



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**ANOTACE:** **Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků a hodnocení jejich vědomostí**

**Šablona** **III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

**Název:** Jak využíváme krajinu

**Téma:** Místo, kde žijeme

**Autor:** Mgr. Jindřiška Mrázková

**Očekávaný výstup:** žák si prověří svoje znalosti z učiva o

**Klíčová slova:** zemědělství, těžba, lesohospodářství,

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Cílová skupina:** žák

**Typická věková skupina:** 8 - 9 let

**Použité zdroje:** [http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%C3%A1nky-p%C5%99%C3%ADrodn%C3%AD-krajina\\_2.html](http://www.onlineomalovanky.cz/Omalov%C3%A1nky-p%C5%99%C3%ADrodn%C3%AD-krajina_2.html)

**Použitý materiál:** Prvouka pro 3. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2009

## Jak využíváme krajinu

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Doplň správná slova z nápovědy:

Zemědělská krajina – najdeme tu pole, louky, sady, vinice a \_\_\_\_\_.

Městská a průmyslová krajina- příroda je změněná. Zemský povrch je kryt domy, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Lesohospodářská krajiny - převládá \_\_\_\_\_, který člověk využívá, ošetřuje a obnovuje.

Krajina \_\_\_\_\_ - hornická činnost narušila krajinu a na vytěžených horninách se nedaří rostlinám. Lidé musí tuto krajinu obnovovat navážením zeminy.

*Nápověda: Pastviny, les, továrny, těžby, výrobní haly*

2. Zamysli se a doplň.

K bydlení využíváme \_\_\_\_\_ krajinu.

K obživě využíváme \_\_\_\_\_ krajinu.

K zábavě a odpočinku využíváme \_\_\_\_\_ krajinu.

3. Napiš podle obrázků, co vzniklo činností člověka.



Činností člověka vznikly \_\_\_\_\_.

Člověk se nepodílel na \_\_\_\_\_.

Nejvíce svou činností změnil člověk krajinu \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_.