

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

MAPY, GLOBUS, PLÁNY



Anotace: materiál obsahuje 3 listy úvodu, 9 listů s úkoly a 4 listy řešení

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Mapy, globus, plány

Autor: Mgr. Jana Jandíková

Očekávaný výstup: vysvětlí, co je mapa a globus, rozlišuje mezi základními druhy map, náčrty a plány, pracuje s vysvětlivkami

Klíčová slova: mapa, plán, globus, měřítko, vysvětlivky, poledníky, rovnoběžky

Druh učebního materiálu: materiál pro interaktivní tabuli Active Board

Cílová skupina: žák 1. stupně ZŠ

Typická věková skupina: 10 - 11 let

Použité zdroje a materiál: učebnice VL pro 4.- 5. roč. Naše vlast, kol. autorů pod vedením prof. PhDr. Petr Chalupa CSc., Alter 1996
pracovní listy k učebnici Naše vlast, Mgr. Alena Matušková a kol., Alter 2008
učebnice VL pro 4. roč. ZŠ Poznáváme naši vlast, Mgr. Věra Štiková, Mgr. Jana Tabarková, Alena Baisová, Nová škola s.r.o. 2011
pracovní sešit VL pro 4. roč. ZŠ Poznáváme naši vlast, Mgr. Věra Štiková, Mgr. Jana Tabarková, Alena Baisová, Nová škola s.r.o. 2011
fotografie pod licenci Creative Commons, odkazy jsou uvedeny na jednotlivých stránkách



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jandíková

mapa zmenšený a zjednodušený obraz zemského povrchu

slouží pro orientaci v krajině

mapa ★ vlastivědná

✳ příruční

<http://www.mapy.cz>

✳ nástěnná

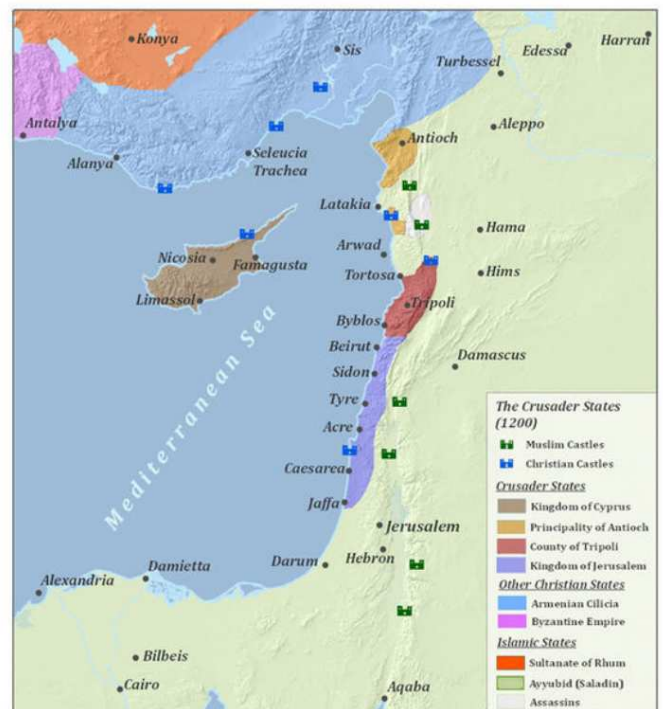
členitost zemského povrchu

poloha obcí

vodstvo

přírodní zajímavosti

památná místa



[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Crusader_States_\(1200\).jpg?uselang=cs](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Crusader_States_(1200).jpg?uselang=cs), ExploretheMed

mapa ★ tematická

průmysl
zemědělství
těžba nerostných surovin
podnebí

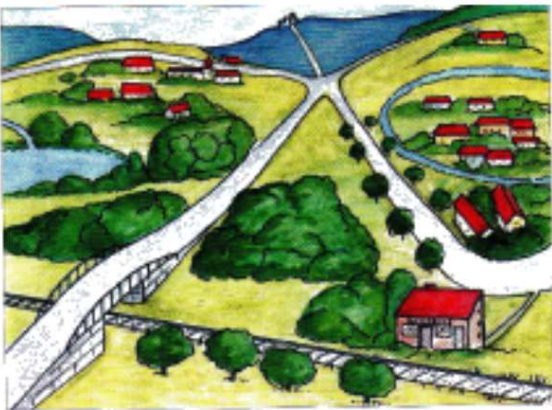


mapa Vodstvo: pracovní listy k učebnici VL 4 Naše vlast, Mgr. Alena Šotolová a kol., Alter 2008, příloha č.5

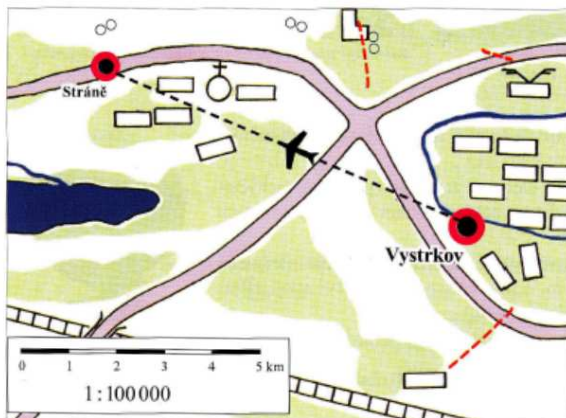


mapa Nerostné suroviny: pracovní listy k učebnici VL 4 Naše vlast, Mgr. Alena Šotolová a kol., Alter 2008, příloha č.9

skutečnost



mapa

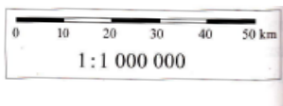


Legenda mapy:

	dům		kostel
	myslivna		most
	zřícenina		železnice
	silnice		
	polní a lesní pěšina		
	cykloturistická trasa		
	vodní tok		
	jezero, rybník		

měřítko

oproti skutečnosti je zakreslení na mapě zmenšené



1 cm na mapě je ve skutečnosti 10 km

pomůcka od druhého čísla v měřítku odstraňte odzadu 5 čísel
a vyjde vám číslo v kilometrech

1 : 150 000

1 : 350 000

1 : 500 000

1 : 50 000

správné řešení

vysvětlivky (legenda)

smluvené značky pro přehlednost a snadnou orientaci

barva - odstíny zelené, žluté a hnědé barvy pro povrch
modrá barva pro vodstvo



obce jsou označeny pomocí nepravidelných
tvarů a kroužků



přírodní zajímavosti a pamětihodnosti
jsou zakresleny mapovými značkami



globus

zmenšený model planety Země



zeměpisná síť

určení přesné polohy kteréhokoli místa na Zemi

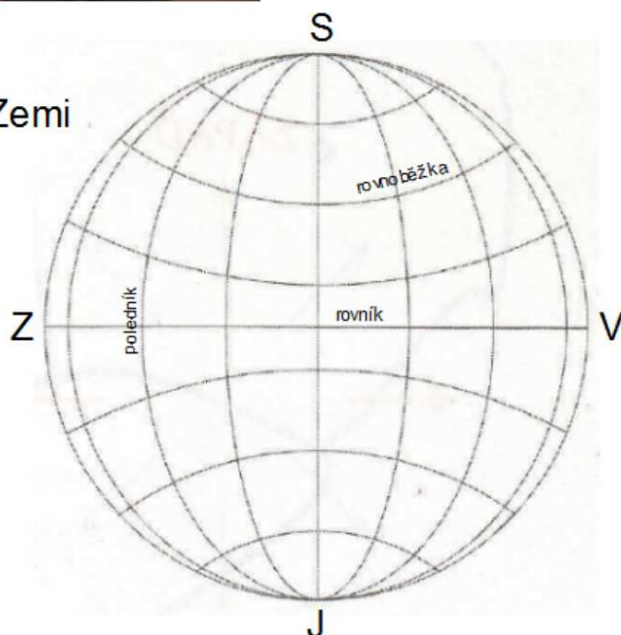
poledníky

od severního pólu k jižnímu pólu

rovnoběžky

od západu na východ

nejdelší rovnoběžka **rovník**



plán

k podrobnější orientaci

Plán Prahy s hlavními pražskými pamětihodnostmi

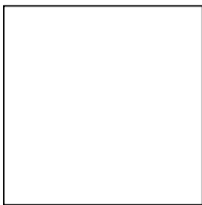


plánek učebnice VL pro 5.roč. ZŠ Česká republika jako součást Evropy, prof. PhDr.Petr Chalupa CSc, Mgr. Věra Štiková, Nová škola s.r.o. 2010, s.39

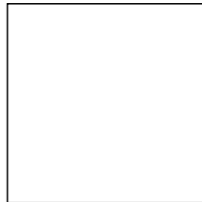
možné řešení

Nakresli mapové značky podle legendy v mapě

jeskyně



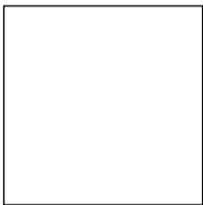
obec 10 000
až 25000 obyvatel



státní hranice



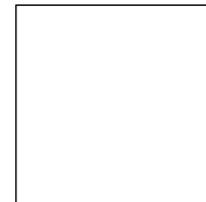
propast



zřícenina



kostel



zelená barva na mapě označuje

hnědá se používá k zakreslení

modrá značí

správné řešení

zmenšený model Země se nazývá

zeměpisnou síť tvoří

..... a

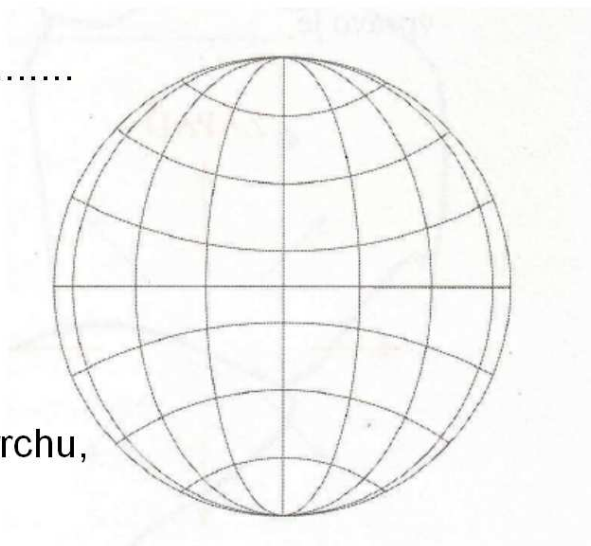
modře označ čáru, která spojuje S a J

zeleně vyznač čáru spojující V a Z

existují tyto čáry skutečně na zemském povrchu,
do kroužku dej správnou odpověď

ANO NE

červeně označ nejdelší rovnoběžku
jak se nazývá



? ? ? ? ? ? ? ?

ŘEŠENÍ

! ! ! ! ! ! ! !

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

1 : 150 000 1,5 km

1 : 350 000 3,5 km

1 : 500 000 5 km

1 : 50 000 0,5 km

zpět

MOŽNOST ŘEŠENÍ

Plán Prahy s hlavními pražskými pamětihodnostmi

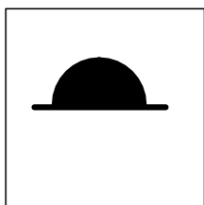


plánek učebnice VL pro 5.roč. ZŠ Česká republika jako součást Evropy, prof. PhDr.Petr Chalupa CSc, Mgr. Věra Štiková, Nová škola s.r.o. 2010, s.39

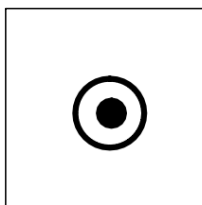
zpět

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

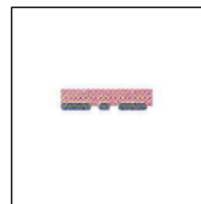
jeskyně



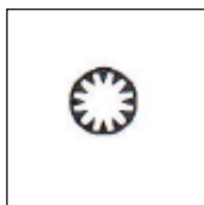
obec 10 000 až
25 000 obyvatel



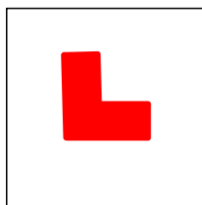
státní hranice



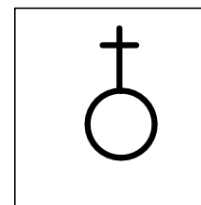
propast



zřícenina



kostel



zelená barva na mapě označuje[nížiny](#).....

hnědá se používá k zakreslení[pohoří](#).....

modrá značí ..[vodní plochy a toky](#).....

zpět

zmenšený model Země se nazýváglobus.....

zeměpisnou síť tvoří
.....rovnoběžky apoledníky.....

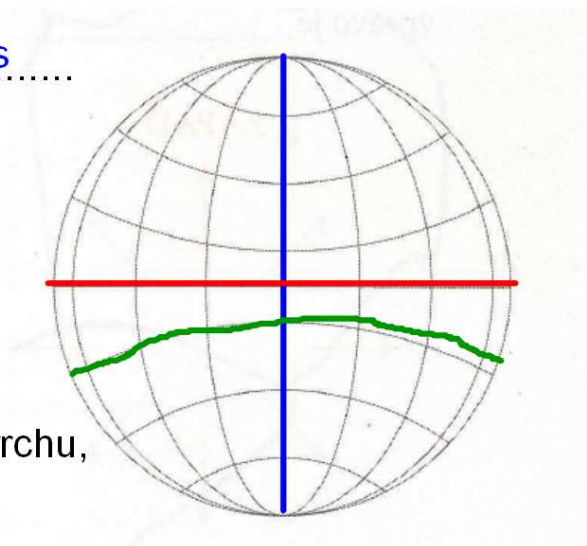
modře označ čáru, která spojuje S a J

zeleně vyznač čáru spojující V a Z

existují tyto čáry skutečně na zemském povrchu,
do kroužku dej správnou odpověď

ANO NE

červeně označ nejdelší rovnoběžku
jak se nazývárovník.....



zpět