

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

MLUVÍME A NASLOUCHÁME



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 3 listy úvodu, 10 listů prezentace a 2 pracovní listy včetně řešení

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Mluvíme a nasloucháme

Autor: Jana Houserová

Očekávaný výstup: procvičení výslovnosti

Klíčová slova: jazyk, jazykolam

Druh učebního materiálu: prezentace, pracovní list

Cílová skupina: žák 1.-3. ročníku

Typická věková skupina: 6 – 10 let

Použité zdroje a materiál: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=poslouch%C3%A1me&ctt=1#mt:0>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=komunikace&ctt=1#ai:MP900285031#mt:0>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=d%C3%ADt%C4%9B&ex=1&ctt=1#ai:MC900232065>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Houserová.

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kot%C4%9B&ex=1&ctt=1#ai:MP900426461>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=p%C3%ADsmena&ex=1&ctt=1#ai:MP900439339>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=%C3%BAsta&ex=1&ctt=1>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=%C5%A1impanz&ex=1&ctt=1#ai:MP900431807>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=%C3%BAsta&ex=1&ctt=1#ai:MC900437803>

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mim_Pierrot_Mimello_-_Pantomima_Micha%C5%82_Niewia_domski_Mimowie.jpg?uselang=cs

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=%C4%8Dteme&ex=1&ctt=1#ai:MP900409455>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Houserová.

Mluvíme A NASLOUCHÁME



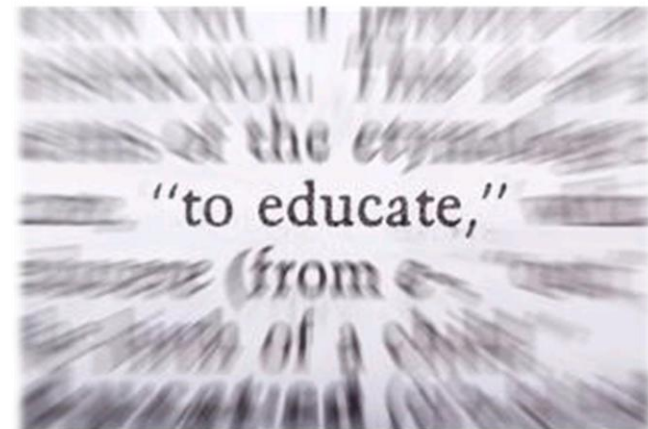
Cvičíme jazyk :

- Jazyk cvičíme abychom hezky a srozumitelně mluvili
- Slouží nám k tomu spousta jazykolamů
- Nějaké se naučte nebo jen vyzkoušejte



Jazykolamy jednoduché :

- Má máma má málo máku
- Pan Šusta sušil šusták v sušárně
- Papala Amálka papáníčko, pokapala kanapíčko



Jazykolamy složité:

- Klára Králová hrála na klavír
- Šli tři koulaři. Jeden byl kulaťoulinký, druhý byl kulaťoulinkatější, třetí byl nejkulaťoulinkatější



Jazykolamy obtížné:

- Třistatřiatřicet
stříbrných stříkaček
stříkalo přes
třistatřiatřicet
stříbrných střech
- Sysli nesli sysla v sesli.
Sesle praskla: Sysle,
slez!
- Nenaolejuje-li Julie
koleje. Naolejuji ty
koleje já
- Roli lorda Rolfa hrál
Vladimír Leraus a na
klavír hrála Klára
Králová

Halooooo ?

- Vyzkoušejte si hru Halooooo ?
- Jeden žák si stoupne ke dveřím druhý si stoupne patnáct kroků od něj
- Žák u dveří bude říkat potichu deset slov a ten druhý se pokusí všechny zapsat
- Touto hrou se naučíte poslouchat i tiché zvuky a bystříte si smysly, samozřejmě si hru můžete ztížit a změnit vzdálenost
- Vítězem se stane ten kdo uslyší správně všechna slova

Mimové.

- Mimové jsou lidé, kteří vyjadřují svoje myšlenky beze slov
- Vyzkoušejte si zahrát na mimy, jeden žák beze slov představuje nějakou věc, činnost nebo pohyb a zbytek hádá



Na závěr malá hádanka!

Zkus uhodnout která
možnost je správná

- A) Třmínek, kovadlinka a kladívko

Které tři kůstky používáme
v našem sluchovém
ústrojí ?

- B) Podkova, kladivo a hřebíček
- C) Bubínek, palička a dřívko

Na závěr malá hádanka!

Zkus uhodnout která
možnost je správná

- A) Třmínek, kovadlinka a kladívko

Které tři kůstky používáme
v našem sluchovém
ústrojí ?

- B) Podkova, kladivo a hřebíček
- C) Bubínek, palička a dřívko

**TAKŽE POCTIVĚ CVIČTE JAZYK A
NASLOUCHEJTE AŽ VÁM NIKY NIC
NEUNIKNE.**



Mluvíme a nasloucháme-pracovní list

Vyzkoušejte co zvládne váš jazyk:

-Pan Šusta sušil šusták v sušárně.

-Roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.

-Sysli nesli sysla v sesli. Sesle praskla: Sysle, slez!

-Papala Amálka papáníčko, pokapala kanapíčko.

Zamotal se ti jazyk? Pokud ano tak ho rozuzluj. Vzpomeneš si na nějaký jazykolam? Napiš :

PANTOMIMA

Vyzkoušejte si zahrát na mimy, jeden žák beze slov představuje nějakou věc, činnost nebo pohyb a zbytek hádá.

Nebo naopak, jeden žák popisuje hádanou věc, ale nesmí vyslovit její název a zbytek hádá.

Jméno žáka:

Mluvíme a nasloucháme- pracovní list - řešení

Vyzkoušejte co zvládne váš jazyk: děti čtou.

-Pan Šusta sušil šusták v sušárně.

-Roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.

-Sysli nesli sysla v sesli. Sesle praskla: Sysle, slez!

-Papala Amálka papáníčko, pokapala kanapíčko.

Zamotal se ti jazyk? Pokud ano tak ho rozuzluj. Vzpomeneš si na nějaký jazykolam?

Žáci napíší. Např.

Náš pan kaplan v kapli plakal.

Čistý s Čistou čistili činčilový čepec.

Letěl jelen jetelem.

PANTOMIMA

Vyzkoušejte si zahrát na mimy, jeden žák beze slov představuje nějakou věc, činnost nebo pohyb a zbytek hádá. Děti pracují ve skupině.

Nebo naopak, jeden žák popisuje hádanou věc , ale nesmí vyslovit její název a zbytek hádá. Děti pracují ve skupině.