



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANOTACE	materiál k samostatné nebo skupinové práci žáků k osvojení významu dopravy pro život lidí dříve i dnes a umí třídít dopravní prostředky podle doby užívání a druhu užití
Šablona	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název:	Doprava
Téma:	Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás
Autor:	Mgr. Jindřiška Mrázková
Očekávaný výstup:	žák si osvojí třídění dopravních prostředků, druhy dopravy, služby pro správné fungování dopravy
Klíčová slova:	doprava, dopravní uzel, dopravní prostředky, středověk, dopravní cesta
Druh učebního materiálu:	pracovní list
Cílová skupina:	žák
Typická věková skupina:	9 - 10 let
Použité zdroje:	
Použitý materiál:	Společnost pro 4. ročník základní školy, Nakladatelství Fraus 2010

Doprava

Jméno: _____

Doprava je pohyb _____

1. Vyber, které dopravné prostředky používali lidé v tomto období:

středověk

současnost

člun

veslařská galéra

vlak

žebříňák

kára

letadlo

prám

ponorka

traktor

parník

sáně

nosítka

automobil

vleky

vory

motocykl

vertulník

chůze

kočár

volský potah

kolo

tramvaj

koňský potah

2. Různé druhy dopravy potřebují různou dopravní cestu. Spoj správně:

pozemní

vzdušný prostor, letiště a
startovací rampy

vodní

potrubí a lanové dráhy

letecká

silnice a koleje

zvláštní

řeky, moře, kanály

3. Vyjmenuj služby, které ke svému provozu potřebuje:

Automobilová doprava - _____

Vlaková doprava - _____

Letecká doprava - _____

Lodní doprava - _____

4. Vysvětli, jak se nazývá místo, kde probíhá výměna zboží mezi různými druhy dopravy – překládka ze železnice na automobily nebo lodě, popř. letadla?
