

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Hudební výrazové prostředky



Anotace: materiál obsahuje 2 úvodní listy, 3 listy prezentace

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Hudební výrazové prostředky.

Autor: Mgr. Markéta Dvořáková

Očekávaný výstup: žák se seznamuje s pojmem výrazový prostředek v hudbě, melodie, rytmus, dynamika, harmonie, barva

Klíčová slova: melodie, rytmus, dynamika, harmonie, barva

Druh učebního materiálu: Prezentace

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Typická věková skupina: 7-9let

Použité zdroje a materiál: <http://www.clker.com/clipart-4431.html>

<http://www.clker.com/clipart-4440.html>

<http://www.clker.com/clipart-4451.html>

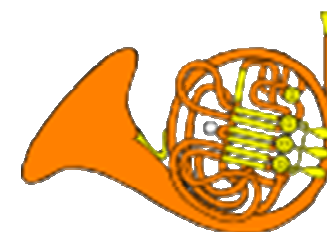
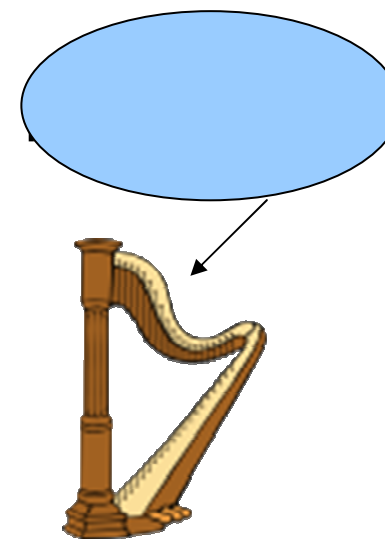
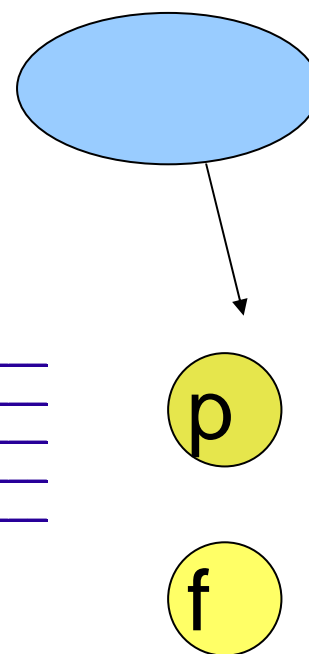
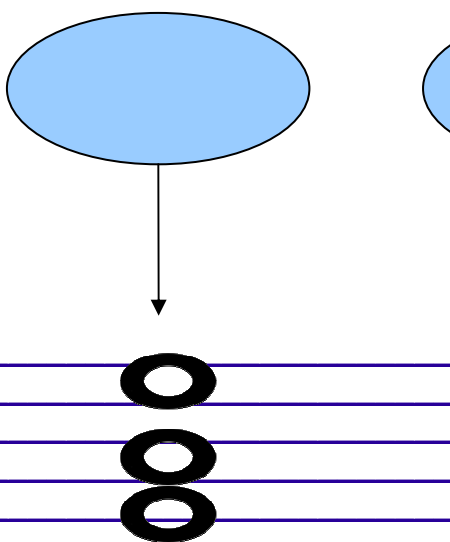
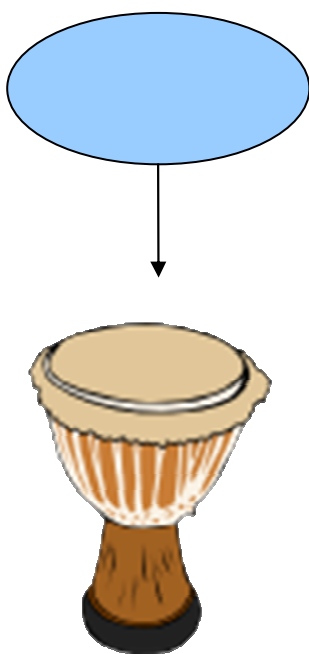
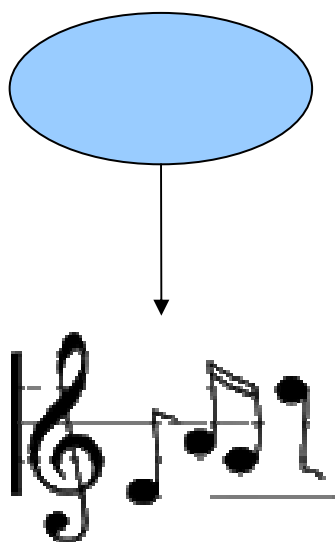
<http://www.clker.com/clipart-2034.html>

<http://www.clker.com/clipart-4426.html>



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Dvořáková

Hudební výrazové prostředky



Dokážete podle obrázků poznat, které to jsou výrazové prostředky?

Hudební výrazové prostředky

Melodie

písnička
zpíváme

Rytmus

vyť ukáváme
vytleskáváme

Harmonie

akordy
souzvuk 3 tónů

Dynamika

zpíváme
potichu
hlasitě

Hudební barva

na který nástroj
hrajeme

Hudební výrazové prostředky

Všechny výrazové prostředky v hudbě
jsou namíchány dohromady.

(tak jako když kuchař míchá dobroty)

Vznikají tak písničky, které si můžete zazpívat
nebo zahrát.

