



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>ANOTACE :</b>	Materiál obsahuje pracovní list pro procvičení tématu hodiny a po kontrole pedagogem i k sebehodnocení, pracovní list je možné použít i k prověřování znalostí
<b>Šablona:</b>	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Název:</b>	Živočichové
<b>Téma:</b>	Rozmanitost živé a neživé přírody, ochrana přírody
<b>Autor:</b>	Jana Navrátilová
<b>Očekávaný výstup:</b>	Určí některé přírodniny podle nápadných znaků, uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí (les, potok, rybník, louka, zahrada, pole apod.), především v okolí školy.
<b>Klíčová slova:</b>	veverka, jelen, kobylička luční, rak, vrána, kočka, ....(názvy zvířat)
<b>Druh učebního materiálu:</b>	pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	žák
<b>Typická věková skupina:</b>	7-8 let
<b>Použité zdroje:</b>	----
<b>Použitý materiál:</b>	Prvouka pro 2.ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2008

## Najdi v tajence název živočicha, který škodí úrodě na zahradách:

(zabarvi uvedené písmeno a najdeš ho)

1. Žije především v domácnostech a je přitulná (3. PÍSMENO)
2. Žije v lese, své zásoby ukládá do dutin stromů (4. PÍSMENO)
3. Žije v potoce, potřebuje k životu velmi čistou vodu (1. PÍSMENO)
4. Pohybuje se v zimě po polích, je to černě zbarvený pták (1. PÍSMENO)

## Spoj název živočicha s životním prostředím, do kterého patří:

les

ježek

žába

zahrada

hraboš polní

jelen

veverka

louka

motýl

krtek

čáp

rybník

štika

vážka

myš

sysel

kapr

laň

kobylka luční

pole

zpěvaví ptáci

kanec