

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

# ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA MATEMATIKA II.ROČNÍK



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace:** materiál obsahuje 7 listů

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** závěrečná prověrka z Matematiky pro 2. ročník

**Autor:** Barbora Houserová

**Očekávaný výstup:** závěrečné prověření znalostí Mat

**Klíčová slova:** Matematika

**Druh učebního materiálu:** prověrka

**Cílová skupina:** žák 2. ročníku

**Typická věková skupina:** 7 – 9 let

**Použité zdroje a materiál:** učebnice a pracovní sešity Alter



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Houserová.

## ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z MATEMATIKY PRO II.ROČNÍK

Datum: \_\_\_\_\_ Jméno: \_\_\_\_\_

1. Vypočítej.

$69 - 50 =$

$45 + \_ = 65$

$91 - 7 =$

$32 - \_ = 26$

$14 - 9 =$

$\_ + 18 = 88$

$8 + 77 =$

$54 + \_ = 61$

$75 - 6 =$

$58 - \_ = 48$

$19 + 70 =$

$\_ - 5 = 69$

2. Do restaurace koupili 72 nových sklenic. Talířů koupili o 30 méně. Kolik koupili talířů?

---

---

---

---

---

3. Vypočítej.

$9 \cdot 2 =$

$6 : 2 =$

$25 + (2 \cdot 4) =$

$2 \cdot 5 =$

$28 : 4 =$

$48 - (3 \cdot 3) =$

$4 \cdot 3 =$

$3 : 3 =$

$93 - (0 \cdot 3) =$

$5 \cdot 0 =$

$30 : 5 =$

$62 - (14:2) =$

$7 \cdot 5 =$

$24 : 3 =$

$8 \cdot 4 =$

$21 : 3 =$

4. 16 dětí se rozdělilo na 4 skupiny. Kolik dětí bylo v jedné skupině?

---

---

---

---

---

5. Narýsuj úsečky:  $|AB| = 3 \text{ cm}$

$$|CD| = 7 \text{ cm}$$

6. Vyznač body A, B, C. Narýsuj úsečky AB, AC změř jejich velikost.

$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$|AC| = \underline{\hspace{2cm}}$$

## ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z MATEMATIKY PRO II.ROČNÍK

Datum: \_\_\_\_\_ Jméno: \_\_\_\_\_

1. Vypočítej.

$69 - 50 = 19$

$45 + 20 = 65$

$91 - 7 = 84$

$32 - 6 = 26$

$14 - 9 = 5$

$70 + 18 = 88$

$8 + 77 = 85$

$54 + 7 = 61$

$75 - 6 = 69$

$58 - 10 = 48$

$19 + 70 = 89$

$74 - 5 = 69$

2. Do restaurace koupili 72 nových sklenic. Talířů koupili o 30 méně. Kolik koupili talířů?

\_\_\_\_\_ sklenic 72 \_\_\_\_\_ talířů - 30 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $72 - 30 = 42$  \_\_\_\_\_

Do restaurace koupili 42 talířů. \_\_\_\_\_

3. Vypočítej.

$9 \cdot 2 = 18$

$6 : 2 = 3$

$25 + (2 \cdot 4) = 43$

$2 \cdot 5 = 10$

$28 : 4 = 7$

$48 - (3 \cdot 3) = 39$

$4 \cdot 3 = 12$

$3 : 3 = 1$

$93 - (0 \cdot 3) = 93$

$5 \cdot 0 = 0$

$30 : 5 = 6$

$62 - (14 : 2) = 55$

$7 \cdot 5 = 35$

$24 : 3 = 8$

$8 \cdot 4 = 32$

$21 : 3 = 7$

4. 16 dětí se rozdělilo na 4 skupiny. Kolik dětí bylo v jedné skupině?

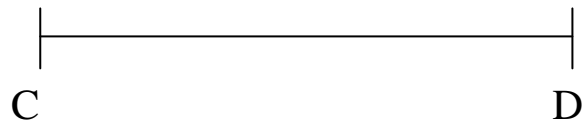
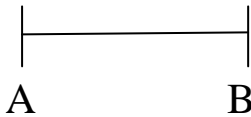
\_\_\_\_\_ Děti 16 skupinky 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $16 : 4 = 4$  \_\_\_\_\_

V jedné skupince byly 4 děti. \_\_\_\_\_

5. Narýsuj úsečky:  $|AB| = 3 \text{ cm}$

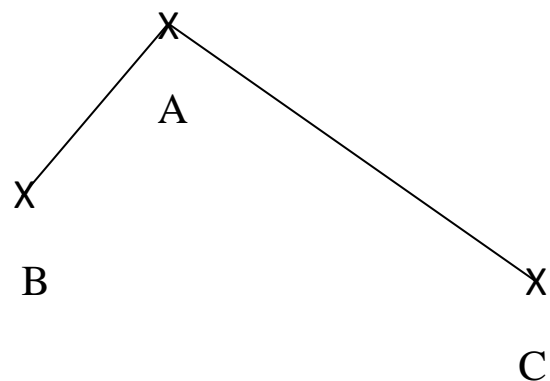
$$|CD| = 7 \text{ cm}$$



6. Vyznač body A, B, C. Narýsuj úsečky AB, AC změř jejich velikost.

$$|AB| = \underline{\underline{3,6 \text{ cm}}}$$

$$|AC| = \underline{\underline{7,5 \text{ cm}}}$$



## ZÁVĚREČNÁ PROVĚRKA Z MATEMATIKY PRO II.ROČNÍK

## Hodnocení

## Celkem 36 bodů

|    |         |           |   |
|----|---------|-----------|---|
| 1. | 12 bodů | 36 – 32 b | 1 |
| 2. | 4 body  | 31 – 27 b | 2 |
| 3. | 16 bodů | 26 – 18 b | 3 |
| 4. | 4 body  | 17 – 9 b  | 4 |
|    |         | 8 – 0 b   | 5 |

## Hodnocení geometrie

## Celkem 13 bodů

|    |        |           |   |
|----|--------|-----------|---|
| 5. | 6 bodů | 13 – 12 b | 1 |
| 6. | 7 bodů | 11 – 10 b | 2 |
|    |        | 9 – 7 b   | 3 |
|    |        | 6 – 3 b   | 4 |
|    |        | 2 – 0 b   | 5 |