



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ANOTACE:** **Materiál obsahuje pracovní list k samostatné práci žáků k opakování nebo prověřování úvodního učiva o přírodninách živých a neživých**
- Šablona** **III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- Název:** **Příroda živá a neživá**
- Téma:** **Rozmanitost přírody**
- Autor:** **Mgr. Jindřiška Mrázková**
- Očekávaný výstup:** **žák si uvědoměle opakuje znalosti o přírodninách a jejich třídění a podmínky pro jejich život**
- Klíčová slova:** **přírodnina živá a neživá, podmínky pro život přírodnin živých – světlo, teplo, vzduch, voda, půda - suroviny, vlastnosti živých přírodnin**
- Druh učebního materiálu:** **pracovní list**
- Cílová skupina:** **žák**
- Typická věková skupina:** **9-10 let**
- Použité zdroje:**
- Použitý materiál:** **Příroda pro 4. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010**

Příroda živá a neživá

Jméno: _____

Přírodniny jsou výtvořem _____. Dělíme je na:

Přřad:

- | | | | | |
|-------|--------|----------|---------|---------|
| kopr | dub | mravenec | vzduch | světlo |
| led | želva | snřh | ropucha | teplo |
| datel | mramor | půda | kapr | tulipán |
| slřda | jabloň | ježek | řepa | člověk |

1. Vyjmenuj pět základních podmřnek pro život živých přírodnřnř:

_____, _____, _____, _____, _____

2. Většinu přírodnřnř využívá člověk jako zdroj surovin. Napiš, které suroviny nám dává:

prase - _____



kráva - _____



slunečnice - _____



les - _____

slepice - _____



vápenec - _____

2. Jaké vlastnosti musí mít živá přírodnřna?

a) _____

d) _____

b) _____

e) _____

c) _____

f) _____