



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ANOTACE:</b>	<b>Materiál obsahuje pracovní list k samostatné práci žáků k prověření poznatků o oběhu Země kolem Slunce a střídání ročních období</b>
<b>Šablona</b>	<b>III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>
<b>Název:</b>	<b>Oběh Země kolem Slunce</b>
<b>Téma:</b>	<b>Rozmanitost přírody</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Jindřiška Mrázková</b>
<b>Očekávaný výstup:</b>	<b>žák pochopí souvislost mezi střídáním ročních období a oběhem Země kolem Slunce</b>
<b>Klíčová slova:</b>	<b>osa Země, oběh Země, roční období</b>
<b>Druh učebního materiálu:</b>	<b>pracovní list</b>
<b>Cílová skupina:</b>	<b>žák</b>
<b>Typická věková skupina:</b>	<b>9-10 let</b>
<b>Použité zdroje:</b>	<b><u><a href="http://astronomia.zcu.cz/planety/zeme/1940-stridani-rocnich-obdobi">http://astronomia.zcu.cz/planety/zeme/1940-stridani-rocnich-obdobi</a></u></b>
<b>Použitý materiál:</b>	<b>Příroda pro 4.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010</b>

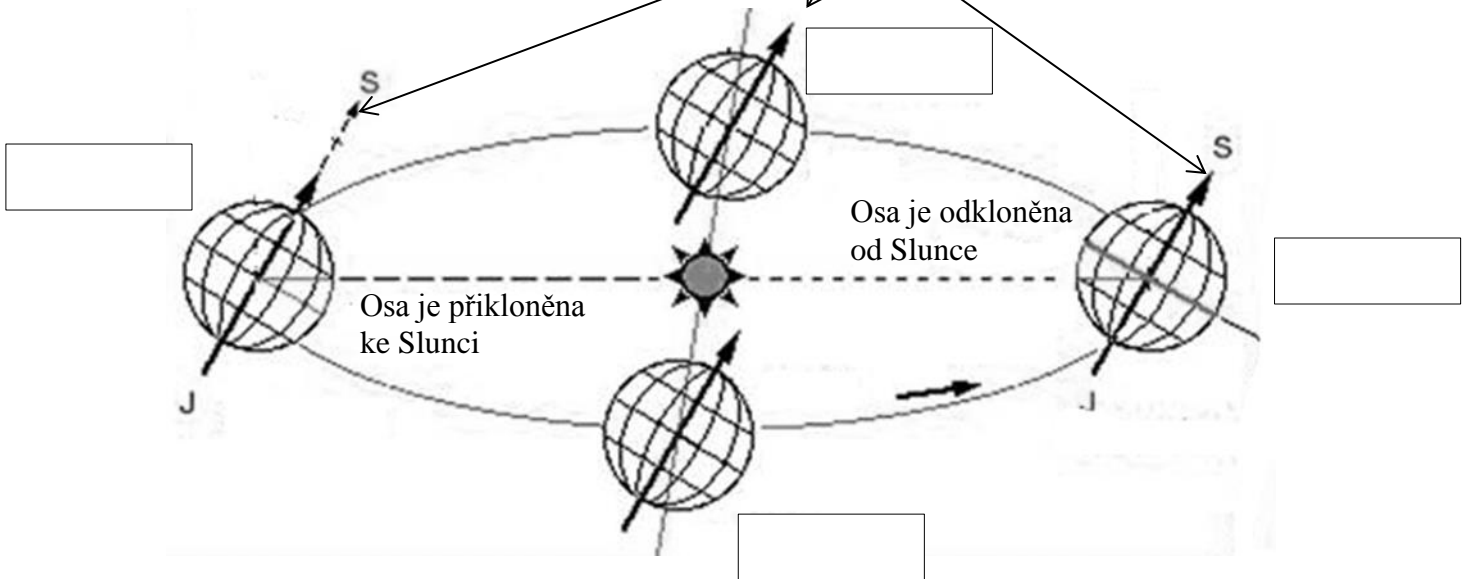
# Oběh Země kolem Slunce

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Doplň:

Země obíhá kolem Slunce po dráze ve tvaru  a doba jednoho oběhu se nazývá 1 \_\_\_\_.

Ke střídání ročních období na Zemi dochází proto, že zemská osa je nakloněna vzhledem k oběžné dráze kolem Slunce.



2. Spoj správně, kterého ročního období na severní polokouli se informace týkají, a pak do rámečků v horním obrázku doplň roční období:

**JARO**

**LÉTO**

**PODZIM**

**ZIMA**

Zemská osa je příkloněna, sluneční paprsky dopadají na severní polokouli.
Dny se zkracují a noci se prodlužují.
23.září
Sluneční paprsky dopadají kolmo na rovník.
Začíná jarní rovnodenností
21.červen
Dny se prodlužují a noci zkracují.
Začíná letním slunovratem
Zemská osa je odkloněna, sluneční paprsky dopadají na jižní polokouli.
Den a noc jsou přibližně stejně dlouhé.
Zimní slunovrat - 21. prosinec
Podzimní rovnodennost
21.březen