

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Dynamická znaménka



Anotace: materiál obsahuje 2 úvodní listy, 4 listy prezentace

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Dynamická znaménka

Autor: Mgr. Markéta Dvořáková

Očekávaný výstup: žák se seznamuje s pojmem dynamika, jak silně máme zpívat nebo hrát

Klíčová slova: dynamika

Druh učebního materiálu: Prezentace

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Typická věková skupina: 7-9let

Použité zdroje a materiál: <http://www.clker.com/clipart-3109.html>
<http://www.clker.com/clipart-10436.html>



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Dvořáková

Dynamická znaménka

Jak **silně** nebo **slabě** budeme zpívat nebo hrát na hudební nástroj?
To nám prozradí **dynamická znaménka.**

Ještě než začneme . Zazpívejte si písničku potichu
a potom silně.

Dynamická znaménka

Pianissimo	pp	velmi slabě
Piano	p	slabě
Mezzoforte	mf	středně silně
Forte	f	silně
Fortissimo	ff	velmi silně



Jaké dynamické znaménko přiřadíte k myšce a jaké ke slonovi?

Dynamická znaménka

pp

p

mf

f

ff

Prší,prší

Mravenčí ukolébavka

Já jsem muzikant

Halí,belí

Kočka leze dírou

Jak bys zazpíval (a) tyto lidové písničky?
K dynamickému znaménku přiřaď písničku.

Správná odpověď

pp

Halí, belí

p

Mravenčí ukolébavka

mf

Kočka leze dírou

f

Prší, prší

ff

Já jsem muzikant