

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ DO 20



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 2 úvodní listy, 3 pracovní listy a 4 listy s řešením

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Sčítání a odčítání do 20

Autor: Mgr. Jana Jandíková

Očekávaný výstup: žák sčítá a odčítá v oboru do 20, porovnává, řeší slovní úlohy

Klíčová slova: sčítání, odčítání, o více, o méně

Druh učebního materiálu: předváděcí sešit Active Board

Cílová skupina: žák 1.stupně

Typická věková skupina: 7 - 8 let

Použité zdroje a materiál: pracovní sešit Matematika pro 2.ročník, sešit 5, Alter 2012
obrázky převzaty z knihovny softwaru Active Board



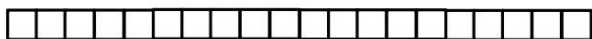
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jandíková

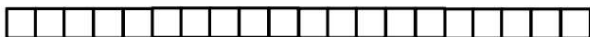
Děti házely míčkem. Znázorni barevně na číselné ose. Urč pořadí.



12 m



9 m



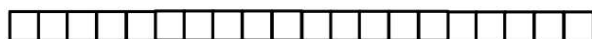
7 m



16 m



19 m



1.

3.

2.

5.

4.

Vojta hodil míčkem 14 metrů.

Petřík o 5 metrů méně a Alan o 6 metrů více než Vojta.



Vojta

Petřík

Alan

Petřík hodil metrů.

Alan hodil metrů.

Příklady poskládej výhodněji, najdi výsledek a přiřaď.

$$\boxed{8} + \boxed{5} + \boxed{2} =$$

$$\boxed{5} + \boxed{7} + \boxed{5} =$$

$$\boxed{3} + \boxed{9} + \boxed{7} =$$

$$\boxed{7} + \boxed{6} + \boxed{3} =$$

$$\boxed{6} + \boxed{7} + \boxed{4} =$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} + \boxed{9} =$$

$$\boxed{2} + \boxed{7} + \boxed{8} =$$

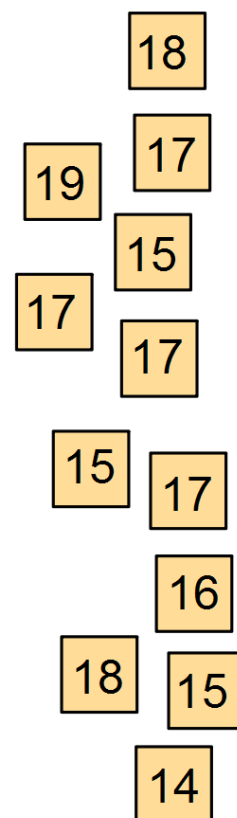
$$\boxed{4} + \boxed{7} + \boxed{6} =$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} + \boxed{9} =$$

$$\boxed{8} + \boxed{4} + \boxed{2} =$$

$$\boxed{9} + \boxed{8} + \boxed{1} =$$

$$\boxed{3} + \boxed{8} + \boxed{7} =$$



ŘEŠENÍ

Děti házely míčkem. Znázorni barevně na číselné ose. Urč pořadí.



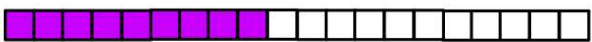
12 m



3.



9 m



4.



7 m



5.



16 m



2.



19 m

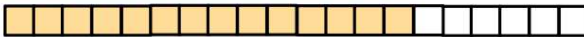


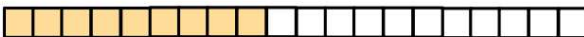
1.

Vojta hodil míčkem 14 metrů.

Petřík o 5 metrů méně a Alan o 6 metrů více než Vojta.



Vojta 

Petřík 

Alan 

Petřík hodil metrů.

Alan hodil metrů.

Příklady poskládej výhodněji, najdi výsledek a přiřaď.

$$\boxed{8} + \boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

$$\boxed{3} + \boxed{7} + \boxed{9} = \boxed{19}$$

$$\boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{6} = \boxed{16}$$

$$\boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

$$\boxed{1} + \boxed{9} + \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$\boxed{2} + \boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

$$\boxed{4} + \boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{17}$$

$$\boxed{1} + \boxed{9} + \boxed{5} = \boxed{15}$$

$$\boxed{8} + \boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{14}$$

$$\boxed{9} + \boxed{1} + \boxed{8} = \boxed{18}$$

$$\boxed{3} + \boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{18}$$

