



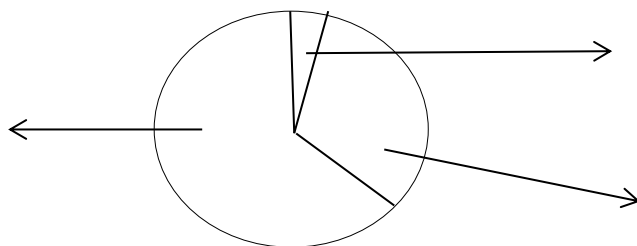
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE:	Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků k prověřování učiva o vodě
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Voda
Téma:	Rozmanitost přírody
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák umí správně popsat skupenství vody, koloběh vody, druhy vod, výskyt vody v přírodě a její podoby
Klíčová slova:	voda, skupenství, slaná, sladká, povrchová, odpadní, užitková, pevné, kapalné, plynné, odpařování, déšť, kroupy, sníh, led, námraza, mlha, jinovatka
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	9-10 let
Použité zdroje:	klipart
Použitý materiál:	Příroda pro 4.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

Voda

Jméno: _____

1. Jak velkou část povrchu Země pokrývá voda? _____. Na Zemi je více vody **sladké – slané**. Vyznač na obrázku jaká část zemského povrchu je pokryta **vodou slanou, sladkou a pevninou**.



2. Doplň podle nápovědy: Nápověda: **povrchová, slaná, podzemní, odpadní, sladká**.

V mořích a oceánech je voda _____, jsou v ní rozpuštěny soli a není vhodná k pití. V řekách, jezerech ledovcích, ale i pod zemí je voda _____. Obsahuje malé množství rozpuštěných látek. Voda _____ prošla vrstvami půdy a často bývá čistá a vhodná k pití. Voda _____ se nachází v řekách, rybnících a je pitná jen po úpravě. _____ voda je z našich domácností a musí se před vypuštěním do řek vyčistit v čistírnách odpadních vod.

3. Voda se na Zemi vyskytuje **ve třech skupenstvích**. Napiš je a doplň do závorky příklad:

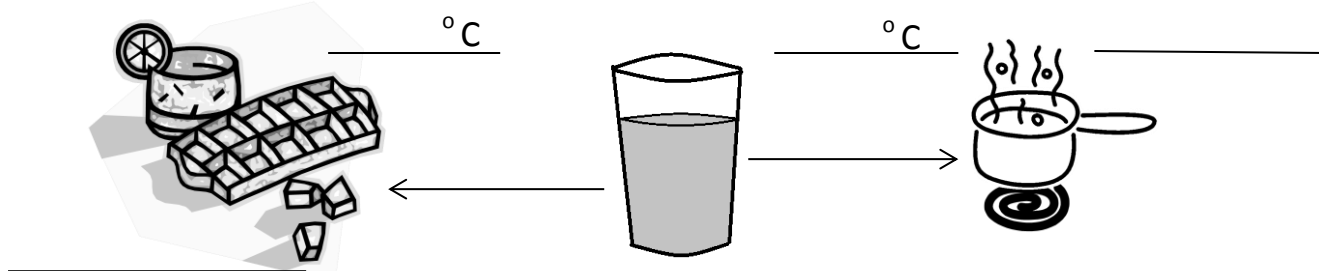
- a) _____ (_____),
b) _____ (_____),
c) _____ (_____),

4. Doplň správně věty:

Při teplotě 0°C se voda mění ze skupenství _____ na skupenství _____. Vzniká například _____ a _____.

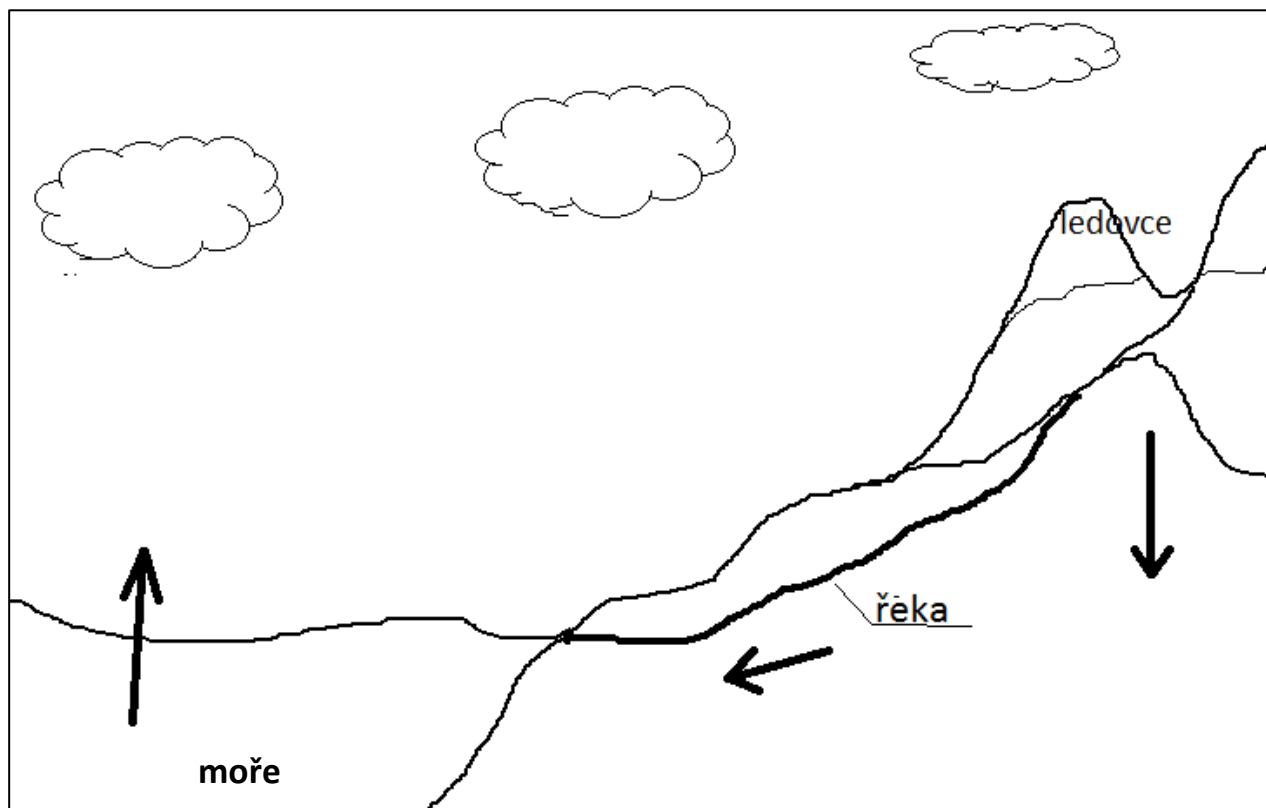
Při teplotě 100°C voda vře a mění se ze skupenství _____ na skupenství _____. Vzniká _____.

Dopiš do obrázku děj a co při něm vzniká!



6. Jaká schopnost vody způsobuje, že vysychají kaluže, schne prádlo a osychá i mokrá podlaha?

7. Dokresli a popiš koloběh vody v přírodě.



8. Doplň věty!

Mraky se tvoří ochlazováním _____.

Do půdy se voda dostává _____.

Voda v mracích se mění na vodu kapalnou - _____ nebo pevnou - _____.

Ochladí-li se prudce kapky vody v mracích, na zem padají _____.

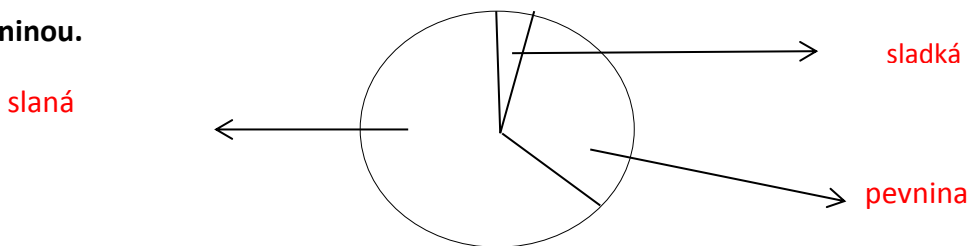
Ochlazováním páry u země vzniká _____.

Srážením vodní páry na předmětech vzniká _____.

Ledový povrch vznikající za mrazivého počasí z kapek vody nebo páry na silnicích nebo předmětech se nazývá _____.



1. Jak velkou část povrchu Země pokrývá voda? 2/3. Na Zemi je více vody ~~sladké~~ **slané**. Vyznač na obrázku jaká část zemského povrchu je pokryta **vodou slanou, sladkou a pevninou**.



2. Doplň podle nápovědy: Nápověda: **povrchová, slaná, podzemní, odpadní, sladká**.

V mořích a oceánech je voda slaná jsou v ní rozpuštěny soli a není vhodná k pití.

V řekách, jezerech ledovcích, ale i pod zemí je voda sladká. Obsahuje malé množství rozpuštěných látek. Voda podzemní prošla vrstvami půdy a

často bývá čistá a vhodná k pití. Voda povrchová se nachází v řekách,

rybnících a je pitná jen po úpravě. odpadní voda je z našich domácností a musí se před vypuštěním do řek vyčistit v čistírnách odpadních vod.

3. Voda se na Zemi vyskytuje **ve třech skupenstvích**. Napiš je a doplň do závorky příklad:

a) pevné (led , kroupy , _____),

b) kapalné (voda , děšť _____),

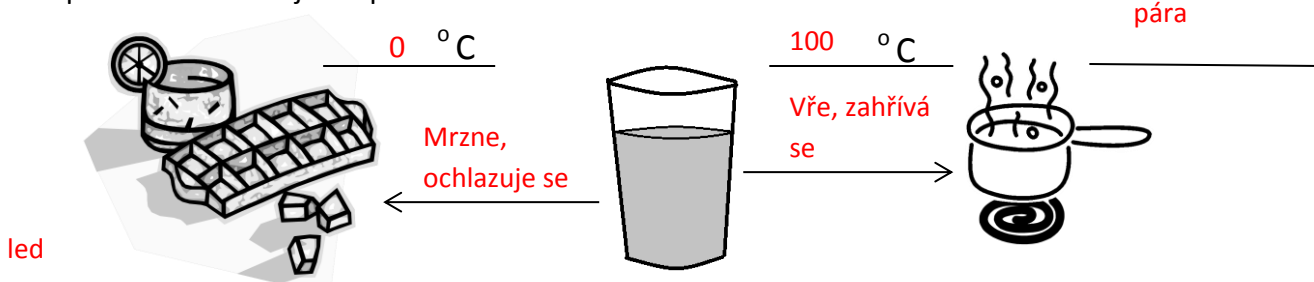
c) plynné (pára , mlha , _____),

4. Doplň správně věty:

Při teplotě 0 °C se voda mění ze skupenství **kapalného** na skupenství **pevné** . Vzniká například led a sníh kroupy _____ .

Při teplotě 100 °C voda vře a mění se ze skupenství **kapalného** na skupenství **plynné** . Vzniká **pára** .

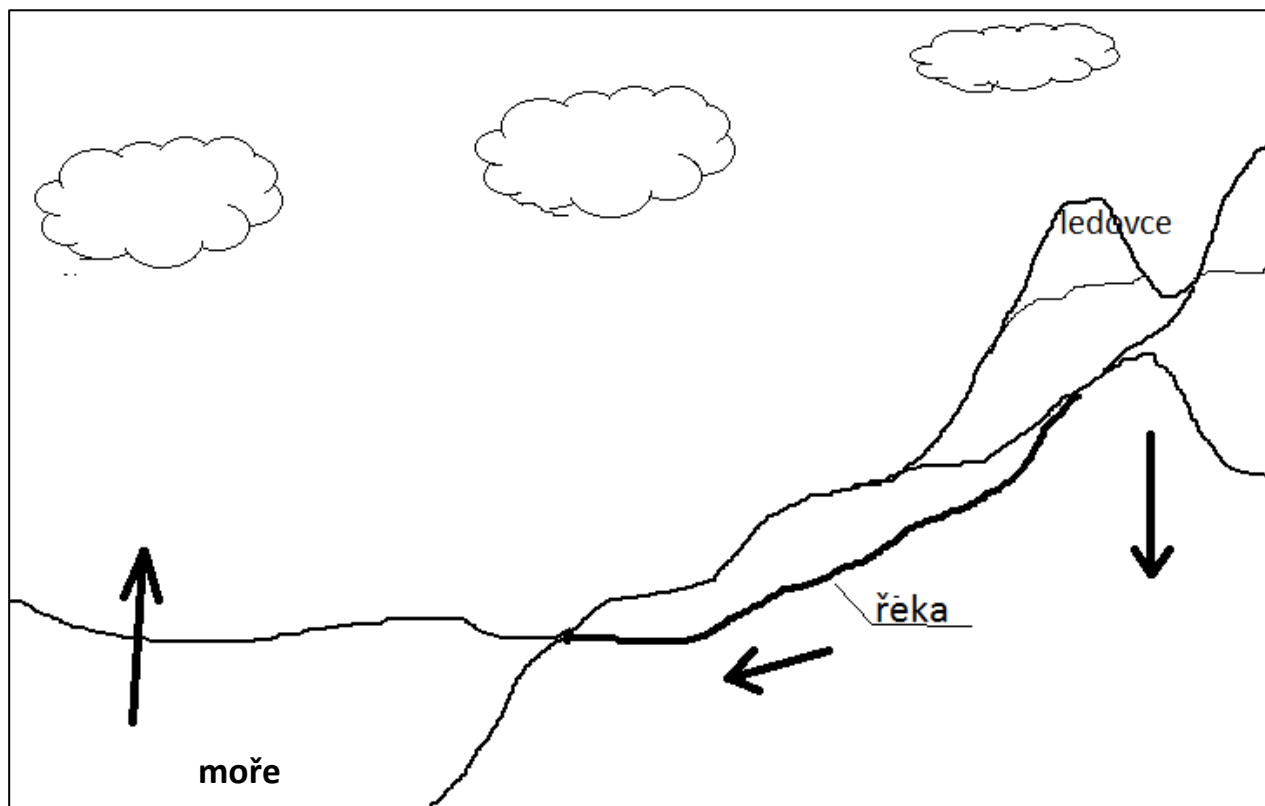
Dopiš do obrázku děj a co při něm vzniká!



6. Jaká schopnost vody způsobuje, že vysychají kaluže, schne prádlo a osychá i mokrá podlaha?

__Voda se mění ze skupenství kapalného na plynné, má schopnost se vypařovat__

7. Dokresli a popiš koloběh vody v přírodě.



8. Doplň věty!

Mraky se tvoří ochlazováním páry vysoko nad zemí.

Do půdy se voda dostává srážková.

Voda v mracích se mění na vodu kapalnou – déšť nebo pevnou – sních a led.

Ochladí-li se prudce kapky vody v mracích, na zem padají kroupy.

Ochlazováním páry u země vzniká mlha.

Srážením vodní páry na předmětech vzniká jinovatka.

Ledový pokryv vznikající za mrazivého počasí z kapek vody nebo páry na silnicích nebo předmětech se nazývá námraza.

