

**Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

# NÁSOBENÍ 3



EVROPSKÁ UNIE

esf



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Anotace:** materiál obsahuje 2 úvodní listy, 3 pracovní listy a 4 listy s řešením

**Šablona:** III/2

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Násobení 3

**Autor:** Mgr. Jana Jandíková

**Očekávaný výstup:** žák zakresluje příklady na násobení 3, zná násobky 3, počítá, řeší slovní úlohy

**Klíčová slova:** násobení, slovní úloha, řešení, odpověď

**Druh učebního materiálu:** předváděcí sešit Active Board

**Cílová skupina:** žák 1.stupně

**Typická věková skupina:** 7 - 8 let

**Použité zdroje a materiál:** pracovní sešit Matematika pro 2.ročník, sešit 6, Alter 2012  
obrázky dostupné pod licencí Public domain na [www.clker.com](http://www.clker.com)  
<http://www.clker.com/clipart-mug.html>  
<http://www.clker.com/clipart-14579.html>  
<http://www.clker.com/clipart-3941.html>  
<http://www.clker.com/clipart-cup.html>



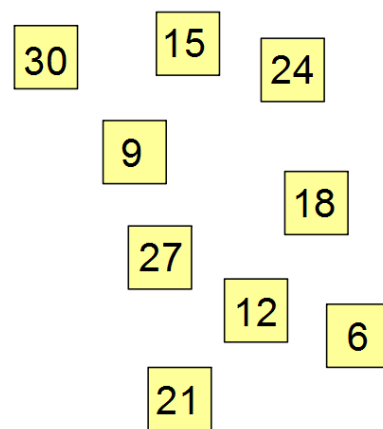
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jandíková

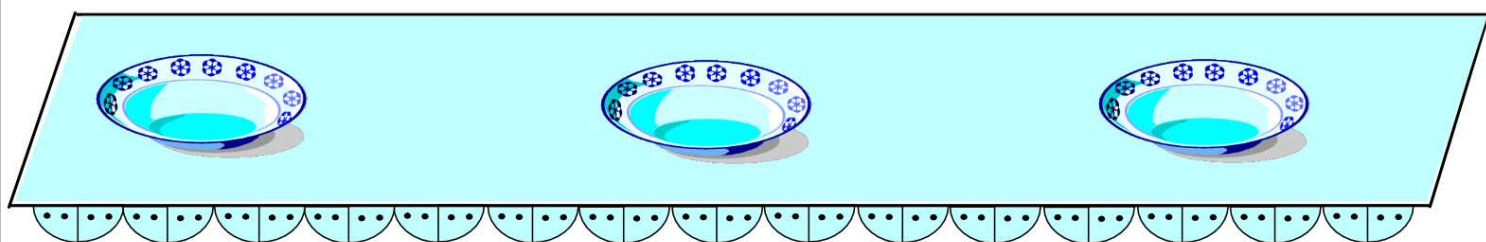
Vybarvi násobky čísla 3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

$$\begin{aligned}3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \square \\3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \square\end{aligned}$$



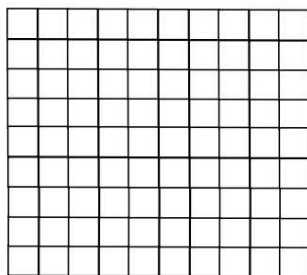
Nachystejte ke každému talíři lžici, vidličku a nůž.  
Kolik kusů příboru jste dali na stůl?



talířů

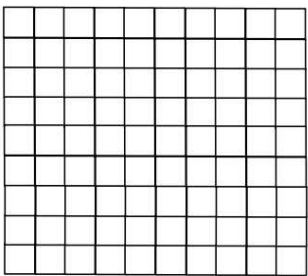
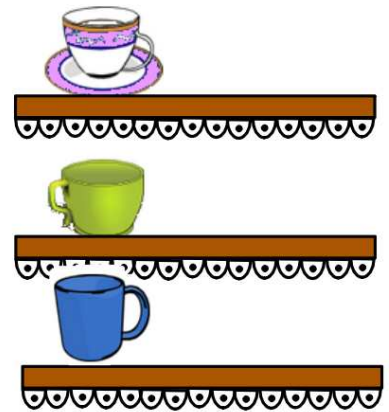
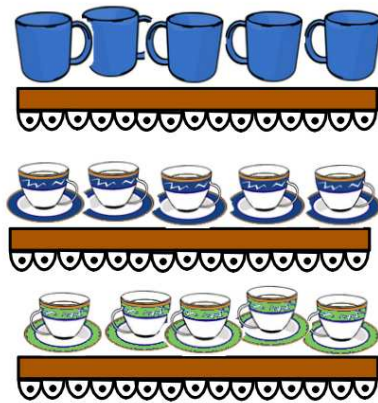
příborů u 1 talíře

příborů celkem

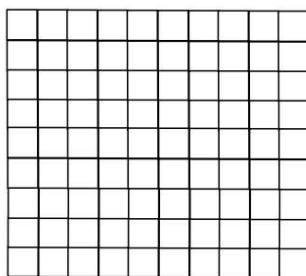


Na stůl jsme dali  kusů příboru.

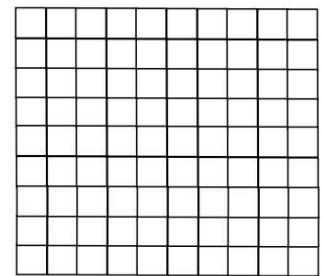
Vypočítej a znázorni.



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

**ŘEŠENÍ**

Vybarvi násobky čísla 3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

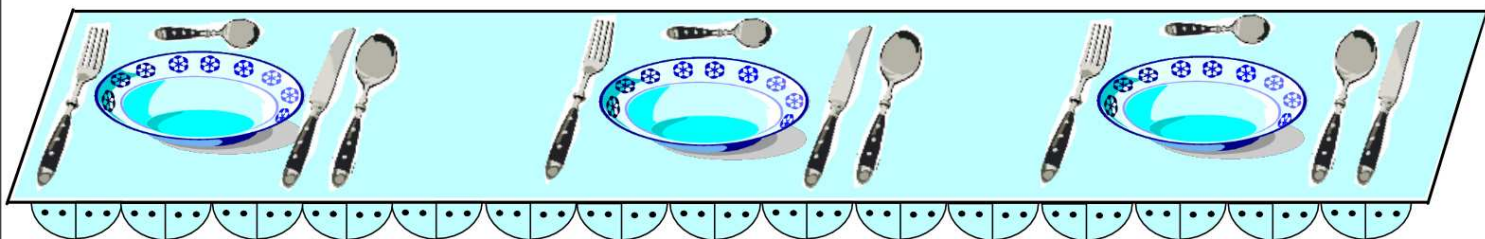
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

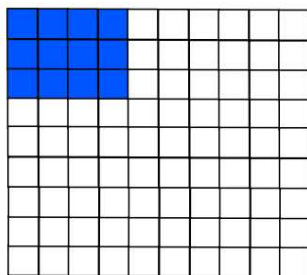
Nachystejte ke každému talíři lžici, vidličku a nůž.  
Kolik kusů příboru jste dali na stůl?



talířů

příborů u 1 talíře

příborů celkem



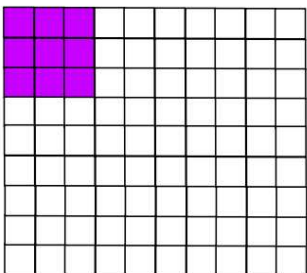
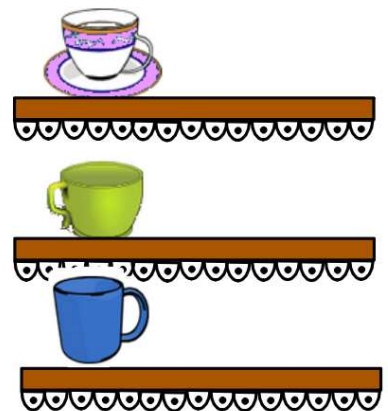
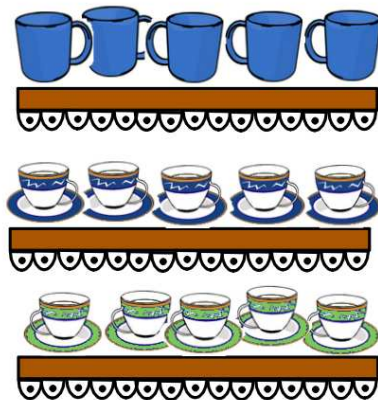
$$\underline{3 \cdot 4 = 12}$$

Na stůl jsme dali  kusů příboru.

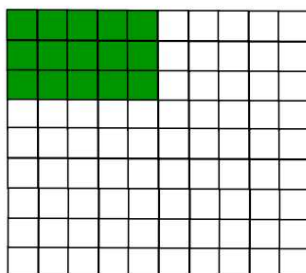




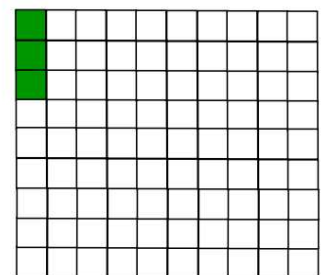
Vypočítej a znázorni.



$$3 \cdot 3 = 9$$



$$3 \cdot 5 = 15$$



$$3 \cdot 1 = 3$$

