

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

PROCVIČOVÁNÍ NÁSOBENÍ, DĚLENÍ v oboru do 5



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 2 úvodní listy, 4 pracovní listy a 7 listů s řešením

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Procvičování násobení a dělení v oboru do 5

Autor: Mgr. Jana Jandíková

Očekávaný výstup: žák ovládá postup při násobení a dělení, aplikuje poznatky při řešení slovních úloh

Klíčová slova: násobení, dělení

Druh učebního materiálu: předváděcí sešit Active Board

Cílová skupina: žák 1. stupně

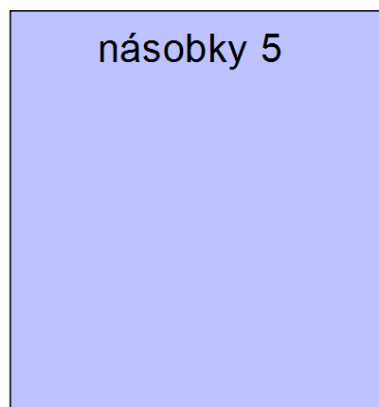
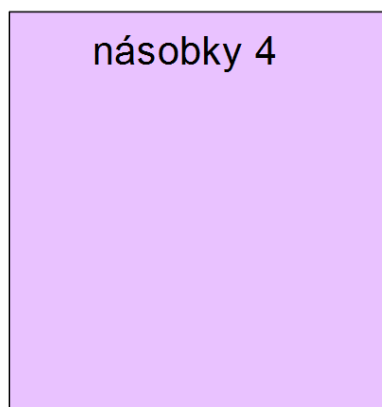
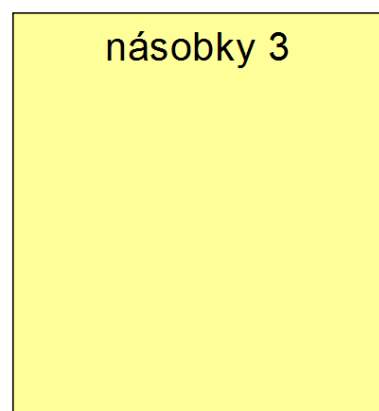
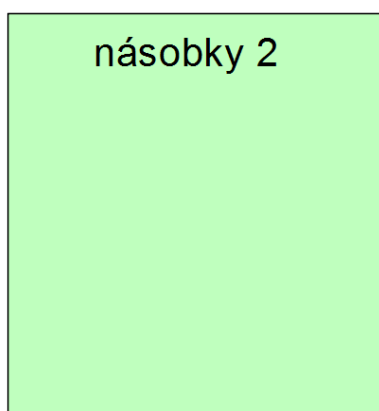
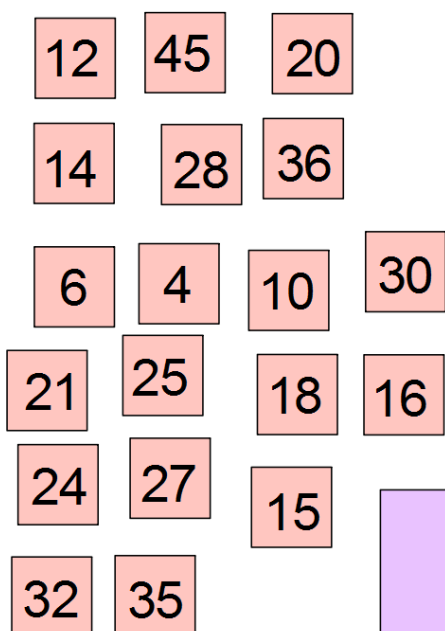
Typická věková skupina: 7 - 8 let

Použité zdroje a materiál: pracovní sešit Matematika pro 2.ročník, sešit 6, Alter 2012
obrázky převzaty z knihovny softwaru Activboardu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dejte karty s čísly do správných boxů.

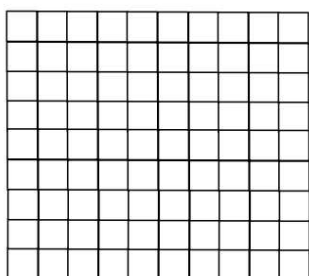


Na výletě se děti rozdělily do dvojic.
Kolik dvojic utvoří 10 dětí?

dětí

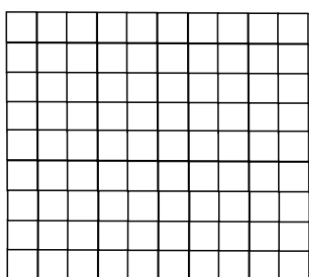
dětí v 1 dvojici

dvojic

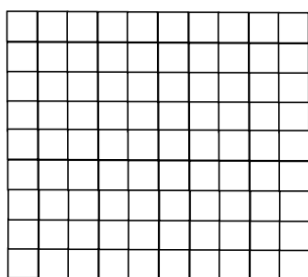


Děti utvořily dvojic.

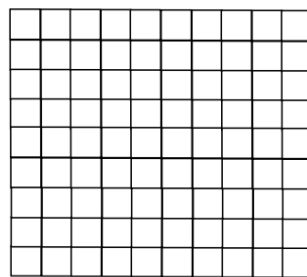
Znázorněte ve čtvercové síti uvedené příklady a vypočítejte.



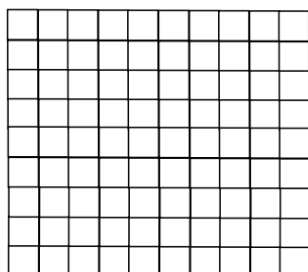
$$21 : 3 = \square$$



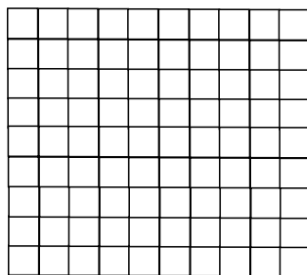
$$5 \cdot 7 = \square$$



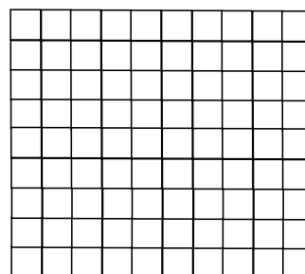
$$3 \cdot 9 = \square$$



$$4 \cdot 8 = \square$$



$$30 : 5 = \square$$



$$36 : 4 = \square$$

Rozhodni se, zda je příklad správně vypočítaný.

$5 \cdot 7 = 35$

$4 \cdot 8 = 42$

$16 : 8 = 3$

$40 : 5 = 8$

$28 : 4 = 8$

$24 : 4 = 6$

$3 \cdot 7 = 21$

$5 \cdot 6 = 32$

$2 \cdot 8 = 16$

$4 \cdot 9 = 36$

ŘEŠENÍ

Dejte karty s čísly do správných boxů.

násobky 2

20	6	10
18	12	16
14	4	

násobky 3

6	30	18
27	15	12
21	24	

násobky 4

20	28	12
16	36	32
4	24	

násobky 5

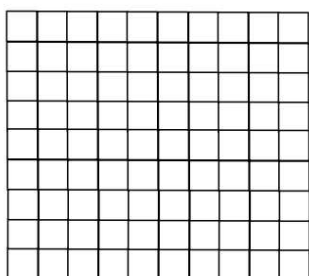
20	25	10
30	35	15
45		

Na výletě se děti rozdělily do dvojic.
Kolik dvojic utvoří 10 dětí?

dětí 10

dětí v 1 dvojici 2

dvojic ?

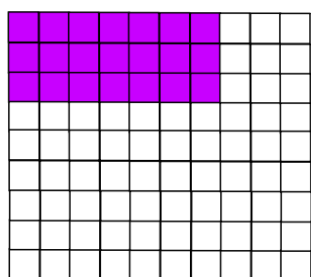


$$10 : 2 = 5$$

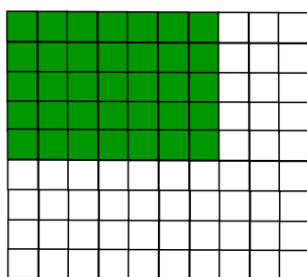
Děti utvořily 5 dvojic.



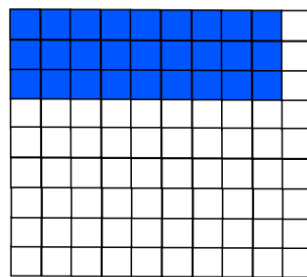
Znázorněte ve čtvercové síti uvedené příklady a vypočítejte.



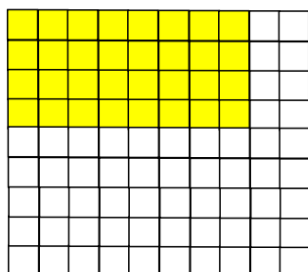
$$21 : 3 = 7$$



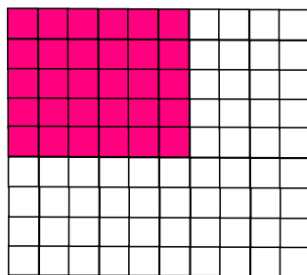
$$5 . 7 = 35$$



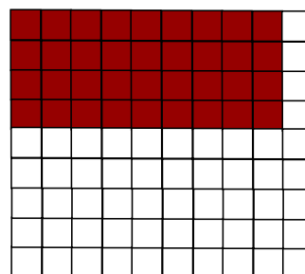
$$3 . 9 = 27$$



$$4 . 8 = 32$$



$$30 : 5 = 6$$



$$36 : 4 = 9$$

Rozhodni se, zda je příklad správně vypočítaný.

$5 \cdot 7 = 35$

ano

$4 \cdot 8 = 42$

ne

$16 : 8 = 3$

ne

$40 : 5 = 8$

ano

$28 : 4 = 8$

ne

$24 : 4 = 6$

ano

$3 \cdot 7 = 21$

ano

$5 \cdot 6 = 32$

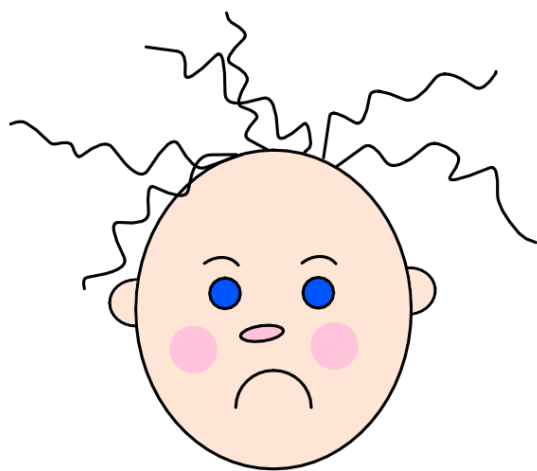
ne

$2 \cdot 8 = 16$

ano

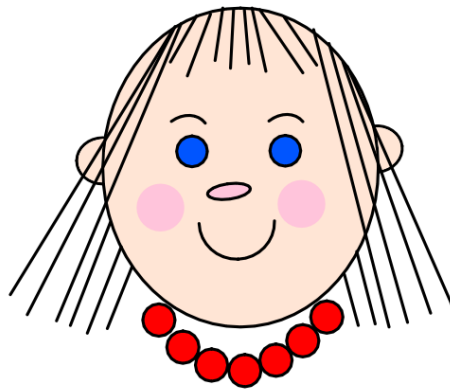
$4 \cdot 9 = 36$

ano



CHYBA !!

zkus to znovu



SPRÁVNĚ !

pokračuj

Pokud žáci potřebují kartu se stejným číslem vícekrát, kartu si naduplikují.

Pokud žáci potřebují kartu se stejným číslem vícekrát, kartu si naduplikují.