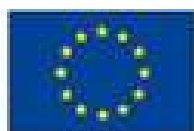


Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA MATEMATIKA II. ROČNÍK



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 7 listů

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: tříčtvrtletní prověrka z Matematiky pro 2. ročník

Autor: Barbora Houserová

Očekávaný výstup: tříčtvrtletní prověření znalostí Mat

Klíčová slova: Matematika

Druh učebního materiálu: prověrka

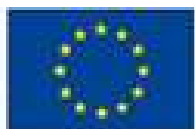
Cílová skupina: žák 2. ročníku

Typická věková skupina: 7 – 9 let

Použité zdroje a materiál: učebnice a pracovní sešity Studio 1+1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Barbora Houserová.

TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY II. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1. Diktát čísel:

2. Porovnej (<, >, =)

76__66

84__64

42__92

31__13

11__11

73__37

3. Vypočítej:

$9 + 7 =$

$15 - 8 =$

$50 + 20 =$

$47 + 3 =$

$13 - 5 =$

$8 + 6 =$

$90 - 60 =$

$66 - 6 =$

$6 + 12 =$

$18 - 9 =$

$30 + 70 =$

$9 + 81 =$

$20 - 11 =$

$4 + 9 =$

$100 - 20 =$

$93 - 3 =$

4. Zapiš čísla ve správném pořadí:

21, 2, 0, 22, 36, 39, 70, 100, 63, 52, 49, 74, 89

5. Vypočítej:

$(60 + 10) + 20 =$

$(46 + 3) - 20 =$

$(15 + 9) - 6 =$

$60 + (25 - 7) =$

$90 - (23 + 7) =$

$53 - (12 - 6) =$

$(23 + 4) + 9 =$

$(95 - 2) + 8 =$

$9 + (88 - 4) =$

$8 + (79 - 6) =$

$80 - (30 + 20) =$

$(61 - 30) + 8 =$

6. Vypočítej:

$5 \cdot 2 =$

$0 \cdot 8 =$

$28 : 4 =$

$32 : 4 =$

$3 \cdot 7 =$

$4 \cdot 9 =$

$12 : 2 =$

$27 : 3 =$

$2 \cdot 9 =$

$4 \cdot 8 =$

$30 : 3 =$

$8 : 2 =$

$5 \cdot 7 =$

$4 \cdot 6 =$

$24 : 4 =$

$18 : 3 =$

7. Petr hodil míčkem 32 metrů. Honza o 7 metrů méně. Kolik metrů hodil Honza?

Petr_____

Honza_____

Výpočet_____

Odpověď_____

8. V sadu rostou tři řady jabloní. V každé řadě je sedm stromků.
Kolik jabloní roste v sadu?

řad_____

v jedné řadě_____

Výpočet_____

Odpověď_____

TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY II. ROČNÍK

Datum: _____ Jméno: _____

1. Diktát čísel:

2. Porovnej (<, >, =)

$76_>_66$

$84_>_64$

$42_<_92$

$31_>_13$

$11_=_11$

$73_>_37$

3. Vypočítej:

$9 + 7 = 16$

$15 - 8 = 7$

$50 + 20 = 70$

$47 + 3 = 50$

$13 - 5 = 8$

$8 + 6 = 14$

$90 - 60 = 30$

$66 - 6 = 60$

$6 + 12 = 18$

$18 - 9 = 9$

$30 + 70 = 100$

$9 + 81 = 90$

$20 - 11 = 9$

$4 + 9 = 13$

$100 - 20 = 80$

$93 - 3 = 90$

4. Zapiš čísla ve správném pořadí:

21, 2, 0, 22, 36, 39, 70, 100, 63, 52, 49, 74, 89

_____ 0, 2, 21, 22, 36, 39, 49, 52, 63, 70, 74, 89, 100 _____

5. Vypočítej:

$(60 + 10) + 20 = 90$

$(46 + 3) - 20 = 29$

$(15 + 9) - 6 = 18$

$60 + (25 - 7) = 78$

$90 - (23 + 7) = 60$

$53 - (12 - 6) = 47$

$$(23 + 4) + 9 = 36 \quad (95 - 2) + 8 = 101 \quad 9 + (88 - 4) = 93$$

$$8 + (79 - 6) = 81 \quad 80 - (30 + 20) = 30 \quad (61 - 30) + 8 = 39$$

6. Vypočítej:

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$0 \cdot 8 = 0$$

$$28 : 4 = 7$$

$$32 : 4 = 8$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$12 : 2 = 6$$

$$27 : 3 = 9$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$30 : 3 = 10$$

$$8 : 2 = 4$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$24 : 4 = 6$$

$$18 : 3 = 6$$

7. Petr hodil míčkem 32 metrů. Honza o 7 metrů méně. Kolik metrů hodil Honza?

Petr 32

Honza o 7 méně

Výpočet $32 - 7 = 25$

Odpověď Honza hodil 25 metrů.

8. V sadu rostou tři řady jabloní. V každé řadě je sedm stromků.
Kolik jabloní roste v sadu?

řad 3

v jedné řadě 7

Výpočet $3 \cdot 7 = 21$

Odpověď V sadu roste 21 jabloní.

TŘÍČTVRTLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY II. ROČNÍK

Hodnocení:

1. 10 b

2. 6 b

3. 6 b

4. 13 b

5. 12 b

6. 16 b

7. 3 b

8. 3 b

Celkem 69

69 – 62 b 1

61 – 47 b 2

46 – 31 b 3

30 – 21 b 4

20 a méně 5