



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ANOTACE** Materiál je určený k samostatné práci žáků.
Může posloužit i k ověření znalostí.
- Šablona** **III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- Název:** Hasiči a další složky integrovaného záchranného systému
- Téma:** Rozmanitost přírody
- Autor:** Marie Robotková
- Očekávaný výstup:** žák bude vědět, jak volat o pomoc při nebezpečných situacích a dokáže popsat práci hasičů
- Klíčová slova:** hasiči, integrovaný záchranný systém, nahlášení nehody
- Druh učebního materiálu:** pracovní list
- Cílová skupina:** žák
- Typická věková skupina:** 8 - 9 let
- Použitý materiál:** Prvouka pro 3. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2009

1. Rozlušti šifru

Začni první tučnou číslicí a zapisuj (Příklad: 11PC5OI 8LE = 158 POLICIE)

HIOÁÝM1ANVCHS1STARY5IENAS1ČGÝNT0IRZNÉ2

Číslo	Komu patří?

Na které číslo zavoláš, když bys nedokázal(a) popsat, kde jsi? Proč?

Zkus napsat, komu patří další důležitá čísla, která poskládáš z těchto číslic.

551 → _____ - _____

615 → _____ - _____

851 → _____ - _____

2. Vyber 3 důležité informace, které musíš říct, když na některé z těchto čísel zavoláš?

Do které chodíš třídy.

Kolik máš sourozenců.

Představit se.

Co se stalo.

Kde bydlíš.

Jaké je počasí.

Co Tě baví.

Kde se to stalo.

3. Vyber, co hasiči dělají

Prevence požáru.

Ochrana vysoce postavených osob.

Pomáhají při záplavách.

Pátrají po pohřešovaných/utonulých osobách.

Odklizení pozůstatků pohrom.

Pokutují řidiče.

Hasí požár.

Pomoc při autonehodách.

4. Jsou u vás dobrovolní hasiči? Na čem se podílejí?
