

Šablona III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

RÝSOVÁNÍ A MĚŘENÍ



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: materiál obsahuje 2 úvodní listy, 4 pracovní listy a 5 listů s řešením

Šablona: III/2

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Rýsování a měření

Autor: Mgr. Jana Jandíková

Očekávaný výstup: žák rýsuje, měří délku, porovnává

Klíčová slova: úsečka, délka úsečky, centimetr

Druh učebního materiálu: předváděcí sešit Active Board

Cílová skupina: žák 1.stupně

Typická věková skupina: 7 - 8 let

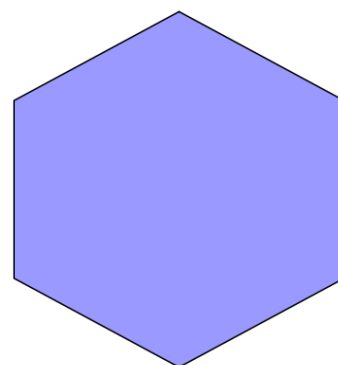
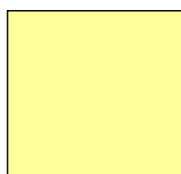
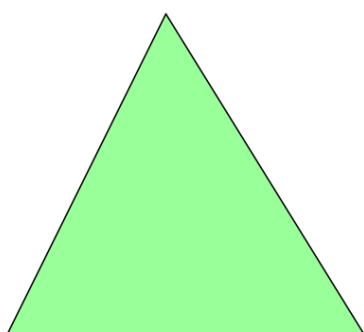
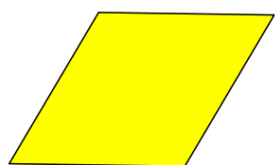
Použité zdroje a materiál: pracovní sešit Matematika pro 2.ročník, sešit 6, Alter 2012
pracovní sešit Matematika pro 2.ročník, sešit 7, Alter 2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Jandíková

Použij pravítko a změř strany jednotlivých obrazců.



Vyznač následující úsečky a změř jejich délku.

AB = ___ cm

BC = ___ cm

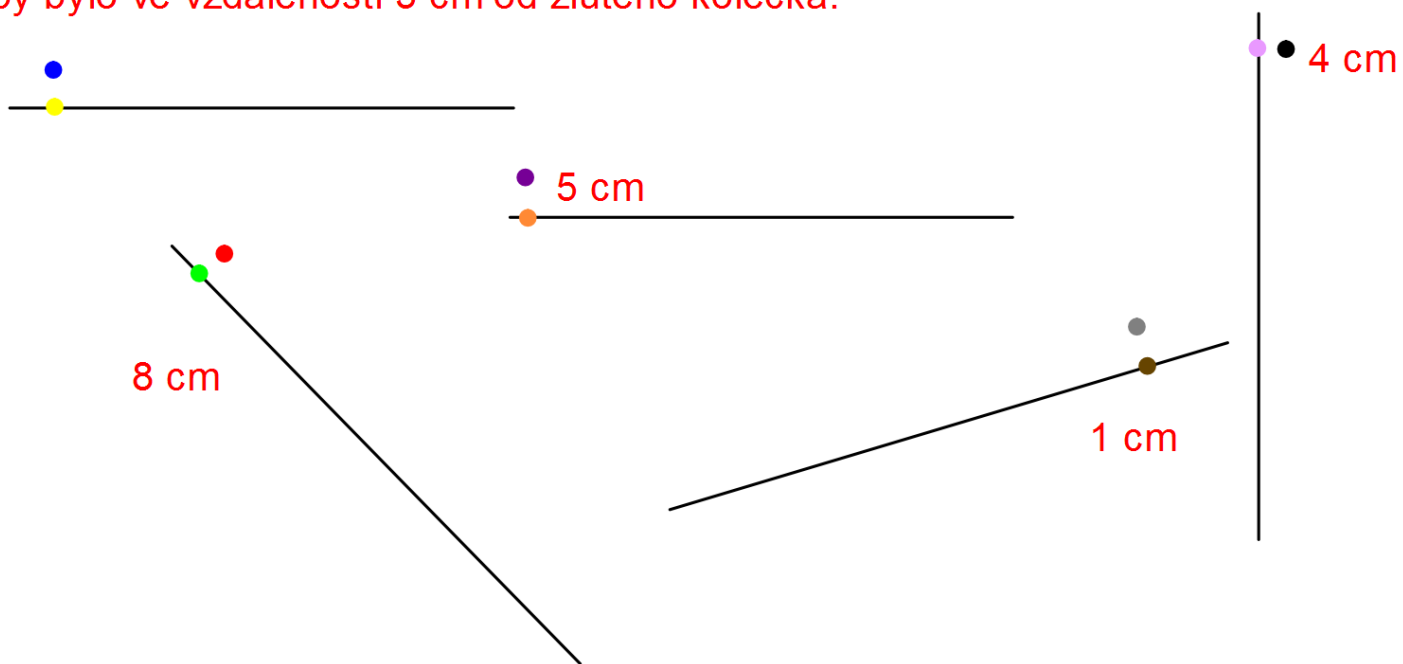
AC = ___ cm

A X

B
X

C
X

Polož modré kolečko na přímku tak,
aby bylo ve vzdálenosti 3 cm od žlutého kolečka.



Narýsuj úsečky: $AB = 3 \text{ cm}$

$KL = 5 \text{ cm}$

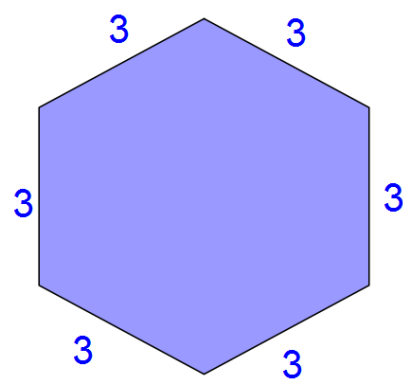
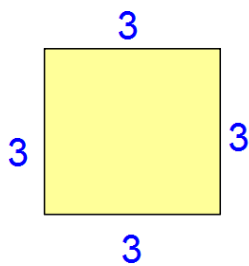
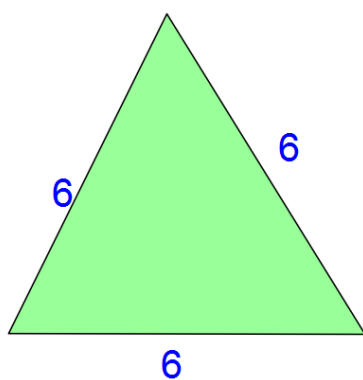
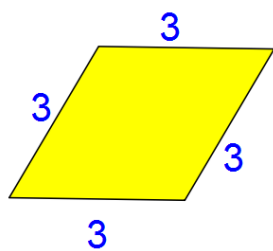
$OP = 7 \text{ cm}$

$XY = 2 \text{ cm}$

$TU = 10 \text{ cm}$

ŘEŠENÍ

Použij pravítko a změř strany jednotlivých obrazců.



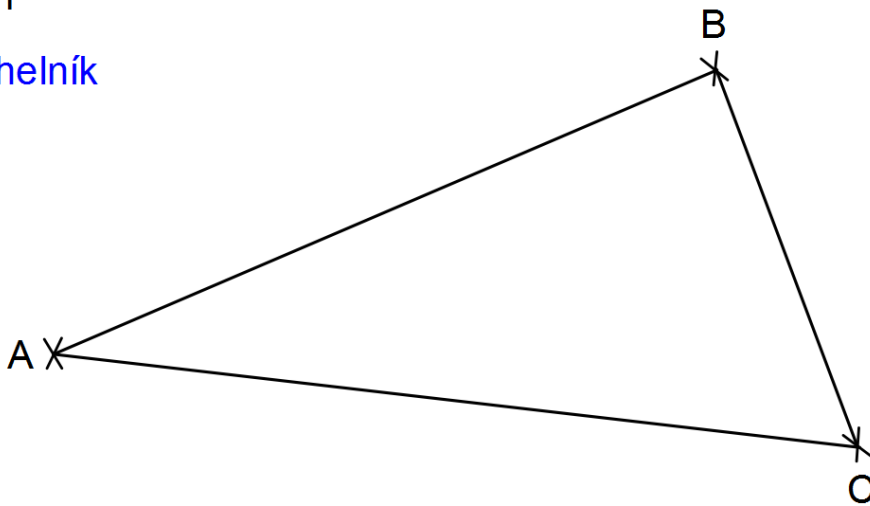
Vyznač následující úsečky a změř jejich délku. Napiš, co vzniklo spojením.

AB = 12 cm

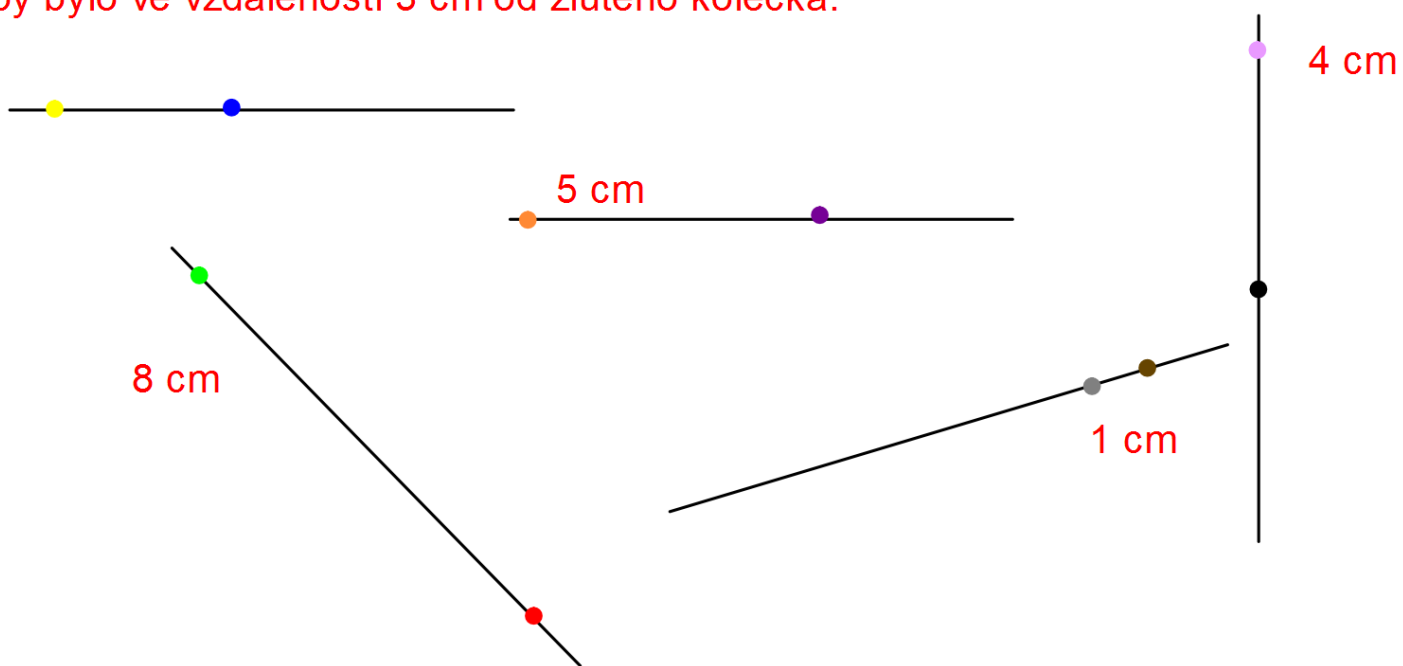
BC = 7 cm

AC = 14 cm

Vznikl trojúhelník



Polož modré kolečko na přímku tak,
aby bylo ve vzdálenosti 3 cm od žlutého kolečka.



Narýsuj úsečky: $AB = 3 \text{ cm}$
 $KL = 5 \text{ cm}$
 $OP = 7 \text{ cm}$
 $XY = 2 \text{ cm}$
 $TU = 10 \text{ cm}$

