

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

POLOLETNÍ PROVĚRKA

GEOMETRIE

III. ROČNÍK



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 5 listů

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: pololetní prověrka z geometrie III. ročník

Autor: Barbora Houserová

Očekávaný výstup: prověření znalostí Geometrie

Klíčová slova: Geometrie

Druh učebního materiálu: prověrka

Cílová skupina: žák 3. ročníku

Typická věková skupina: 8 -10 let

Použité zdroje a materiál: učebnice a pracovní sešity Alter



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Houserová.

POLOLETNÍ PROVĚRKA Z GEOMETRIE PRO III. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1. Narýsuj úsečku $|AB| = 54$ mm. Narýsuj úsečku CD, která je o 2 cm kratší.

2. Převed':

a) Na mm

b) Na cm

c) Na cm a mm

8 cm =

60 mm =

38 mm =

10cm =

90 mm =

50 mm =

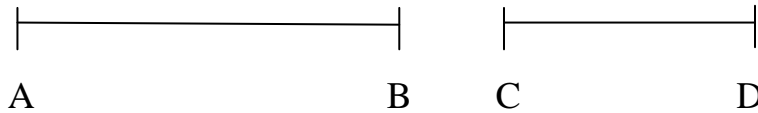
3. Narýsuj body A, B, C, D. Narýsuj úsečky AB, AC, AD. Úsečku CD změř a запиš její délku v milimetrech.

4. Narýsuj dvě polopřímky AC, AB. Obě mají společný počátek A. Nejsou to polopřímky opačné.

POLOLETNÍ PROVĚRKA Z GEOMETRIE PRO III. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1. Narýsuj úsečku $|AB| = 54$ mm. Narýsuj úsečku CD, která je o 2 cm kratší.



2. Převed':

b) Na mm

b) Na cm

c) Na cm a mm

$$8 \text{ cm} = 80 \text{ mm}$$

$$60 \text{ mm} = 6 \text{ cm}$$

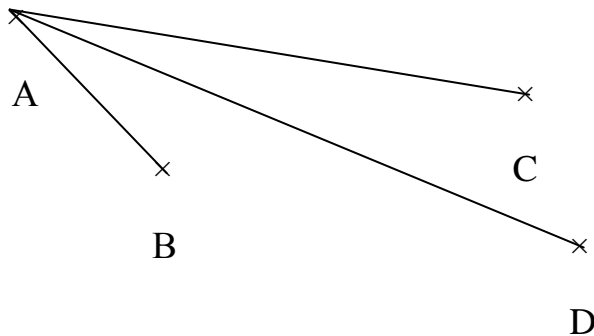
$$38 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

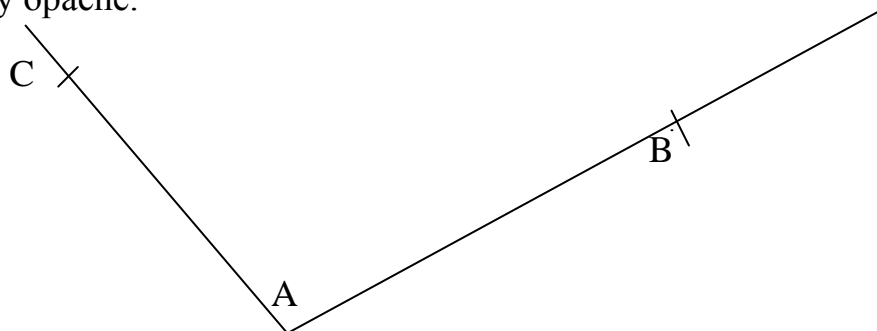
$$90 \text{ mm} = 9 \text{ cm}$$

$$50 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 0 \text{ mm}$$

3. Narýsuj body A, B, C, D. Narýsuj úsečky AB, AC, AD. Úsečku CD změř a запиš její délku v milimetrech.



4. Narýsuj dvě polopřímky AC, AB. Obě mají společný počátek A. Nejsou to polopřímky opačné.



POLOLETNÍ PROVĚRKA Z GEOMETRIE PRO III. ROČNÍK

Hodnocení:

1. 6 b
2. 6 b
3. 8 b
4. 3 b

Celkem 23 bodů

| | |
|-----------------------|---|
| Hodnocení : 23 – 21 b | 1 |
| 20 – 17 b | 2 |
| 16 – 12 b | 3 |
| 11 – 6 b | 4 |
| 5 – 0 b | 5 |