

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA ČESKÝ JAZYK III. ROČNÍK



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 7 listů

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: závěrečná prověrka z Českého jazyka pro 3. ročník

Autor: Barbora Houserová

Očekávaný výstup: závěrečné prověření znalostí ČJ

Klíčová slova: Český jazyk

Druh učebního materiálu: prověrka

Cílová skupina: žák 3. ročníku

Typická věková skupina: 8 – 10 let

Použité zdroje a materiál: učebnice a pracovní sešity Alter



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Houserová.

ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO III. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1.Diktát:

2.Doplňte i/í nebo y/ý

Rozpl _ vat se chválou, l _ sá hlava, zelené skl _ čko, b _ lá holubice,
 neob _ čejná krása, Budul _ nek a l _ ška, voňavé m _ dlo, m _ ší díra,
 skleněná m _ ska, chm _ ří pampel _ šky, dostat sm _ k,
 p _ tlačit v lese, hezký obl _ čej, nab _ t jmění, třp _ tivé kam _ nky,
 p _ tlík p _ sku, op _ lovat květiny, odm _ tnout pomoc,
 světoznámý p _ vovar, zab _ vat se l _ žováním, starý ob _ čej,
 čep _ řit peří, b _ t b _ strý

3. Najděte ve větách podstatná jména. Vyznačte je a určete pád, číslo a rod.

| | pád | číslo | rod |
|-------------------------|------------|--------------|------------|
| Prohlížím si knížku. | | | |
| Rychle utíkal do školy. | | | |
| Čistil u nás okna. | | | |
| Máme doma králíky. | | | |
| Chytila ho u plotu. | | | |
| Auta se prudce rozjela. | | | |
| Má pěknou chalupu. | | | |

4. Doplňte správně slova do vět:

lísá – lysá

Kočka se _____. To je _____ hlava

odbily – odbyly

Děti práci _____. Hodiny _____ třetí.

mi – my

_____ už to víme. Podej _____ pero.

slepíš – slepýš

Papír _____ lepidlem. _____ není had.

blízká – blýská se

Venku hřmí a _____. _____ vesnice.

5. Určete číslicí slovní druhy.



Kohoutku, ohnivá hlavičko, hedvábné peříčko, hřebínku zlatý, nechod' před



našimi vraty. Nekokrhej, nebud' Ivánka, když spí.

ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO III. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1.Diktát:

__Dáme si diktát? Má ten spěch vůbec smysl? Nepodceňujte ani maličké píchnutí hmyzu. Kamil přenášel polínka hlemýždím tempem. Konečně jsem se z houští dostal na mýtinku. Kdo nezamyká auto, dopouští se dopravního přestupku. Kam míří všechno chmýří? Při smyku nesmíš brzdit.

2.Doplňte i/í nebo y/ý

Rozplývat se chválou, lysá hlava, zelené sklíčko, bílá holubice,
neobyčejná krása, Budulínek a liška, voňavé mýdlo, myší díra,
skleněná miska, chmýří pampelišky, dostat smyk,
pytlačit v lese, hezký obličej, nabýt jmění, třpytivé kamínky,
pytlík písku, opylovat květiny, odmítnout pomoc,
světoznámý pivovar, zabývat se lyžováním, starý obyčej,
čepýřit peří, být bystrý

3. Najděte ve větách podstatná jména. Vyznačte je a určete pád, číslo a rod.

| | pád | číslo | rod |
|-------------------------|------------|--------------|------------|
| Prohlížím si knížku. | 4.pád | jednotné | ženský |
| Rychle utíkal do školy. | 2.pád | jednotné | ženský |
| Čistil u nás okna. | 4.pád | množné | střední |
| Máme doma králíky. | 4.pád | množné | mužský |
| Chytila ho u plotu. | 2.pád | jednotné | mužský |
| Auta se prudce rozjela. | 1.pád | množné | střední |
| Má pěknou chalupu. | 4.pád | jednotné | ženský |

4. Doplňte správně slova do vět:

lísá – lysá

Kočka se lísá. To je lysá hlava

odbily – odbyly

Děti práci odbyly. Hodiny odbily třetí.

mi – my

My už to víme. Podej mi pero.

slepíš – slepýš

Papír slepíš lepidlem. Slepýš není had.

blízká – blýská se

Venku hřmí a blýská se. Blízká vesnice.

5. Určete číslicí slovní druhy.

1

2

1

2

1

1

2

5

7

Kohoutku, ohnivá hlavičko, hedvábné peříčko, hřebínku zlatý, nechod' před

3

1

5

5

1

8

5

našimi vraty. Nekokrhej, nebud' Ivánka, když spí.

ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO III. ROČNÍK

Hodnocení:

1. Diktát.

Dáme si diktát? Má ten spěch vůbec smysl? Nepodceňujte ani maličké píchnutí hmyzu. Kamil přenášel polínka hlemýždím tempem. Konečně jsem se z houští dostal na mýtinu. Kdo nezamyká auto, dopouští se dopravního přestupku. Kam míří všechno chmýří? Při smyku nesmíš brzdit.

| | |
|---------------|---|
| 1 chyba | 1 |
| 2- 3 chyby | 2 |
| 4- 5 chyb | 3 |
| 6- 7 chyb | 4 |
| 8 a více chyb | 5 |

Cvičení 2. 30 bodů

- 3. 23 body
- 4. 10 bodů
- 5. 16 bodů

Hodnocení :

| | |
|-------------|---|
| 79- 71 bodů | 1 |
| 70- 59 bodů | 2 |
| 58- 43 bodů | 3 |
| 42- 28 bodů | 4 |
| 27- 0 bodů | 5 |