka CSc.,  
Nová škola 2010  
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Totalitismus>



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jandíková

**Použité zdroje a materiál:**

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv\\_Bild\\_102-09844,\\_Mussolini\\_in\\_Mailand.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Bundesarchiv_Bild_102-09844,_Mussolini_in_Mailand.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Parteiadler\\_der\\_Nationalsozialistische\\_Deutsche\\_Arbeiterpartei\\_\(1933%E2%80%931945\).png](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Parteiadler_der_Nationalsozialistische_Deutsche_Arbeiterpartei_(1933%E2%80%931945).png)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Judenstern\\_JMW.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Judenstern_JMW.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Let%C3%A1k\\_KS%C4%8C\\_z\\_roku\\_1929.gif](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Let%C3%A1k_KS%C4%8C_z_roku_1929.gif)  
<http://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:Dra%C5%BEkovce03.JPG>  
[http://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:Slovakia\\_Sedlice\\_298.JPG](http://sk.wikipedia.org/wiki/S%C3%BAbor:Slovakia_Sedlice_298.JPG)  
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ubykace.jpg>  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pamatnik\\_Vojna.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pamatnik_Vojna.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cizov\\_opona.JPG](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cizov_opona.JPG)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cenzurn%C3%AD\\_l%C3%ADstek\\_%C4%8Ceskoslovensk%C3%A9\\_republiky.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Cenzurn%C3%AD_l%C3%ADstek_%C4%8Ceskoslovensk%C3%A9_republiky.jpg)  
[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Milada\\_Hor%C3%A1kov%C3%A1\\_-\\_barva.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Milada_Hor%C3%A1kov%C3%A1_-_barva.jpg)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jandíková

# TOTALITNÍ STÁT

zcela ovládá a řídí ekonomiku

zasahuje do všech stránek veřejného i soukromého života

potlačuje svobodu slova

nedovoluje kritiku režimu

neuznává svobodu jedince

nezná žádnou hranici své moci

# FAŠISMUS

typické rysy

- \* **nacionalismus**  
nacionalisté upřednostňují zájmy svého národa před celkovým rozvojem širšího společenství
- \* **autoritativní vůdce**
- \* **militarismus**  
projevuje se vysokými výdaji na armádu a zbrojení  
zdůrazňováním významu armády  
násilným řešením sporů  
dobyvačnou politikou
- \* **kult mládí a síly**
- \* **silná ekonomická role státu**

v původním smyslu označuje **italský fašismus**

politické hnutí vedené Benitem Mussolinim ovládalo Itálii ve 20. -30. letech 20.století



# NACISMUS

typické rysy

- \* **nacionalismus**
- \* **rasismus** (názory o rozdělení lidstva na odlišné rasy)
- \* **fašismus**
- \* **antisemitismus** (nepřátelství vůči židům)
- \* **militarismus**
- \* **socialismus** (společné vlastnictví výrobních prostředků)
- \* **pangermanismus** (nadřazenost árijské rasy, podrobení a likvidace nižší rasy)

## Německý nacismus

je totalitní ideologie uplatňovaná  
Národně socialistickou německou dělnickou stranou – **NSDAP**  
a jejím vůdcem **Adolfem Hitlerem**





**Nacismus** vychází z rasistické teorie

o nadřazenosti árijské rasy

z představy světa jako místa, kde přežívají ti nejzdatnější  
kde se vede neustálý konkurenční boj  
kde vládne přirozený výběr

Pokroku lze docílit vyvoláním **konfliktu mezi vyšší a nižší rasou**

řešením konfliktu je **podrobení či likvidace nižší rasy.**

Podle nacismu  
bylo nutné **nahradit demokracii** jedinou pevně danou strukturou  
každý jednotlivý živý tvor měl své přesně dané místo  
ti, kteří do tohoto systému nezapadali, měli být zničeni.

## **HOLOKAUST**

**pronásledování a hromadné vyvraždění osob**

## ŽIDÉ

Na veřejnosti museli Židé nosit **symbol žluté Davidovy hvězdy** s nápisem Jude



Cílem tzv. „konečného řešení židovské otázky“ mělo být **úplné vyvraždění židovské populace.**



Během genocidy bylo vyvražděno kolem **6 milionů Židů.**

## SLOVANÉ

Jedním z Hitlerových plánů bylo **vytvoření německého životní prostoru**. Tento plán počítal s **odsunutím, vyvražděním a zotročením většiny Slovanů**

V počátcích byli popravováni příslušníci elity a intelektuálové

Poté německá okupační moc zavedla na okupovaných územích **politiku teroru**, prováděla **hromadné veřejné popravy** i exekuce rolníků, které měly **zastařovat** ostatní **obyvatelstvo**

Postupně docházelo k **vysídlování** a **násilnému zabírání** zemědělské půdy, ze svých domovů bylo **vyhnáno** několik stovek tisíc **lidí**

Dalším terčem vyvraždování byli **ROMOVÉ**,  
různě **TĚLESNĚ** či **DUŠEVNĚ POSTIŽENÍ** lidé  
**HOMOSEXUÁLOVÉ**  
**POLITIČTÍ ODPŮRCI**, zejména komunisté.

Nejúčinnějším a nejhrůznějším prostředkem německého holocaustu  
byly **vyhlazovací tábory**, kde se hromadně popravovalo

# **SOCIALISMUS**

**společné vlastnictví** výrobních prostředků

**rovnostářství** - ke všem jedincům by se mělo přistupovat stejně,  
bez ohledu na jejich pohlaví,

rasu,

náboženské vyznání,

sociální postavení a další rozdíly

**centrálně řízené** hospodářství – upřednostňování práv a zájmů většiny před  
zájmy jednotlivců

## SOCIALISMUS V ČESKOSLOVENSKU

**Komunisté** se dlouhodobě připravovali na **převzetí moci** v zemi.  
Spolupracovali s komunistickým Sovětským svazem

Snažili se narušovat činnost ostatních politických stran  
Docházelo k napadání, hádkám, mizela spolupráce



Mnoho lidí uvěřilo komunistům,  
že když se zbaví továrníků a statkářů, budou se mít lépe.

**V prvních poválečných volbách komunisté vyhráli**  
Jejich předseda **Klement Gottwald** se stal **předsedou vlády**





## ÚNOR 1948

Na protest proti chování komunistů ve vládě,  
podali **demokratičtí ministři DEMISI** – odešli z vlády

**Prezident** Edvard Beneš jejich **demisi přijal**

Komunisté vyvíjeli na prezidenta silný nátlak  
organizovali demonstrace, stávky,  
vyzbrojovali Lidové milice

Gottwald doplnil vládu komunisty

Komunisté obsadili všechna důležitá místa - ve městech, na venkově  
- na pracovištích  
- v úřadech  
- na školách

V Československu byla nastolena **totalitní moc komunistické strany**

Politici odpůrci byli **pronásledováni** a odstraňováni

Docházelo k zatýkání, mučení, věznění, mnohdy i k popravám

Byly zřízeny **tábory nucených prací**

V armádě **pomocné technické prapory**



# VYKONSTRUOVANÉ POLITICKÉ PROCESY

## PROCES SE SKUPINOU MILADY HORÁKOVÉ

Jeden ze stovek politických procesů

K smrti byla odsouzena a následně popravena Dr. Milada Horáková

Vymyšlené spiknutí proti ČSR, M.Horáková měla být jeho hlavou

Cílem všech procesů

bylo zastrašit všechny odpůrce režimu



# EMIGRACE

## nedobrovolný odchod z vlasti

Pohraniční stráž – násilné bránění v odchodu

Pronásledování zbylých členů rodiny  
Ztráta majetku  
Ztráta zaměstnání  
Bránění ve studiu  
Zákaz cestování – členové rodin byli  
rozděleni na několik let



V ekonomice došlo ke **ZNÁRODŇOVÁNÍ** všech výrobních podniků  
Hospodářství bylo řízeno pětiletými plány  
Byly zrušeny soukromé obchody a živnosti (holiči, hostinští aj)

V zemědělství museli rolníci vstupovat do družstev  
Byli zbaveni půdy  
Násilně nuceni společně pracovat



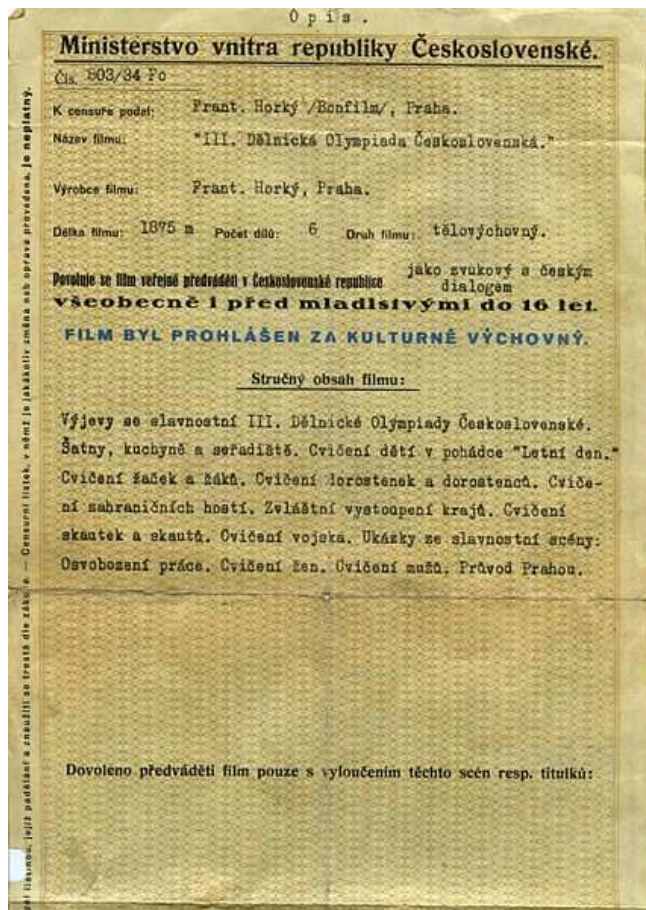
**Soukromé vlastnictví bylo zlikvidováno**

## CENZURA byla všudypřítomná

Škola – nařízené plány, předpisy, obtíže při výuce náboženství

Noviny, rozhlas, divadlo, televize – kontrola uváděných titulů

- rozhodovalo se, co se bude psát, tisknout, hrát  
co bude zakázáno



Byly sledovány poštovní zásilky

Hovory občanů byly odposlouchávány

Byla zřízena **tajná státní policie** – StB

a široká síť **informátorů** z řad obyvatel