



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ANOTACE:** Materiál obsahuje pracovní list pro samostatnou práci žáků vhodný k prověřování učiva
- Šablona** III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Název:** **Vrstevnice**
- Téma:** Místo, kde žijeme
- Autor:** **Marie Robotková**
- Očekávaný výstup:** žák si prověří svoje znalosti z učiva o významu vrstevnic na mapě
- Klíčová slova:** vrstevnice
- Druh učebního materiálu:** pracovní list
- Cílová skupina:** žák
- Typická věková skupina:** 8 – 9 let
- Použité zdroje:**
- Použitý materiál:** Prvouka pro 3. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

**Úkol 1**

Prohlédni si obrázek č. 1

- a) Z obrázků 2 – 4 vyber ten, kde uspořádání vrstevnic odpovídá obrázku č. 1.

Obrázek číslo: \_\_\_\_\_

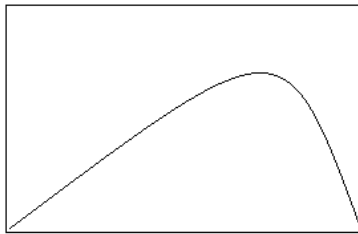
- b) Na obrázku 1 – 3 vyznač: červeně – prudký svah modře – mírný svah

Prohlédni si obrázek č. 4

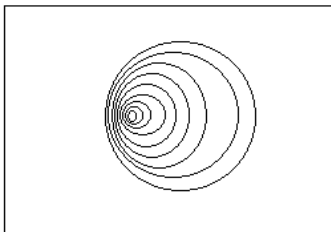
- a) Co je na něm zvláštního? \_\_\_\_\_

- b) Do volného rámečku nakresli, jak by obrázek č. 4 vypadal při bočním zobrazení.

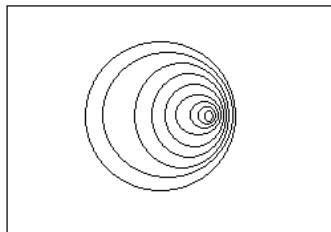
obr. 1



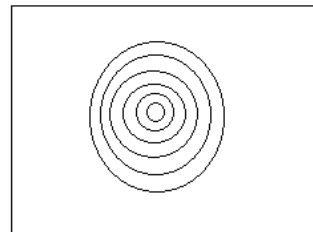
obr. 2



obr. 3

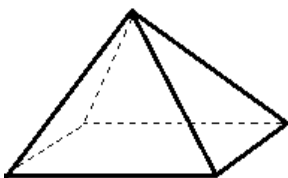


obr. 4

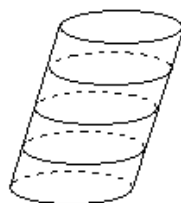


**Úkol 2**

Do rámečků pod obrázky nakresli, jak by vypadaly vrstevnice u těchto staveb:



Pyramida



šikmá věž

